



تقييم النشاط:

-اسم الطالبة:

-الصف السادس:

-التاريخ:

نشاط (١)

نظام الأرض والشمس والقمر

أن تكتسب الطالبة قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول الظواهر الفلكية لتكون

السؤال الأول:

أ- اكتب المصطلح المناسب ، في الفراغ للتعريف الصحيح ؟

الفلك

الكون

الفوهات

أطوار

الكسوف

الخسوف

الجاذبية

المد

١- هو علم يختص بدراسة الكون.

٢- كل ما هو موجود في الفضاء .

٣- هي حفر على شكل صحون عميقة ناتجة من اصطدام الأجرام السماوية الفضائية بسطح القمر.

٤- هو شكل القمر الذي نراه ليلاً.

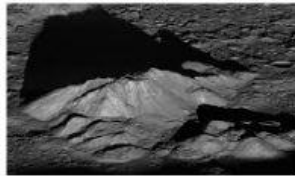
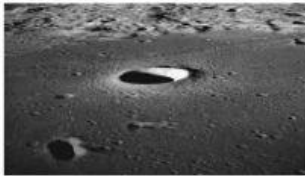
٥- هي ظاهرة وقوع القمر بين الأرض والشمس.

٦- هي ظاهرة وقوع الأرض بين القمر والشمس.

٧- قوة شد أو سحب تنشأ بين جميع الأجسام.

٨- ارتفاع منسوب الماء وانخفاضه على طول الشاطئ.

ب- حددي معالم سطح القمر الموضحة في كل شكل، بكتابة اسم المعلم أسفل الشكل؟



/ مديرة المدرسة: أ. رشا خميس محمد

/ المديرة المساعدة: أ. مي السويدي

إعداد م. أ. أسعد عطية



متابع

السؤال الثاني:

أرتبي أطوار القمر الترتيب الصحيح من ١ إلى ٨؟



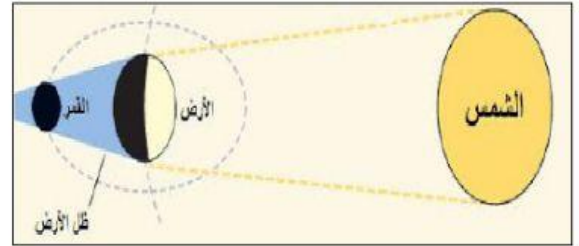
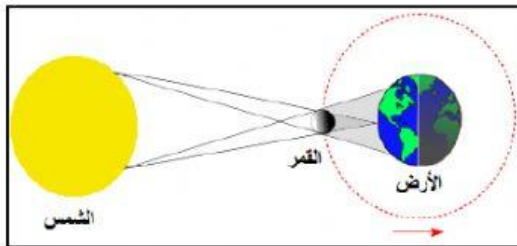
ب-فسري العبارات العلمية الآتية؟

١-سبب رؤيتنا وجه واحد للقمر.

١-حدوث ظاهرة المد والجزر بسبب؟

السؤال الثالث:

صنفي الصور التالية إلى كسوف الشمس وخسوف القمر؟



إعداد م.أ.أسعاد عطية / المديرية المساعدة: أ.مي السويدي / مديرة المدرسة: أ.رشا خميس محمد