

Mata Kuliah: Konsep Dasar IPA SD

LEMBAR KEGIATAN PRAKTIKUM



Tema Magnet, Cahaya, dan Bunyi

Lembar Kegiatan Praktikum 5-8

PETUNJUK PENGUNAAN E-LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan E-LKPD.
2. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan praktikum kelompok yang akan dilakukan.
3. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan E-LKPD.
4. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di E-LKPD.
5. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan.
6. Lengkapi judul dan tujuan sesuai dengan percobaan yang akan dilakukan.
7. Pada tabel pengamatan, tuliskan/pilih jawaban yang sesuai dengan hasil percobaan.
8. Pada kolom diskusi, masing-masing mahasiswa diminta untuk menyampaikan pendapat terkait hasil percobaan yang telah dilakukan dengan menyertakan nama.
9. Jawablah pertanyaan sesuai dengan hasil percobaan dan diskusi yang sudah dilakukan.
10. Tekan tombol Finish jika telah selesai mengerjakan E-LKPD.



Mata Kuliah: Konsep Dasar IPA SD

LEMBAR KEGIATAN PRAKTIKUM

Praktikum 5

Tema Magnet, Cahaya, dan Bunyi



A. Anggota Kelompok

B. Judul

C. Tujuan

D. Alat dan Bahan :

- 1 buah magnet
- 5 buah paku
- 2 keping uang koin
- 1 genggam pasir
- 5. Selembar kertas
- 6. 1 buku tulis
- 7. Jarum pentul

E. Langkah Percobaan

1. Dekatkan masing-masing benda (paku, uang koin, jarum pentul) tersebut dengan magnet yang tersedia.
2. Amati apa yang terjadi pada benda tersebut.
3. Letakkan pasir diatas kertas dan magnet dibawah kertas serta gerakkan ke kanan dan kiri, amati apa yang terjadi pada pasir tersebut.
4. Lakukan Langkah 3 dengan menggunakan buku tulis kemudian lakukan hal yang sama seperti Langkah 3.

Hasil Percobaan

Percobaan 1

No.	Benda yang Ditarik	Hasil
1.		
2.		
3.		

Percobaan 2

No.	Benda yang Ditarik	Hasil
1.		
2.		

Kolom Diskusi

Setelah mendapatkan hasil percobaan, diskusikan dan kemukakan pendapat kalian!

Pertanyaan

1. Benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?
2. Benda apa yang lemah atau tidak dapat ditarik oleh magnet? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?
3. Apa yang terjadi pada pasir di atas kertas dan buku tulis ketika digerakkan menggunakan magnet seperti langkah 3 dan 4? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

Kesimpulan

Dari hasil percobaan yang telah dilakukan, apa yang dapat kalian simpulkan?

Praktikum 5

Mata Kuliah: Konsep Dasar IPA SD

LEMBAR KEGIATAN PRAKTIKUM

Praktikum 6

Tema Magnet, Cahaya, dan Bunyi



A. Anggota Kelompok

B. Judul

C. Tujuan

D. Alat dan Bahan :

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. Alat dan Bahan | 4. Gelas |
| 2. Air | 5. Busur |
| 3. Pensil | |

D. Langkah Percobaan

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
2. Masukkan 135 ml air ke dalam gelas.
3. Masukkan pensil ke dalam gelas yang telah diisi dengan air.
4. Amati keadaan pensil di dalam air dan mencatatnya ke dalam tabel pengamatan.
5. Ukurlah sudut datangnya cahaya dan sudut biasnya dengan menggunakan busur serta mencatat ke dalam tabel pengamatan.
6. Tambahkan 45 ml air ke dalam gelas.
7. Ulangi langkah ke-3 sampai langkah ke-5.
8. Catatlah hasil percobaan hingga kesimpulan pada kolom selanjutnya.

Hasil Percobaan

Isilah tabel pengamatan berikut ini!

Tabel 1:

Zat Cair dalam Gelas	Keadaan Pensil	
	Sebelum Dimasukkan ke dalam Gelas Berisi Air	Setelah Dimasukkan ke dalam Gelas Berisi Air
Air		

Tabel 2:

Volume Air dalam Gelas		Keadaan Pensil	
		Datangnya Cahaya	Bias
Gelas 1	135 ml		
Gelas 2	180 ml		

**Kolom
Diskusi**

Setelah mendapatkan hasil percobaan, diskusikan dan kemukakan pendapat kalian!

