

JUDUL e-LKPD

Penjumlahan dan Pengurangan Vektor

TUJUAN

Setelah melakukan kegiatan pada e-LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu **mengidentifikasi operasi penjumlahan dan pengurangan vektor**.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Kerjakan setiap langkah kegiatan yang ada pada e-LKPD sesuai dengan perintah.
2. Jika telah selesai, klik **"FINISH"** lalu pilih **"SEND"**.

LANGKAH KEGIATAN

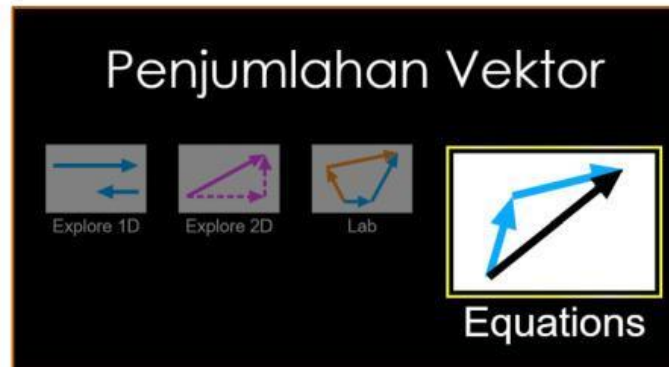
1. Siapkan dua ponsel. Satu ponsel membuka e-LKPD. Satu ponsel membuka aplikasi PhET.
2. Scan di bawah ini.



3. Setelah muncul tampilan seperti berikut, jalankan simulasi dengan mengeklik tombol *play*.



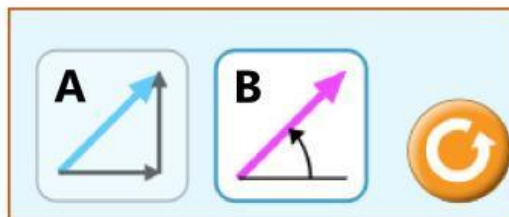
4. Klik menu **Equations**.



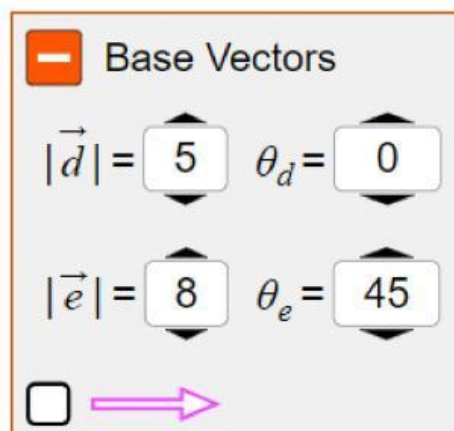
5. Di bagian kanan atas, berilah tanda $\checkmark$ pada kotak di bawah ini.



6. Di bagian kanan bawah, klik kotak B.



7. Pada kotak berikut, klik tanda $+$. Lalu ketik besar vektor **d** dan vektor **e** serta arah kedua vektor sesuai pada data tabel pengamatan.



8. Gabungkan ujung vektor **d** dengan ujung vektor **e** pada gambar.



9. Di bagian kiri atas, klik kotak penjumlahan vektor **d** dan vektor **e**.

☒ $\vec{d} + \vec{e} = \vec{f}$
☐ $\vec{d} - \vec{e} = \vec{f}$
☐ $\vec{d} + \vec{e} + \vec{f} = 0$
 $\vec{d} +$ $\vec{e} = \vec{f}$

10. Ketik hasil kegiatan pada tabel pengamatan.

11. Ulangi langkah kegiatan 7 dan 8 dengan klik kotak pengurangan vektor **d** dan vektor **e**.

☒ $\vec{d} + \vec{e} = \vec{f}$
☐ $\vec{d} - \vec{e} = \vec{f}$
☐ $\vec{d} + \vec{e} + \vec{f} = 0$
 $\vec{d} -$ $\vec{e} = \vec{f}$

12. Ketik hasil kegiatan pada tabel pengamatan.

TABEL PENGAMATAN

1. Penjumlahan Vektor

Tabel 1. Penjumlahan Vektor

No.	$ \vec{d} $	θ_d	$ \vec{e} $	θ_e	$ \vec{d} + \vec{e} = \vec{f} $	θ_f
1.	6	0°	10	30°		°
2.	6	0°	10	45°		°
3.	6	0°	10	60°		°
4.	6	0°	10	90°		°
5.	3	0°	7	30°		°
6.	3	0°	7	45°		°
7.	3	0°	7	60°		°
8.	3	0°	7	90°		°

2. Pengurangan Vektor

Tabel 2. Pengurangan Vektor

No.	$ \vec{d} $	θ_d	$ \vec{e} $	θ_e	$ \vec{d} - \vec{e} = \vec{f} $	θ_f
1.	8	0°	10	30°		°
2.	8	0°	10	45°		°
3.	8	0°	10	60°		°
4.	8	0°	10	90°		°
5.	5	0°	6	30°		°
6.	5	0°	6	45°		°
7.	5	0°	6	60°		°
8.	5	0°	6	90°		°

DISKUSI

1. Apa hasil penjumlahan dua vektor pada **Tabel 1** sama dengan penjumlahan secara matematika $f = d + e$?

Jelaskan!

2. Apa hasil penjumlahan dua vektor pada **Tabel 1** sesuai dengan persamaan matematis $f = \sqrt{d^2 + e^2 + (2de\cos\theta)}$? (Ambil satu nomor pada tabel pengamatan)

Jelaskan!

3. Apa hasil pengurangan dua vektor pada **Tabel 2** sama dengan pengurangan secara matematika $f = d - e$?

Jelaskan!

4. Apa hasil pengurangan dua vektor pada **Tabel 2** sesuai dengan persamaan matematis $f = \sqrt{d^2 + e^2 - (2de\cos\theta)}$? (Ambil satu nomor pada tabel pengamatan)

Jelaskan!

EVALUASI

Dua buah truk, Truk A dan Truk B, bekerja sama untuk menarik sebuah beban berat dengan menggunakan tali. Tali yang menghubungkan kedua truk dan beban membentuk sudut 60° satu sama lain. Diketahui bahwa gaya tarik Truk A sebesar 500 N dan gaya tarik Truk B sebesar 600 N. Tentukan pernyataan di bawah ini **Benar** atau **Salah**.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Gaya tarik merupakan besaran skalar.		
2.	Penjumlahan gaya tarik Truk A dan Truk B sebesar $100\sqrt{91}$ N.		
3.	Pengurangan gaya tarik Truk A dan Truk B sebesar 100 N.		

IDENTITAS KELOMPOK

NAMA :

1.
2.
3.

 KELAS :

--