Escola Municipal Rodolf Mikel Ghannam	
Anápolis; _____ de _____ de 2021	
Professora (s):	
Estudante:_____Ano/Turma: _____	

ATIVIDADE ADAPTADA DE MATEMÁTICA

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Podemos utilizar vários instrumentos para medir comprimentos. Observe:

metro de madeira

fita métrica

Medir fitas ou tecidos.

Usado, principalmente, por costureiras.

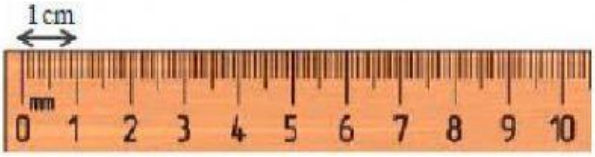
trena

metro articulado

Usado para medir terrenos, lotes.

Usado, principalmente, por pedreiros, para medir paredes.

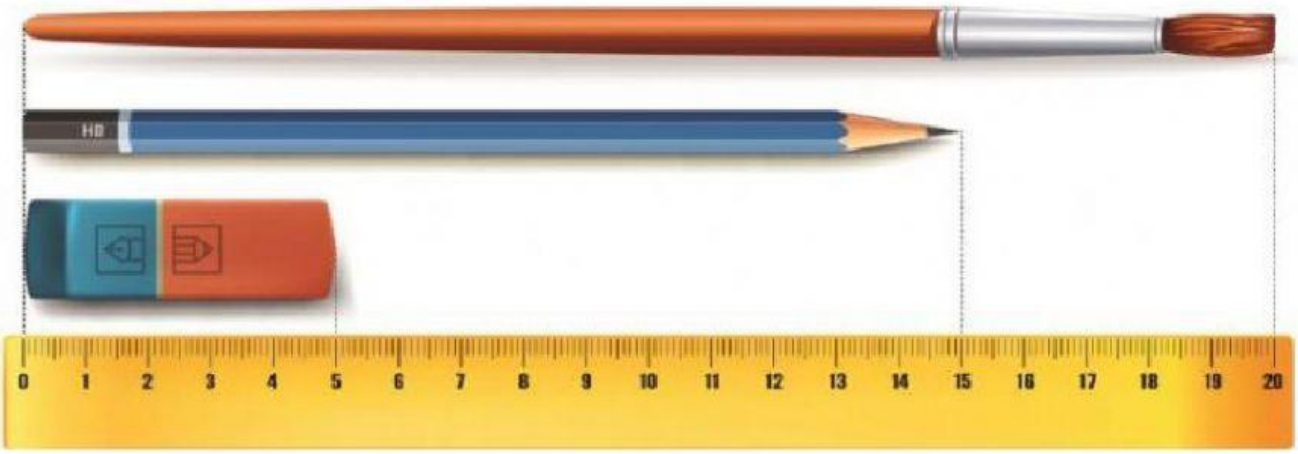
Quando queremos medir pequenos comprimentos, podemos usar a régua.



LIVEWORKSHEETS

ASSISTA AO VÍDEO DO CANAL DA TIA FABÍOLA, ANTES DE COMEÇAR A RESPONDER A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1 – Observe o comprimento de cada um destes objetos.



Agora responda:

Qual é o comprimento:

- do pincel? _____ cm
- do lápis? _____ cm
- e da borracha? _____ cm

LIVEWORKSHEETS

ATIVIDADE 2 – Observe as imagens abaixo e depois marque com um X aquelas que podemos comprar por metro.

ATIVIDADE 3 – Complete as frases abaixo, arrastando cada ficha para o lugar adequado:

quilômetros	metros	centímetros

- A distância entre Anápolis e Brasília é de cento e cinquenta e seis _____.
- Joana comprou seis _____ de tecidos para confeccionar uma cotina para a sua sala.
- Meu irmão nasceu medindo quarenta e seis _____ de comprimento.

ATIVIDADE 4 – Leia a tirinha abaixo:

Charles Schulz. *Snoopy – Posso fazer uma pergunta, professora?* Porto Alegre: L&PM, 2009. p. 94.

O prato de comida do Snoopy ficou mais próximo ou mais longe dele?

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS