



ANDI NURAFIAH PALLAWARUKKA, S.PD.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**BULAN SEBAGAI SATELIT BUMI
FASE-D**



KELOMPOK:

ANGGOTA:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengemukakan karakteristik dan fase-fase bulan sebagai satelit bumi dengan tepat
2. Peserta didik dapat menganalisis bagaimana bulan dapat mempengaruhi kehidupan di bumi

RANGSANGAN

AMATILAH VIDEO (YANG TERSEDIA PADA KODE QR DIBAWAH:



IDENTIFIKASI MASALAH

Buatlah dua pertanyaan berdasarkan video stimulus:

PENGUMPULAN DATA

1. Peserta didik melakukan literasi untuk mencari informasi terkait bulan sebagai satelit bumi.
2. Sumber belajar disediakan guru untuk berbagai gaya belajar.



Audio Visual



Visual



Kinestetik

PENGOLAHAN DATA

BAGAIMANA KARAKTERISTIK BULAN?

APA SAJA FASE-FASE BULAN DAN BAGAIMANA PROSES TERJADINYA?

BAGAIMANA PENGARUH BULAN TERHADAP FENOMENA PASANG SURUT AIR LAUT DI BUMI?

BAGAIMANA BULAN DAPAT MEMPENGARUHI KEHIDUPAN DI BUMI

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan yang telah kalian diskusikan berdasarkan rumusan permasalahan yang telah kalian buat sebelumnya