



Lembar Kerja Peserta Didik

"KEHATI 1"

Keanekaragaman Hayati 1



Identitas LKPD



Nama Guru : Atira Elpariska Maya, S.Pd., M.Pd
NIP. 199502112022212009

Instansi : SMA Negeri 1 Palembang

Semester/Kelas/Fase : I/X/E

Alokasi Waktu : 3 JP



Identitas Peserta Didik

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6



CP AKHIR



Pada akhir Fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami sistem pengukuran, energi alternatif, ekosistem, bioteknologi, keanekaragaman hayati, struktur atom, reaksi kimia, hukum-hukum dasar kimia, dan perubahan iklim sehingga responsif dan dapat berperan aktif dalam menyelesaikan masalah pada isu-isu lokal dan global. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs).



TUJUAN

Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya di lingkungan sekitar

PETUNJUK PENGGUNAAN



1. Bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan oleh guru.
4. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang permasalahan yang disajikan, kemudian jawab pertanyaan yang ada.
5. Gunakanlah sumber-sumber yang relevan dengan materi untuk mempermudah dalam menjawab pertanyaan
6. Jika ada kesulitan tanyakan kepada guru.



1. Perhatikan gambar dibawah ini, kemudian kelompokkanlah gambar tersebut berdasarkan tingkat keanekaragaman hayatinya !



KEANEKARAGAMAN HAYATI TINGKAT GEN

KEANEKARAGAMAN HAYATI TINGKAT JENIS/SPESES

KEANEKARAGAMAN HAYATI TINGKAT EKOSISTEM



2. Berdasarkan pengelompokan yang telah dilakukan, jelaskan pengertian keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis/spesies dan ekosistem !



KEANEKARAGAMAN HAYATI TINGKAT GEN

KEANEKARAGAMAN HAYATI TINGKAT JENIS/SPEIES

KEANEKARAGAMAN HAYATI TINGKAT EKOSISTEM



3. Bersama kelompokmu, amatilah lingkungan sekolah kita ! Tuliskan keanekaragaman hayati yang ada di sekitarnya.



SMA Negeri 1 Palembang

KEANEKARAGAMAN HAYATI TINGKAT GEN

KEANEKARAGAMAN HAYATI TINGKAT JENIS/SPESES

KEANEKARAGAMAN HAYATI TINGKAT EKOSISTEM



Perhatikan wacana dibawah ini !
Scan QR Code berikut. Lalu jawablah pertanyaan dibawahnya.



4. Dari wacana yang telah disajikan, apakah permasalahan yang ditemui dan apa penyebabnya?

