

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ระดับชั้น.....

1. ข้อใดให้ความหมายของการอ่านเพื่อการวิเคราะห์ได้ถูกต้องที่สุด

- การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณไตร่ตรอง
- การอ่านที่มุ่งค้นหาเนื้อหาสาระหรือแก่นสำคัญของเรื่อง
- การอ่านเพื่อจำแนกประเภทสิ่งที่อ่านในชีวิตประจำวัน
- การอ่านเพื่อแยกแยะองค์ประกอบของสิ่งที่อ่าน

2. การคิดวิเคราะห์มีประโยชน์อย่างไร

- ช่วยในการแสวงหาความรู้
- ช่วยในการสรุปประเด็นสำคัญ
- ช่วยในการสื่อสารที่เป็นกระบวนการ
- ช่วยในการสื่อความหมายและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การคิดวิเคราะห์มีองค์ประกอบกี่อย่าง อะไรบ้าง

- มีองค์ประกอบ 3 อย่าง คือ ช่างสังเกต ช่างสงสัย และช่างถาม
- มีองค์ประกอบ 4 อย่าง คือ ช่างมอง ช่างสังเกต ช่างสงสัย และช่างถาม
- มีองค์ประกอบ 4 อย่าง คือ ความสามารถในการตีความ ความรู้ความเข้าใจเรื่องที่จะวิเคราะห์
- ช่างสังเกต ช่างสงสัย และช่างถาม และความสามารถในการหาความเชื่อมโยง
- มีองค์ประกอบ 4 อย่าง คือ ความสามารถในการตีความ ความรู้ความเข้าใจเรื่องที่จะวิเคราะห์
- ช่างสังเกต ช่างสงสัย และช่างถาม และความสามารถในการแยกแยะ

4. ข้อใดให้คำจำกัดความของการวิเคราะห์ได้ถูกต้อง

- การแสดงความคิดเห็น
- การพิจารณาว่าสิ่งใดดีหรือไม่ดีด้วยเหตุและผล
- การพิจารณาตัดสินจากความเห็นส่วนตัว
- การไม่เห็นด้วยกับข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผล

5. การอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

- การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
- การอ่านเพื่อตัดสินเรื่องที่อ่านว่ามีข้อบกพร่องอย่างไร
- การอ่านเพื่อแยกแยะเรื่องที่อ่านแล้วนำมาพิจารณาตัดสินว่ามีข้อดี ข้อเสียอย่างไร
- การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่านจากความคิดเห็นส่วนตัว

6. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ขั้นตอนการอ่านเพื่อวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ที่ถูกต้อง

- เรียงลำดับความสำคัญของประเด็นที่ต้องการจะวิจารณ์
- หาความรู้ที่แวดล้อมเรื่องที่อ่านอย่างรอบด้าน
- เมื่ออ่านจบเรื่องหนึ่ง ๆ ควรฝึกการตั้งคำถามเชิงคาดคะเน
- ฝึกอ่านออกเสียงเพื่อให้เข้าใจอารมณ์ ความรู้สึกของตัวละคร

7. การวิจารณ์ที่ดี ไม่ควรปฏิบัติตามข้อใด

- วิจารณ์ตามอารมณ์ ความรู้สึก
- วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์
- วิจารณ์อย่างไม่มีอคติ
- วิจารณ์อย่างเป็นธรรมและเป็นกลาง

8. ข้อใดเป็นความเหมาะสมในการสรุปความคิดเห็นในการวิจารณ์วรรณคดี หรือวรรณกรรม

- ยกข้อเสียให้เห็นก่อนตามด้วยข้อดีพร้อมเหตุผลและตัวอย่าง
- ยกตัวอย่างให้เห็นข้อเสียก่อนข้อดีพร้อมเหตุผล
- แสดงความคิดเห็นได้ตามความพอใจของผู้วิจารณ์
- ยกข้อดีให้เห็นก่อนที่ตามด้วยข้อบกพร่องพร้อมเหตุผลและตัวอย่าง

9. ข้อใดเสนอแง่คิดและมีคุณค่าแก่ผู้อ่าน

- การที่ผมเขียนหนังสือให้กับนิยายสารหรือหนังสือพิมพ์ ผมถือว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่หนังสือเหล่านี้ให้ออกาสแก่ผม
- ในทวีปญญาโสโมสรมีการออกหนังสือพิมพ์รายเดือนที่รวบรวมเรื่องสั้น นิทาน และสารคดีทั่วไป ชื่อทวีปญญา เพื่อชักจูงให้ตื่นตัวกับวัฒนธรรมตะวันตก
- แม่สอนให้เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แม่สอนว่าให้ลูกแมวได้กินก่อนคนจึงกิน สัตว์เดรัจฉานเป็นเพื่อนของเรา คนขอทานเป็นเพื่อนของเรา ถ้าเรากินเองก็ถ่ายมาให้หมด ถ้าเราให้เพื่อนกินมันอยู่ในใจเขายาวนาน
- พระบรมหาราชวังและวัดพระศรีรัตนศาสดารามนั้น เป็นมรดกล้ำค่าเหมือนหัวแหวนเรือนยอดอันรายล้อมด้วยพลอยประดับอื่น เป็นนพเก้าแห่งวงแหวนเกสรรัตนโกสินทร์

10. ข้อใดเป็นการตั้งคำถามเชิงคาดคะเนเหตุการณ์โดยมีเหตุผลประกอบ

- ถ้าท่านวางแผนการเดินทางไปเที่ยวกับเพื่อน แต่มีปัญหาเรื่องเสื้อผ้าเครื่องแต่งตัวที่ไม่ทันสมัย ท่านจะอย่างไร
- ถ้าท่านเป็นข้าราชการที่ดีเกี่ยวข้องกับการป้องกันประเทศได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติภารกิจในขณะที่มีโรคกำลังป่วยหนัก ท่านจะอย่างไร
- ถ้าท่านกำลังลงทุนทำกิจการที่ไม่ต้องการให้ใครทราบเพราะไม่ไว้วางใจผู้อื่น ท่านจะทำอย่างไร
- ถ้าน้ำท่วมประเทศไทยจะเป็นอย่างไร