



ASSESMENT FORMATIF AWAL
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TEMA “BANGUNLAH JIWA DAN RAGANYA”
TAHUN 2024

NAMA :

KELAS :

PILIH LAH SATU JAWABAN !

1. Cermati teks berikut !

Perilaku tidak menyenangkan baik secara verbal, fisik ataupun sosial di dunia nyata maupun di dunia maya yang membuat seseorang tidak nyaman, sakit hati dan tertekan baik dilakukan perorangan ataupun kelompok.

Teks tersebut menjelaskan mengenai

A. Definisi perundungan

C. Korban perundungan

B. Sanksi perundungan

D. Perilaku perundungan

2. Cermati teks berikut !

Undang-undang No. 5 Tahun 2014 menyebutkan “ Setiap orang dilarang menempatkan, membiarkan, melakukan, menyuruh melakukan atau turut serta melakukan kekerasan terhadap anak”

Hal itu juga diatur dalam Peraturan Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.

A. Kebijakan perlindungan terhadap anak

B. Sanksi yang diberikan kepada pelaku perundungan

C. Pencegahan perundungan di lingkungan satuan pendidikan

D. Penanggulangan tindak kekerasan di lingkungan satuan pendidikan

3. Cermati ilustrasi berikut !

Di grup whatsapp kelas, seorang peserta didik yang belum mengerjakan tugas di olok-olok oleh teman-temannya. Atas perlakuan teman-temannya, peserta didik tersebut mengalami depresi. Pada kasus lain, ada seorang anak yang selalu dipanggil ‘si pendek’ di rumahnya, karena kondisi tubuhnya berbeda jika dibandingkan dengan kakaknya.

Ilustrasi tersebut mempresentasikan bahwa perundungan dapat terjadi di

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| A. Dunia maya dan rumah | C. Dunia maya dan restoran |
| B. Dunia maya dan sekolah | D. Lingkungan masyarakat dan rumah |

4. Cermati ilustrasi berikut !

Saat futsal, Radinka tidak sengaja beradu fisik dengan Rayi, hingga mereka terjatuh satu sama lain. Rayi kemudian segera bangun dan memukul Radinka, bahkan mengancam Radinka.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, tindakan yang dilakukan Rayi termasuk jenis perundungan...

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| A. Nonverbal dan fisik | C. Fisik dan nonfisik |
| B. Nonfisik dan cyber | D. Fisik dan cyber |

5. Cermati ilustrasi berikut !

Pada saat jam istirahat, Agus yang sedang makan baso di kantin tanpa sengaja tersenggol Kenny yang sedang berjalan. Kenny langsung meminta maaf kepada Agus. Namun, Agus tetap marah dan mengeluarkan kata-kata kasar. Husen, teman Agus yang duduk berdampingan saat makan bakso, meleraikan kesalahpahaman tersebut. Ibu guru BK yang mendapat laporan, kemudian membawa anak tersebut ke ruang BK.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, pihak-pihak yang terlibat dalam kasus perundungan adalah....

- | |
|--|
| A. Korban adalah Husen, pelaku adalah Kenny dan saksi adalah ibu guru BK |
| B. Korban adalah Agus, pelaku adalah Kenny dan saksi adalah ibu guru BK |
| C. Korban adalah Kenny, pelaku adalah Agus dan saksi adalah ibu guru BK |
| D. Korban adalah ibu guru BK, pelaku adalah Kenny dan saksi adalah Agus |

6. Cermati ilustrasi berikut !

Sejak sering diejek oleh teman-temannya, Ara merasa serba salah. Ia ingin ikut bergabung bermain dengan teman-temannya, tetapi ia minder. Ia makin sering menyendiri saat jam istirahat, bahkan ia takut untuk keluar kelas.

Ilustrasi tersebut menjelaskan tentang dampak....perundungan.

- | | |
|-----------|-------------|
| A. Saksi | C. Korban |
| B. Pelaku | D. Penengah |

7. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut !

- (1) Mengembangkan budaya pertemanan yang baik
- (2) Memahami dan menerima perbedaan tiap individu
- (3) Melaporkan kepada pihak sekolah jika anak menjadi korban
- (4) Membangun komunikasi yang baik antara peserta didik, orang tua dan guru



Langkah-langkah yang dapat kamu lakukan sebagai upaya untuk mencegah tindakan perundungan di sekolah ditunjukkan oleh nomor....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (3)

8. Cermati ilustrasi berikut !

Dalam sebuah pertandingan olahraga, terdapat seorang anggota tim yang memiliki warna kulit gelap, berambut kribu, dan memiliki tubuh yang kecil. Namun, anggota tim yang lain tetap berinteraksi dengan anak tersebut tanpa mengucilkannya.

Ilustrasi tersebut menjelaskan tentang pencegahan perundungan oleh anak dengan cara

- A. Merangkul teman yang menjadi korban perundungan
- B. Mengembangkan budaya relasi atau pertemanan yang positif
- C. Membuat dan menegakkan aturan sekolah terkait pencegahan perundungan
- D. Memahami dan menerima perbedaan tiap individu di lingkungan sebaya

9. Cermati ilustrasi berikut !

Seorang peserta didik memiliki orang tua yang sangat sibuk. Ayahnya seorang pengacara terkenal sedangkan ibunya seorang pengusaha sukses. Namun kedua orang tuanya selalu menyempatkan bertanya dan mendengarkan cerita tentang keseharian anaknya.

Ilustrasi tersebut menggambarkan tentang upaya pencegahan perundungan oleh keluarga dengan cara

- A. Melaporkan kepada kepala sekolah jika anak menjadi korban
- B. Membangun komunikasi antara anak dengan orang tua
- C. Sosialisasi dan advokasi terkait hak anak kepada orang tua
- D. Menyiapkan anak menghadapi perundungan dengan berkata tidak

10. Banyak upaya pencegahan perundungan yang dapat dilakukan oleh satuan pendidikan. Upaya tersebut dapat berupa pelayanan, kerjasama dan komunikasi, kebijakan, bantuan, keteladanan, program serta sarana dan prasarana.

Upaya berikut yang merupakan pencegahan perundungan yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah adalah

- A. Dibentuknya satuan tugas (satgas) layanan pengaduan kekerasan
 - B. Diadakannya rapat pleno dengan orang tua peserta didik di awal tahun
 - C. Dibuatnya peraturan anti perundungan yang disusun oleh guru
 - D. Diberikannya biaya ganti rugi bagi perundungan di sekolah
- 