

LKPD

VALIDITAS SUMBER DATA

Nama:



Kelas:



Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu memilih validitas sumber data untuk menyelesaikan masalah sehari - hari dengan benar



Perhatikan video berikut ini



1

Materi sumber informasi



2

Materi karakteristik data



3

Materi validitas data

Jenis - Jenis validitas



NAMA siswa :

Bacalah pernyataan dalam setiap kolom. Berilah tanda centang pada kolom benar jika pernyataannya benar dan tanda centang pada kolom salah jika pernyataannya salah!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Data yang dikumpulkan dari sumber yang tidak dikenal lebih mungkin valid daripada data yang dikumpulkan dari sumber yang kredibel dan terpercaya.		
2	Data yang dikumpulkan dengan metode yang sesuai dengan tujuan penelitian atau analisis lebih mungkin valid.		
3	Data yang tidak lengkap atau mengandung kesalahan lebih mungkin valid daripada data yang lengkap dan bebas dari kesalahan		
4	Data yang tidak konsisten atau tidak logis lebih mungkin valid daripada data yang konsisten dan logis		
5	Data yang sudah usang lebih mungkin valid daripada data yang up-to-date.		
6	Data yang tidak konsisten atau tidak logis lebih mungkin valid daripada data yang konsisten dan logis		
7	Data yang tidak masuk akal atau tidak sesuai dengan pengetahuan Anda tentang topik tersebut lebih mungkin valid daripada data yang masuk akal dan sesuai dengan pengetahuan Anda.		

Nama Kelompok: _____

Tugas Kelompok

Tempelkan tulisan mitos / fakta berikut (dengan cara drag n drop) kemudian cari penjelesan dari mitos / fakta tersebut, presentasikan dengan kelompokmu

Mitos

Mitos

Mitos

Fakta

Fakta

Mengonsumsi banyak gula dapat membuat anak hiperaktif.

Memotong kuku di malam hari membawa sial.

Tidur dengan lampu menyala dapat mengganggu kualitas tidur.

Mandi air panas setelah makan bisa mengganggu pencernaan

Menyapu rumah di malam hari mendatangkan rezeki