

PERTEMUAN KE - 2

POLA BILANGAN

Kelas :

Kelompok :

NAMA ANGGOTA

1.

2.

3.

4.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran Problem Based Learning melalui LKPD ini diharapkan :

1. Peserta didik dapat menyusun barisan bilangan dengan aturan tertentu.
2. Peserta didik dapat menentukan bilangan selanjutnya dari sebuah pola dari suatu barisan bilangan yang telah dibuat.

Petunjuk:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD Langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan
2. Selesaikan setiap persoalan yang diberikan
3. Diskusikan secara kelompok untuk setiap persoalan kegiatan
4. LKPD diisi secara berkelompok, dengan anggota kelompok 4 peserta didik

KEGIATAN 1

Menata Bangun

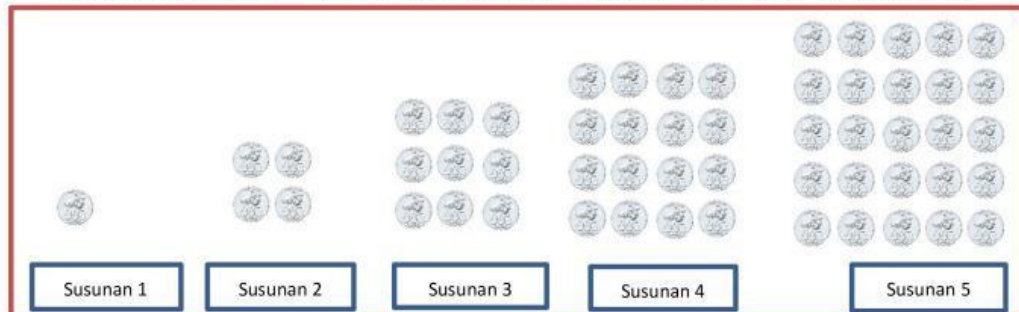
Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 siswa.

Kelompok 1 diberi 20 bangun lingkaran, kelompok 2 diberi 20 bangun persegi kelompok tiga diberi 20 bangun segitiga dan seterusnya.

Bangun bangun tersebut ditempelkan pada lembaran kertas kosong dengan menggunakan definisi dari pola bilangan Persegi, persegipanjang dan segitiga sehingga membentuk pola yang menarik. Jika ada kekurangan pada bangun bangun yang diberikan siswa diperbolehkan menambah dan membuatnya sendiri.

KEGIATAN 1.1

Susunlah bangun bangun yang sudah diberikan pada satu lembar kertas yang telah diberikan sehingga membentuk pola persegi, seperti contoh berikut



Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-1

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-2

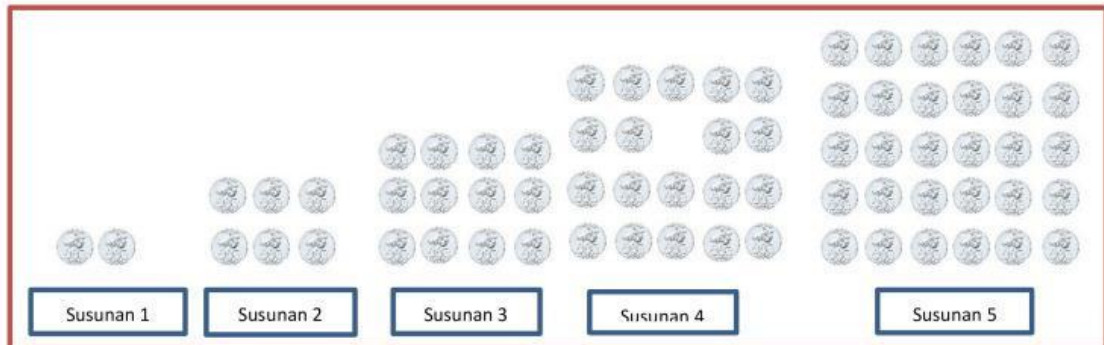
Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-3

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-4

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-5

KEGIATAN 1.2

Susunlah bangun bangun yang sudah diberikan pada satu lembar kertas yang telah diberikan sehingga membentuk pola persegipanjang, seperti contoh berikut



Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-1

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-2

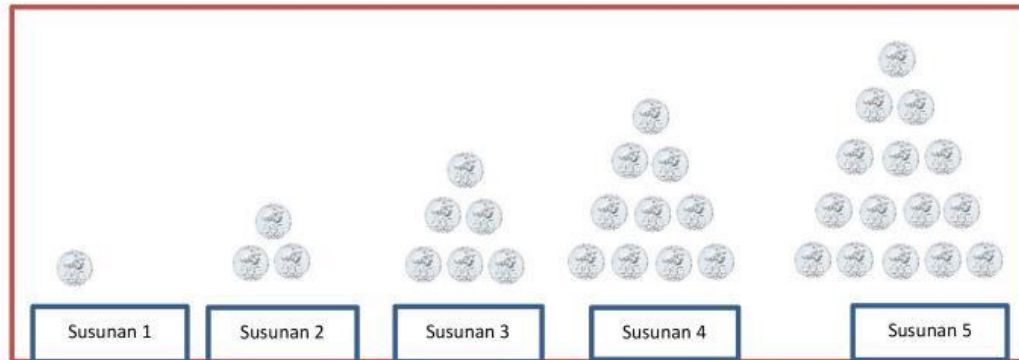
Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-3

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-4

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-5

KEGIATAN 1.3

Susunlah bangun bangun yang sudah diberikan pada satu lembar kertas yang telah diberikan sehingga membentuk pola segitiga, seperti contoh berikut



Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-1

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-2

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-3

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-4

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-5



KITA AMATI YUK

Perhatikan kembali bilangan-bilangan yang menunjukkan banyaknya bangun. Bisakah kamu tentukan jumlah bangun yang digunakan untuk membuat susunan ke-6, ke-7, dan ke-8 pada tiap-tiap kegiatan?

Kegiatan 2.1

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-6 =

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-7 =

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-8 =

Kegiatan 2.2

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-6 =

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-7 =

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-8 =

Kegiatan 2.3

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-6 =

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-7 =

Banyaknya bangun untuk membentuk susunan ke-8 =



Apakah bilangan-bilangan yang menunjukkan bangun pada tiap-tiap susunan di masing-masing kegiatan memiliki aturan/pola tertentu?

Jawab:

Bagaimanakah cara untuk mendapatkan susunan berikutnya?

Jawab:

.....
.....

AYO DISKUSIKAN
BERSAMA

Tuliskan 10 bilangan pertama dari tiap-tiap pola bilangan yang telah kalian pelajari pada kegiatan 2

1.
2.
3.

Bagaimana aturan untuk menentukan bilangan berikutnya pada tiap-tiap pola bilangan tersebut?

1.
2.
3.

AYO KITA SIMPULKAN

Jadi apakah nama untuk setiap pola bilangan pada setiap kegiatan di atas?

1.
2.
3.

Tuliskan aturan untuk mendapatkan bilangan berikutnya dari setiap pola bilangan tersebut!

1.
2.
3.

Alat dan Bahan yang dibutuhkan

1. Kertas Gambar
2. Lem
3. Gunting
4. Alat tulis
5. Kertas Warna