



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Unit Kompetensi : Menulis
Teks Biografi

Nama :

Kelas :

Untuk
Kelas X

SMA/MA/SMK/MAK



DAFTAR ISI

Cover	1
Daftar Isi	2
CP, TP, dan Petunjuk Pengisian	3
Lembar Kerja VI Menulis	4
Lembar Kerja VII Menulis	5
Lembar Kerja VIII Menulis	8

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi.

Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja.

Peserta didik mampu mengalihwaha nakan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif.

Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menelaah aspek kebahasaan teks biografi.
2. Menulis biografi secara logis dan kreatif.

PETUNJUK PENGISIAN LEMBAR KERJA

1. Bacalah petunjuk belajar dengan cermat untuk memudahkan menggunakan LKPD.
2. Silakan isi LKPD dengan baik.
3. Jawablah pertanyaan dengan 1 (satu) jawaban saja.
4. Tanyakan kesulitan yang dialami dalam mengerjakan dan mempelajari LKPD ini kepada guru.

LEMBAR KERJA VI MENULIS

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

1 Berikut ini yang termasuk kaidah kebahasaan, kecuali...

- A. kata pronomina (kata ganti)
- B. Kata kerja material
- C. Kata adverbial
- D. Kata adjektiva
- E. Kata kerja pasif

2 Bacalah penggalan kalimat berikut!

Kata yang menunjukkan aktivitas yang sedang dilakukan subjek atau menunjukkan adanya tindakan fisik atau mental yang ada di teks biografi.

Penjelasan tersebut merupakan pengertian dari kaidah kebahasaan...

- A. Kata kerja pasif
- B. Kata adjektiva
- C. Kata konjungsi urutan waktu
- D. Kata kerja material
- E. Kata kerja aktivitas mental

3 Bacalah penggalan kalimat berikut!

Kartini pun diperbolehkan bersekolah di ELS (Europese Lagere School).

Berdasarkan kalimat tersebut, termasuk dalam kaidah kebahasaan...

- A. Kata adverbial
- B. Kata kerja pasif
- C. Kata kerja material
- D. Kata konjungsi urutan waktu
- E. kata pronomina (kata ganti)

4 Bacalah penggalan kalimat berikut!

Siapa yang tak tahu Jerome Polin. Ia merupakan Youtuber yang menjadi salah satu tokoh inspiratif generasi milenial.

Berdasarkan kalimat tersebut, terdapat satu kaidah kebahasaan yaitu...

- A. kata pronomina (kata ganti)
- B. Kata kerja aktivitas mental
- C. Kata adjektiva
- D. Kata kerja material
- E. Kata konjungsi urutan waktu

- 5 Dalam teks biografi kata ganti atau pronomina sering digunakan, terlebih kata ganti orang ketiga. Berikut kata ganti orang ketiga, kecuali...
- A. Dia
 - B. Ia
 - C. Mereka
 - D. Aku
 - E. Beliau

LEMBAR KERJA VII MENULIS

- 1 Cermatilah kaidah kebahasaan teks biografi di lajur kiri kemudian pasangkan dengan kutipan di lajur kanan sesuai dengan kata yang dicetak tebal.

Kata ganti orang pertama

Mereka bergegas pergi setelah mendengar kabar tersebut.

Kata ganti orang ketiga

Kita harus bersatu agar bisa mengalahkan musuh.

Jiwa kepemimpinan **ia** sudah muncul sejak masih muda.

- 2 Cermatilah kaidah kebahasaan teks biografi di lajur kiri kemudian pasangkan dengan kutipan di lajur kanan sesuai dengan kata yang dicetak tebal.

Kata Kerja Pasif

Jenderal Soedirman pun akhirnya mulai ikut **mendirikan** organisasi Islam.

Kata Kerja Material

Ia kemudian **mendapatkan** julukan Haji karena pengetahuan agamanya pada saat itu.

Jenderal sangat **terpukul** oleh kepergian orang tua angkatnya tersebut.

3

Cermatilah kaidah kebahasaan teks biografi di lajur kiri kemudian pasangkan dengan kutipan di lajur kanan sesuai dengan kata yang dicetak tebal.

