

NAMA :

KELAS :

Lembar Kerja Peserta Didik

KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK

Kelas/Semester : 10/1 (Satu)

Tujuan Pembelajaran : 1. Mengidentifikasi Ciri - ciri makhluk hidup
2. mengidentifikasi makhluk hidup berdasarkan peranannya

A. Tujuan Pembelajaran : Melalui pengamatan peserta didik mampu membedakan ciri - ciri makhluk hidup

B. Alat dan bahan : Gambar lingkungan, buku referensi dan internet

C. Langkah kegiatan

Perhatikan gambar di bawah ini :



1. Catatlah semua makhluk hidup dan tak hidup yang terdapat pada lingkungan tersebut dalam tabel pengamatan

2. Gunakan buku referensi dan internet untuk menjawab pertanyaan di atas !

D. Data Hasil Pengamatan

NO	BENDA/MAHLUK HIDUP	KOMPONEN		JUMLAH
		HIDUP	TAK HIDUP	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

E. Analisis

Setelah mengamati gambar di atas dan membaca referensi pada buku paket dan internet lengkapi bagian kosong berikut ini !

1. Komponen yang hidup di lingkungan disebut

2. Komponen yang tak hidup di lingkungan disebut

F. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan pengamatan dan literasi kegiatan