Lembar Kerja Peserta Didik-1

POPULASI DAN SAMPEL

kelas VII Semester 1

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan menentukan populasi dan sampel dari sebuah data

PETUNJUK

1. Bacalah LKPD berikut dengan seksama.
2. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu. Jika belum mengerti, bertanyalah kepada guru.
4. Waktu yang disediakan untuk mengerjakan LKPD ini adalah 50 menit.

LIVEWORKSHEETS

1 Orientasi Siswa Pada Masalah

AMATI MASALAH DIBAWAH INI!

Kegiatan 1

Dalam rangka mencapai tujuan untuk meningkatkan derajat kesehatan remaja yang sehat. Kelurahan Delima bekerja sama dengan puskesmas setempat, mengadakan pemeriksaan kesehatan remaja. Kegiatan pemeriksaan kesehatan remaja yang dilaksanakan meliputi pengukuran tinggi badan dan berat badan remaja setempat di RT 03 Kelurahan Delima. Tujuan dilaksanakannya penimbangan berat badan dan pengukuran tingg badan untuk mengetahui Indeks Massa Tubuh (IMT). Dimana IMT bermanfaat untuk mengetahui kesehatan remaja tersebut apakah terlalu kurus, normal atau obesitas.

Berikut adalah cara mengukur Indeks Massa Tubuh (IMT) / berat badan ideal

$$\text{IMT} = \frac{\text{Berat Badan (kg)}}{\text{Tinggi Badan (m) x Tinggi Badan (m)}}$$

Nilai IMT	Artinya
18,4 ke bawah	Berat Badan Kurang
18,5 – 24,9	Berat Badan Ideal
25 – 29,9	Berat Badan Lebih
30 – 39,9	Gemuk
40 ke atas	Sangat Gemuk

LIVEWORKSHEETS

Masalah

Tabel di bawah ini adalah data tinggi badan dan berat badan remaja RT 03 Kelurahan Delima. Hitunglah:

a. IMT dari setiap remaja dan bantu puskesmas untuk menentukan remaja mana yang memiliki berat badan kurang atau kurus
b. Dari kegiatan tersebut seluruh remaja yang akan diukur IMT nya dinamakan ...?
c. Remaja yang memiliki IMTdengan kualifikasi interval berat badan kurang dapat kita namakan sebagai.....

No	Nama	Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (kg)
1	Fitri	150	40
2	Tomi	165	60
3	Rara	158	70
4	Cantika	157	58
5	Fera	162	64
6	Yosi	170	45

No	Nama	Tinggi Badan (m)	Berat Badan (Kg)
7	Angga	166	43
8	Novi	154	46
9	Andi	155	44
10	Yanto	160	68
11	Rudi	162	62
12	Siska	174	66

2 Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

Memahami Masalah

Ayo Menanya

Setelah membaca dan memahami masalah pada Kegiatan 1, diskusikan bersama teman sekelompokmu dan tuliskan informasi yang kamu peroleh dari permasalahan tersebut!

Diketahui : .....

.....

.....

.....

.....

Ditanya : .....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

3 Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Merencanakan Penyelesaian Masalah

Ayo Mengumpulkan Informasi

Carilah sumber dari buku matematika kelas VII kurikulum merdeka untuk menyelesaikan permasalahan di atas kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu

Sebelum menyelesaikan masalah di atas, cobalah buat rumus IMT ke dalam model matematika .

