

Kartę pracy zapisujemy na swoim komputerze, uzupełniamy używając klawiatury i zapisujemy jako HANDOUT 1.

Nie drukujemy. \*\*\*\*Lub przepisujemy odpowiedzi do ćwiczeń i notatkę do zeszytu, tak jak robilibyśmy na lekcjach w szkole.

**Jeśli nie zadziała link online tutaj -> Nagrania do zajęć !!! Aby odsłuchiwać nagrania z podręcznika English Class A1+, zarejestruj się na [edesk.pearson.pl](https://www.edesk.pearson.pl) Zakładka UCZEŃ, Język ANGIELSKI, podręcznik English Class A1+ i nr płyty (oznaczenia w podręczniku, przy każdym ćwiczeniu z zakresu słuchania) Na czas zawieszenia zajęć, nie jest wymagany kod. :)))**

**SUBJECT : SHE ASKED ME TO BABYSIT** – czasowniki **regularne** w czasie Simple Past.

(Unit 6, page 82, 83) Cel lekcji - poznanie zasad tworzenia zdań w Simple Past by mówić o przeszłości.

**Warm up: Rozgrzewka:** Look at the photos at page 82.

Who is there in the round photo? (wpisz→) In the top ..... corner.

\*How many photos at page 82 show the little boy? (wpisz cyfrę →) .....

\* What is he holding in photo 1 ? (wpisz krótko jednym słowem→) a green .....

\*What is he eating in photo 2 ? (wpisz→) .....

\*How many pictures are there on the walls in photo 3 ? :(podkreśl poprawną odpowiedź→) 5 or 7\*

\*Where is the boy in photo 4? (wpisz→) In his .....

\*Is the boy a good, quiet child? :(podkreśl poprawną odpowiedź→) Yes, he is. / No, he isn't.

**1.Exercise 1/82** Listen to CD 3.03 and read. Posłuchaj płytki 3, track 3 i przeczytaj kilka razy.

Answer the questions- odpowiedz na pytania:

What is Amy's aunt's job? She is a .....

Where does she work? She works in a .....

What job is Amy doing on that day? She is .....ing.

**2.Exercise 2/82** Who is talking??? -Write the names – Kto to mówi- wpisz imiona obok wypowiedzi:

Aunt Jackie / Amy / Harry

|    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
| 1. | "It's time for bed now"    |  |
| 2. | "Please, can you babysit?" |  |
| 3. | "Yes, I can babysit"       |  |
| 4. | "Here's your spaghetti"    |  |
| 5. | "But I'm not tired"        |  |
| 6. | "Hi, I'm back"             |  |

**3.Exercise 3/82** Listen and repeat. CD 3.04 . Posłuchaj I powtórz kilka razy po angielsku :

That was fun! Było fajnie! / What's new? Co nowego? / Guess what? Wiesz co? (=zgadnij co)

**4.Exercise 4 i 5 /82** Posłuchaj CD 3.05 by się dowiedzieć co było dalej. Zaznacz :

a. Aunt Jackie asked Amy to babysit again next.      b. Harry walked downstairs and started to cry

**5. Zrób notatkę:** Przepisz do zeszytu jak na lekcji w szkole:

**SIMPLE PAST** – to czas przeszły, prosty, opisuje czynności przeszłe zakończone, jednorazowe lub wielokrotne w określonej przeszłości: np., yesterday, 2 days ago, last week, in 2015....

Zdanie twierdzące: **Podmiot + czasownik+ końcówka-ed** (oznaczająca że to czas przeszły!)

**+ X    ed yesterday.**

X zrobił coś wczoraj np., He **cooked** soup/ he **watched** TV/ I **played** cards.

#### UWAGA NA PISOWNIĘ CZASOWNIKÓW

\*jednosylabowych z jedną spółgłoską na końcu przed którą jest jedna samogłoska- stop – **stopped**

(skończył, przestał), hop-**hopped** (skakał), shop-**shopped** (robił zakupy, kupował),

\*czasowników zakończonych na "e"+"ed" – jedno "e" znika – arrive-**arrived** (przybył), bake-**baked** (upiekł),

\*czasowników zakończonych na "y" przed którym jest spółgłoska –try-**tried** (próbował), cry-**cried** (płakał)

**6.Exercise 6/83** Read and write. Przeczytaj relację Harry'ego -Harry's story.

Wstaw angielskie czasowniki z końcówką **ed**, uważaj na pisownię (patrz wyżej)!

1. (opiekowała się) **looked** after 2.....3.....4.....5.....6.....7.....

**7.Exercise 7/83** . Przeczytaj relację Amy. Napisz jak wyglądał kolejny weekend Amy i Harry'ego. Dopasuj logicznie czasowniki . Wstaw je z końcówką **"ed"** we właściwych lukach.

1. **looked** after 2.....3.....4.....5.....6.....

**8.Exercise 8/83** Write true sentences about your past.

Napisz o swojej przeszłości, wstaw takie określenie czasu by zdanie było prawdziwe dla ciebie.

1. I **stayed** at a friend's house .....

2. I **texted** a friend .....

3. I **played** a computer game .....

4. This online lesson **started** .....

5. I **visited** my grandparents .....

**Praca domowa dla utrwalenia materiału:**

Ćwiczeniówka lekcja 6.2, strona 51