Методична підтримка підручника Українська мова та читання 2 клас авт. І.Большакова та М. Пристінська
(розробка І .Большакова, О.Шибкова, Е.Неміш, Н. Рудя.)
Часткове використання матеріалів для 2 пілотного класу з мовно-літературної галузі https://cutt.ly/sbBI8Yj

Прізвище та ім'я _____ _____

Дата

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА. Робота з літературним твором

Прочитай текст і виконай завдання до нього.

НЕСПРАВЖНЯ ВУЛИЦЯ

Гарний день видався в Юрася з Дмитриком. Їхній дідусь їхав у крамницю і хлопців узяв з собою. Він купив їм новесенькі олівці, альбоми, ще й кульок цукерок.

Вернувшись додому, Юрась із Дмитриком не стали навіть обідати — зразу виклали кожен перед себе віяло барвистих олівців і взялися малювати

— Ось крамниця з господарчими товарами, ось жовтенький автобус, що привіз їх додому, ось їхня вулиця, а ось і вони з дідусем. Несуть покупки, їдять цукерки і всі троє усміхаються. Гарні вийшли малюнки, що й казати!

— Гайда, дідусеві покажемо, — сказав Юрась.

Та дідусь якраз і сам зайшов до кімнати.

— Добра робота, добра, — похвалив він. — Усе схоже, тільки вулиця не наша.

— Чому не наша? — здивувалися хлопці.

— Бо папірців нема.

— Яких папірців?

— А тих, що ви по дорозі порозкидали, як цукерки їли.

Хлопці перезирнулись: жартує дідусь чи сердиться?

Та вони ж малюнок зіпсують, — несміливо проказав Дмитрик.

— А вулиці не зіпсують? — насупив брови дідусь. — Чи, може, думаєте, що вони її прикрасять? Насіяли сміття — тепер малюйте, інакше вулиця буде несправжня, не наша буде вулиця.

Хлопці наче язики поковтали. Позиркуючи один на одного, вибралися з-за столу й побрели збирати обгортки. (183 слова)

Оксана Кротюк

LIVEWORKSHEETS

1 **Уяви собі, що ти дивишся виставу, де спостерігаєш за подіями, описаними в тексті.Познач той набір смайлів, який відповідає зачину та кінцівці .**

2 **Обери рядок, в якому записано, про кого цей текст.**

- ❑ Юрась і Дмитрик
- ❑ дідусь і Юрась
- ❑ Дмитрик і дідусь
- ❑ дідусь і хлопці

3 **Чого вчить це оповідання. Познач відповідь.**

- ❑ бути вихованим і дотримуватись правил;
- ❑ не полишати друзів у біді, завжди підтримувати один одного;
- ❑ бути відважним, не боятись труднощів

4 **Продовж речення.**

Я раджу хлопцям …

Самооцінка роботи

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери)	
Я мав проблему із завданнями.	
Найскладніші були завдання.	

Оцінка вчителя

LIVEWORKSHEETS