Pengamatan

1. Apa yang terjadi pada pensil itu? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

2. Carilah contoh peristiwa serupa dalam kehidupan sehari-hari?

Kesimpulan

Dari hasil percobaan yang telah dilakukan, apa yang dapat kalian simpulkan?

Mata Kuliah: Konsep Dasar IPA SD

LEMBAR KEGIATAN PRAKTIKUM

Praktikum 7

Tema Magnet, Cahaya, dan Bunyi



A. Anggota Kelompok

B. Judul

C. Tujuan

D. Alat dan Bahan :

- 3 botol kaca
- Spidol
- Air
- Kertas penanda
- 1 pemukul
- Penggaris

E. Langkah Percobaan

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Letakkan botol kaca secara berjajar.
3. Berilah angka yang berbeda pada kertas penanda, lalu tempel pada masing-masing botol.
4. Ukurlah menggunakan penggaris ketinggian air yang akan dituang dalam botol (ukur dengan ketinggian yang berbeda).
5. Tuangkan air ke dalam masing-masing botol sesuai ukuran yang sudah ditentukan.
6. Pukul beberapa kali botol yang telah berisi air tersebut menggunakan sendok hingga menghasilkan suara.
7. Catatlah data hasil pengamatan pada tabel berikut.

Hasil Percobaan

Isilah tabel pengamatan berikut ini!



Nama Botol	Ketinggian Air (cm)	Keterangan

Kolom Diskusi

Setelah mendapatkan hasil percobaan, diskusikan dan kemukakan pendapat kalian!

Pertanyaan

1. Berapakah tinggi air di dalam botol yang menghasilkan nada tinggi dan nada indah?
2. Bagaimana bunyi yang dihasilkan oleh botol berisi air yang tinggi? Nyaring ataukah tidak?
3. Bagaimana bunyi yang dihasilkan oleh botol berisi air yang rendah? Nyaring ataukah tidak?

Kesimpulan

Dari hasil percobaan yang telah dilakukan, apa yang dapat kalian simpulkan?

Mata Kuliah: Konsep Dasar IPA SD

LEMBAR KEGIATAN PRAKTIKUM

Praktikum 8

Tema

Magnet, Cahaya, dan Bunyi



A. Anggota Kelompok

B. Judul

C. Tujuan

D. Alat dan Bahan :

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. A. Alat dan Bahan | |
| 2. Lampu senter | 6. Air sabun |
| 3. Gelas bening | 7. Buku tulis |
| 4. Air jernih | 8. Kertas |
| 5. Mika berwarna selain hitam | 9. Jus buah (bebas) |

E. Langkah Percobaan

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
2. Tuang air 400 ml kedalam gelas.
3. Nyalakan lampu senter dan arahkan ke gelas yang telah terisi air jernih.
4. Amati cahaya senter yang telah diarahkan, apakah cahaya senter dapat menembus air jernih.
5. Mengulangi langkah 3 dengan mengganti air jernih dengan menggunakan larutan sabun yang keruh, dan jus buah.
6. Nyalakan lampu senter dan arahkan ke mika yang telah dipegang.
7. Amati cahaya senter yang telah diarahkan, apakah cahaya senter dapat menembus mika.
8. Nyalakan lampu senter dan arahkan ke buku tulis yang telah dipegang.
9. Amati cahaya senter yang telah diarahkan, apakah cahaya senter dapat menembus buku tulis.
10. Nyalakan lampu senter dan arahkan ke kertas yang telah dipegang.
11. Amati cahaya senter yang telah diarahkan, apakah cahaya senter dapat menembus kertas.
12. Tulis hasilnya pada kolom hasil percobaan hingga kesimpulan.

Hasil Percobaan

Isilah tabel pengamatan berikut ini!

Nama Bahan	Tembus	Tidak Tembus
Air Jernih		
Air Sabun		

Nama Bahan	Tembus	Tidak Tembus
Jus Buah		
Mika		
Buku Tulis		
Kertas		

Setelah mendapatkan hasil percobaan, diskusikan dan kemukakan pendapat kalian!

Kolom
Diskusi

Kesimpulan

Dari hasil percobaan yang telah dilakukan, apa yang dapat kalian simpulkan?