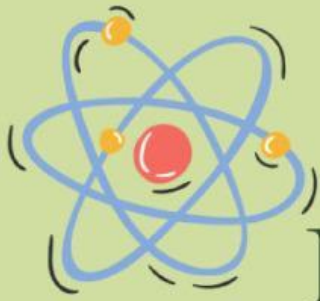




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

P B L PROBLEM BASED LEARNING

Mata Pelajaran

IPA

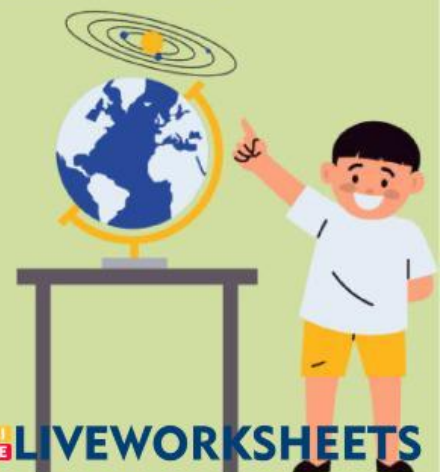
Materi Kimia Hijau

PERTEMUAN 2

Nama :

Kelas :

Kelompok :





Petunjuk Penggunaan LKPD

1. LKPD ini hanya dilengkapi dengan uraian singkat dalam bentuk gambar/video, oleh sebab itu sebaiknya anda tetap menyiapkan buku paket.
2. Tuliskan identitas anda pada halaman sampul LKPD.
3. Bila anda menemukan kesulitan atau sesuatu yang kurang dipahami, jangan segan-segan meminta bantuan dari guru.

Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis prinsip kimia hijau dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mengidentifikasi proses kimia dalam kehidupan sehari-hari yang tidak sesuai dengan prinsip kimia hijau



LKPD Berbasis Problem Based Learning



Fase 1 : Orientasi Masalah

Mengamati



Amati gambar berikut ini!



Gambar 1. Sampah makanan



Gambar 2. Limbah deterjen rumah tangga



Gambar 3. Sampah plastik

Berdasarkan gambar 1, 2 dan 3 di atas, silahkan tulis rumusan masalah yang muncul di benak kalian setelah melihat gambar tersebut.



LKPD Berbasis Problem Based Learning



Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Berdasarkan rumusan masalah di atas, temukan solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu
Maupun Kelompok

Amatilah video berikut ini!



LKPD Berbasis Problem Based Learning



Untuk mengenal lebih jauh tentang prinsip kimia hijau, lakukan penyelidikan berikut dengan membaca sumber literasi seperti buku, internet, dan youtube.

1. Analisislah prinsip kimia hijau lainnya.
2. Identifikasilah hal-hal yang tidak sesuai dengan 12 prinsip kimia hijau dari permasalahan yang muncul pada tiga gambar di orientasi masalah.
3. Carilah solusi untuk mengatasi permasalahan yang ada pada point 2 dengan menggunakan 12 prinsip kimia hijau.

Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Setelah melakukan penyelidikan, langkah selanjutnya kemukakan hasil identifikasi kalian pada lembar jawaban berikut ini!

Prinsip kimia hijau



LKPD Berbasis Problem Based Learning



No	Hal-hal yang tidak sesuai dengan prinsip kimia hijau	Solusi

Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan mengenai penerapan prinsip kimia hijau dan hal-hal yang tidak sesuai dengan prinsip kimia hijau.

