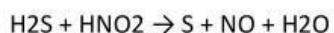


1. Terjadinya reaksi oksidasi dan reduksi dalam kehidupan sehari hari seperti perkaratan, reaksi fotosintesi, makanan menjadi basi, nira menjadi masam, buah apel menjadi coklat saat terkeluaps, dan minyak goreng bau tengik merupakan reaksi.... Pilihan jawaban yang benar
- A. Redoks
 - B. Eliminasi
 - C. Oksidasi
 - D. Adisi
 - E. Subsitusi
2. Diantara reaksi – reaksi berikut yang merupakan reaksi reduksi adalah „„
Pilihan jawaban
- A. $2\text{Cl}^- \rightarrow \text{Cl}$
 - B. $\text{Fe}^{2+} \rightarrow \text{Fe}^{3+}$
 - C. $\text{Zn} \rightarrow \text{Zn}^{2+}$
 - D. $\text{Cu}^{2+} \rightarrow \text{Cu}$
 - E. $\text{CaO} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CaCO}_3$
3. Bilangan oksidasi unsur C dalam CO_2 adalah ...
- A. 0
 - B. 1
 - C. -2
 - D. +2
 - E. +4
4. Bilangan oksidasi Mn dalam KMnO_4 adalah
- Pilihan jawaban
- A. 0
 - B. +2
 - C. +3
 - D. +5
 - E. +7

5. Bilangan oksidasi fosfor dalam senyawa PO_4^{3-} adalah ... Pilihan jawaban
- A. +3
 - B. +4
 - C. +5
 - D. +6
 - E. +7
6. Biloks Cl pada KCl Pilihan jawaban
- A. 0
 - B. -1
 - C. +1
 - D. +2
 - E. +4
7. Perhatikan reaksi-reaksi berikut ini :
- (1) $\text{C}(\text{s}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$
 - (2) $\text{MgO}(\text{s}) \rightarrow \text{Mg}(\text{s}) + \frac{1}{2}\text{O}_2(\text{g})$
 - (3) $2\text{S}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{SO}_3(\text{g})$
 - (4) $\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{H}_2(\text{g}) + \frac{1}{2}\text{O}_2(\text{g})$
- Di antara reaksi-reaksi di atas yang merupakan reaksi reduksi adalah....
- A. (1) dan (2)
 - B. (2) dan (3)
 - C. (1) dan (3)
 - D. (1) dan (2)
 - E. (2) dan (4)

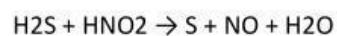
8. Perhatikan persamaan reaksi berikut :



Zat yang bertindak sebagai oksidator adalah...

- A. H₂S
- B. HNO₂
- C. S
- D. NO
- E. H₂O

9. Perhatikan persamaan reaksi berikut :



Zat yang bertindak sebagai oksidator adalah...

- A. H₂S
- B. HNO₂
- C. S
- D. NO
- E. H₂O

10. Perhatikan proses reaksi redoks yang terjadi dalam kehidupan sehari hari, pembakaran, pembusukan, nira menjadi asam , perkaratan (korosi), penggunaan bayclear, pengunaan baterai, Aki, fotosintesis, respirasi, kulit (apel, terong, kentang, kelapa, dll) terkelupas warnanya menjadi coklat, fermentasi, pemurnian logam, sel volta, elektrolisis berdasarkan contoh tersebut maka pembelajaran bermakna yang dapat kita implementasikan dari proses tersebut adalah.....

- A. pengaruh reaksi redoks yang merugikan akan dilakukan pencegahan supaya pengaruhnya sekecil mungkin, sedangkan yang bermanfaat akan dijadikan menjadi kegiatan untuk menghasilkan nilai ekonomi yang lebih banyak
- B. semuanya terjadi reaksi redoks
- C. terdapat dalam kehidupan sehari hari yang langsung diterjadi disekitar kita
- D. reaksi redoks merupakan bagian dari alam
- E. redoks merupakan perubahan kimia