Misalkan Tinggi badan remaja dengan variabel x
Berat badan remaja dengan variabel y

Maka rumus IMT = $\frac{Berat\ Badan\ (Kg)}{Tinggi\ badan\ (m)\ x\ TinggiBadan\ (m)}$ = $\frac{\dots}{\dots\ x\ \dots}$

Melaksanakan Penyelesaian Masalah

Ayo Mengumpulkan Informasi

Cobalah hitung IMT setiap Remaja yang ada pada Tabel di atas

Fitri	Tomi	Rara
IMT = $\frac{\dots}{\dots\ x\ \dots}$	IMT = $\frac{\dots}{\dots\ x\ \dots}$	IMT = $\frac{\dots}{\dots\ x\ \dots}$

Cantika	Fera	Yosi
IMT = $\frac{\dots}{\dots\ x\ \dots}$	IMT = $\frac{\dots}{\dots\ x\ \dots}$	IMT = $\frac{\dots}{\dots\ x\ \dots}$

LIVEWORKSHEETS

Angga

IMT = $\frac{\dots}{\dots \times \dots}$

Novi

IMT = $\frac{\dots}{\dots \times \dots}$

Andi

IMT = $\frac{\dots}{\dots \times \dots}$

Yanto

IMT = $\frac{\dots}{\dots \times \dots}$

Rudi

IMT = $\frac{\dots}{\dots \times \dots}$

Siska

IMT = $\frac{\dots}{\dots \times \dots}$

Sajikan hasil IMT yang sudah kamu peroleh ke dalam tabel dibawah dan tentukan kualifikasi intervalnya

No	Nama	IMT	Kualifikasi interval
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menalar

Ayo isikan data pada tabel di bawah ini remaja yang memiliki berat badan kurang atau kurus dan lihat kembali kualifikasi interval untuk kategorikurus atau berat badan kurang pada tabel IMT

No	Nama	IMT

Menuliskan jawaban akhir

Remaja yang memiliki berat badan kurang atau kurus adalah:

Seluruh remaja yang akan diukur IMT nya dinamakan ...

.

Remaja yang memiliki IMT dengan kualifikasi interval berat badan kurang dinamakan sebagai.....

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menyimpulkan

Kesimpulan apa yang bisa ananda peroleh dari kegiatan hari ini?

Populasi adalah

Sampel adala

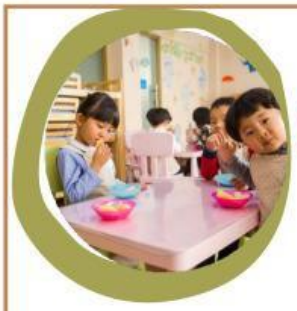
4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Ayo Mengkomunikasikan

Setelah berdiskusi dengan kelompok masing-masing salah satu kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasildiskusi kelompoknya di depan kelas

Tulis Hasil Diskusi Kelompok yang akan dipresentasikan

LIVEWORKSHEETS



5 Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Perhatikan dan cermati kelompok yang menyajikan hasil diskusi kelompoknya. Berilah pertanyaan, tanggapan, maupun saran saat berdiskusi

Setelah melihat presentasi dari temanmu, coba periksa jawaban dari kelompok masing-masing. Perbaiki dan lengkapi jawaban jika terdapat kesalahan

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

1. Olimpiade matematika adalah kegiatan perlombaan tahunan yang diselenggarakan oleh FKIP Pendidikan Matematika Universitas Riau. Salah satu perlombaan yang ditawarkan olimpiade matematika adalah *Individual Math Competition* (IMC). Berikut adalah nilai hasilperolehan peserta yang mengikuti IMC tahap 1
   - 35 47 24 20 42 30 35 50 42 38 20 24 30 42 40 38 30 35 24 47 42 42 47
   - Peserta yang mencapai nilai interval 40-50 akan lolos ke tahap 2 yaitu babak penyisihan

   Susunlah data tersebut agar lebih mudah dipahami

   Tentukan populasi dan sampel dari data tersebut

2. Seorang petani mempunyai 1 hektar ladang yang ditanami kacang tanah. Pada musim panen, petani tersebut ingin menjual kacang kepada pembeli. Seorang calon pembeli mengambil beberapa rumpun kacang tanah dari beberapa lokasi yang berbeda di ladang petani tersebut. Tentukanlah Populasi dan sampel dari persoalan tersebut

Penyelesaian:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS