

A photograph of two children, a boy and a girl, standing in front of a large chalkboard. The boy, on the left, is wearing a white t-shirt and blue pants, with his arms raised in a celebratory gesture. The girl, on the right, is wearing a blue and white striped shirt and has her arms raised as well. The chalkboard is filled with various mathematical and scientific drawings and equations, including a cone, a cylinder, a graph, a parabola, a chemical structure, a sine wave, and a cube. The background is a bright yellow wall.

PENJUMLAHAN BILANGAN PECAHAN

VII

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- ✓ Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
- ✓ Menentukan solusi dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan pecahan

Petunjuk Pengerjaan



1. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2. Pahami setiap materi yang disajikan
3. Isilah bagian yang kosong dan jawablah pertanyaan pada LKPD ini dengan tepat
4. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah pada guru

PERMASALAHAN 1

Ibu pergi ke pasar untuk membeli buah-buahan. Pertama ibu membeli jeruk $\frac{1}{4}$ kg, lalu ibu membeli mangga $\frac{1}{2}$ kg, terakhir ibu membeli rambutan $\frac{3}{4}$ kg. Berapakah total berat belanjaan ibu?

PENYELESAIAN :

Ilustrasikan pecahan yang diketahui dari permasalahan.

Bagi dan arsir pita pecahan sesuai dengan nilai pecahan yang diketahui.

❖ Banyak ibu membeli jeruk ...

❖ Banyak ibu membeli mangga ...

❖ Banyak ibu membeli rambutan ...

Ubah menjadi pecahan senilai

- Samakan penyebutnya dengan mencari KPK-nya.
- Jika penyebut sudah sama, maka dapat dijumlahkan terlebih dahulu dan dapat memanfaatkan berbagai sifat operasi.
- Jika penyebutnya berbeda, maka ubah pecahan dengan cara, KPK dibagi dengan penyebut masing-masing pecahan, kemudian kalikan pembilang pecahan dengan hasil pembagian KPK dan penyebut.

Pecahan Senilai	Bentuk Pita Pecahan				
$\frac{1}{4} = \dots$	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

+	
$\frac{3}{4} = \dots$	
+	
$\frac{1}{2} = \dots$	
=	
...	

Dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi, maka didapatkan :

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{4} \right) + \frac{1}{2}$$

=

=

=

Jadi, total berat belanjaan Ibu adalah

PERMASALAHAN 2

Sepulang sekolah Anita menghabiskan waktu $1\frac{1}{4}$ jam untuk mengerjakan PR, $\frac{1}{2}$ jam untuk menonton televisi, dan $\frac{3}{4}$ jam untuk membantu ibu, sebelum berlatih tari. Berapa lama Anita berada di rumah sebelum berlatih tari?

PENYELESAIAN :

Ilustrasikan pecahan yang diketahui dari permasalahan.

Bagi dan arsir pita pecahan sesuai dengan nilai pecahan yang diketahui.

- ❖ Waktu Anita untuk mengerjakan PR ...

- ❖ Waktu Anita untuk menonton televisi ...

- ❖ Waktu Anita untuk membantu Ibu ...

Ubah menjadi pecahan senilai

- Samakan penyebutnya dengan mencari KPK-nya
- Jika penyebut sudah sama, maka dapat dijumlahkan terlebih dahulu dan dapat memanfaatkan berbagai sifat operasi.
- Jika penyebutnya berbeda, maka ubah pecahan dengan cara, KPK dibagi dengan penyebut masing-masing pecahan, kemudian kalikan pembilang pecahan dengan hasil pembagian KPK dan penyebut.

Pecahan Senilai	Bentuk Pita Pecahan
$1\frac{1}{4} = \dots$	

	+
$\frac{3}{4} = \dots$	
	+
$\frac{1}{2} = \dots$	
	=
...	

Dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi, maka didapatkan :

$$1\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \left(1\frac{1}{4} + \frac{3}{4}\right) + \frac{1}{2}$$

=

=

=

Jadi, lama Anita berada di rumah sebelum berlatih tari adalah