

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

SIFAT SEGI EMPAT

Sekolah : SMP Negeri 8 Semarang
Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Segi Empat
Tahun Ajaran : 2021/2022

Nama Kelompok : _____
Anggota Kelompok :
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tujuan

- Peserta didik dapat memvisualisasikan bentuk bangun datar segi empat
- Peserta didik dapat menganalisis bentuk bangun segi empat dari unsur-unsur yang dimiliki.
- Peserta didik dapat menghubungkan sifat-sifat unsur segi empat dan mendefinisikan bangun segi empat secara abstrak.

Petunjuk Kerja

- Isikan titik-titik pada LKPD sesuai instruksi dengan diskusi dalam kelompok masing-masing

FASE INFORMASI



Buku



Gawai



Layang-layang



Uang kertas



Jam dinding



Ketupat

Gambar di samping adalah contoh benda-benda yang memuat bangun segi empat.

FASE ORIENTASI

Mari kumpulkan data-data yang dapat diambil dari gambar penerapan bangun segi empat tersebut.



Buku

Banyak garis lurus = ...
Banyak sudut = ...



Gawai

Banyak garis lurus = ...
Banyak sudut = ...



Layang-layang

Banyak garis lurus = ...
Banyak sudut = ...



Uang kertas

Banyak garis lurus = ...
Banyak sudut = ...



Jam

Banyak garis lurus = ...
Banyak sudut = ...



Ketupat

Banyak garis lurus = ...
Banyak sudut = ...

FASE EKSPLOSITASI

Dari data yang telah diperoleh, seluruh contoh penerapan bangun segi empat mempunyai kesamaan yaitu memiliki sisi berupa ... buah garis lurus dan juga memiliki ... buah sudut.

FASE ORIENTASI BEBAS

Jadi, dapat disimpulkan bahwa :

Segi Empat adalah

bangun datar yang memiliki tepat ... sisi berupa garis lurus dan memiliki ... sudut

FASE INTEGRASI

Tentukan pernyataan-pernyataan berikut merupakan pernyataan benar atau salah.

1.	Segi empat mempunyai tepat 4 sudut siku-siku.	BENAR	SALAH
2.	Segi empat memiliki 4 sisi berupa ruas garis lurus.	BENAR	SALAH
3.	Seluruh sisi segi empat berukuran sama panjang.	BENAR	SALAH
4.	Segi empat memiliki 4 sudut.	BENAR	SALAH
5.	Jumlah besar sudut pada segi empat adalah 360° .	BENAR	SALAH