

LKPD

Kegiatan Belajar 3

Nama : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Kelas :

Kelompok :

Sekolah :

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

Rumuskan 2 pertanyaan yang anda pikirkan setelah membaca masalah yang disajikan dalam bacaan yang ada di e-modul bagian “orientasi peserta didik pada masalah”

1. Bagaimana pemahaman tentang perubahan entalpi dapat membantu kita dalam penggunaan energi saat memasak?

2.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.....
.....
.....



Mengorganisasi Peserta Didik dalam Belajar

[illegible][illegible]

3. _____

Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

Untuk dapat menjawab masalah diatas, ikutilah langkah-langkah berikut dalam melakukan eksperimen!

1. Masukkan 100 mL larutan NaOH 0,02 M dan 100 mL HCl 0,02 M masing-masing ke dalam gelas ukur dan ukur suhunya dengan termometer.
2. Masukkan 100 mL larutan HCl 0,02 M ke dalam kalorimeter sederhana kemudian tutup dengan rapat. buka sedikit tutup kalorimeter sederhana kemudian tuangkan 100 mL NaOH 0,02 M dan tutup rapat kembali.
3. Aduk campuran kedua larutan dalam kalorimeter tersebut. Catat suhu tertinggi saat stabil sebagai suhu akhir.
4. Catat hasil pengukuranmu dalam tabel berikut

Larutan yang diamati	Suhu
Larutan NaOH	
Larutan HCl	
Campuran larutan NaOH dan KCl	

Setelah melakukan percobaan kalorimeter sederhana, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Berapakah kenaikan suhu(ΔT) yang terjadi pada percobaan yang telah dilakukan?

..... Δ

.....

.....

.....

.....

.....

2.Tuliskan persamaan termokimia dari reaksi tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jika kalor jenis larutan dianggap sama dengan kalor jenis air, massa jenis larutan dianggap sama dengan massa jenis air, dan kapasitas kalor kalorimeter diabaikan, hitunglah perubahan entalpi reaksinya!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Jawablah 3 pertanyaan yang anda rumuskan pada bagian “ Orientasi Peserta Didik pada Masalah”

1.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Kelompok yang di evaluasi	Jawaban	Hasil Evaluasi	Alasan

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Kelompok yang di evaluasi	Jawaban	Hasil Evaluasi	Alasan