Kata Konjungsi Urutan Waktu

Saat itu Raden Cokrosunaryo belum memiliki anak **sehingga** mengadopsi Jenderal Soedirman menjadi anaknya.

Jenderal Soedirman pun kembali ke Cilacap **dan** mengajar guru sekolah dasar Muhammadiyah di sana.

Jiwa kepemimpinan Jenderal Soedirman **sudah** muncul sejak ia masih muda,

Ia pun melanjutkan studinya di Kweekschool **meskipun** akhirnya tidak terselesaikan karena masalah Biaya.

Di usianya 7 tahun, ia sekolah di *Hollandsch Inlandsche School* (HIS), **kemudian** dilanjutkan ke Taman Siswa saat usianya 8 tahun.

4

Cermatilah kaidah kebahasaan teks biografi di lajur kiri kemudian pasangkan dengan kutipan di lajur kanan sesuai dengan kata yang dicetak tebal.

Kata Adjektiva

Meskipun namanya dikenal banyak orang, Tere Liye tetap seorang pribadi yang sederhana dan **rendah hati**.

Kata Kerja Aktivitas Mental

Berkat kerja keras **menekuni** hobinya itu, kini Tere Liye dikenal sebagai salah satu novelis ternama Indonesia.

Dengan penyampaian yang **unik** dan sederhana, karyanya membuat pembaca merasakan cerita dalam novelnya.

5

Jodohkanlah langkah menulis teks biografi di lajur kiri dengan kutipan pernyataan di lajur kanan dengan sesuai.

Bukan Langkah
Menulis Teks Biografi

Langkah Menulis Teks
Biografi

Mengumpulkan data atau informasi tentang tokoh yang akan ditulis.

Membuat media pendukung yang menarik.

Memilih tokoh atau sosok yang akan ditulis.

Mengembangkan kerangka menjadi bentuk biografi.

Kuasai dan pahami data dengan baik.

LEMBAR KERJA VIII MENULIS

Petunjuk pengerjaan:

Tuliskan sebuah teks biografi dengan memperhatikan kelengkapan struktur, ketepatan penulisan ejaan, keruntutan isi, ketepatan struktur kalimat, dan ketepatan penulisan kata!

Rubrik penilaian menulis teks biografi.

NO.	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria			
		Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
1.	Kelengkapan bagian struktur teks	Memiliki struktur teks biografi yang lengkap.	Ada satu bagian struktur teks biografi yang hilang.	Ada dua bagian struktur teks biografi yang hilang.	Tidak terdapat bagian struktur teks biografi.
2.	Ketepatan penulisan ejaan	Penulisan ejaan pada seluruh bagian teks sudah benar dan tepat.	Penulisan ejaan pada sebagian besar bagian teks sudah benar dan tepat.	Penulisan ejaan pada sebagian bagian teks sudah benar dan tepat.	Penulisan ejaan pada seluruh bagian teks salah dan tidak tepat.
3.	Keruntutan isi teks	Isi seluruh teks ditulis dengan runtut dan sistematis.	Isi sebagian teks ditulis dengan runtut dan sistematis.	Isi sebagian teks ditulis dengan runtut dan sistematis.	Isi teks ditulis dengan tidak runtut dan tidak sistematis.
4.	Ketepatan struktur kalimat	Seluruh kalimat dalam teks sudah disusun dengan benar dan tepat.	Sebagian besar kalimat dalam teks sudah disusun dengan benar dan tepat.	Sebagian kalimat dalam teks sudah disusun dengan benar dan tepat.	Seluruh kalimat dalam teks disusun dengan tidak benar dan tidak tepat.
5.	Ketepatan penulisan kata	Seluruh kata dalam teks sudah ditulis dengan benar dan tepat.	Sebagian besar kata dalam teks sudah ditulis dengan benar dan tepat.	Sebagian kata dalam teks sudah ditulis dengan benar dan tepat.	Seluruh kata dalam teks sudah ditulis dengan tidak benar dan tidak tepat.

Nilai = ([Jumlah nilai yang didapat]/[Nilai maksimal: 15]) X 100

