

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Oleh : Nazla Khairani Nasution, S.Pd

## PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Tulislah kelompok dan identitas peserta didik
3. Diskusikanlah LKPD secara berkelompok
4. Isilah setiap langkah kegiatan dengan teliti dan benar
5. Bertanyalah kepada guru bila mengalami kesulitan mengerjakan LKPD

## PERTEMUAN I

Kelas / Semester : XII / Ganjil  
Bab : Statistika  
Sub Bab : Penyajian Data

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membaca data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
2. Menjelaskan langkah-langkah menyajikan data dalam tabel distribusi frekuensi
3. Menyajikan (P3) data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi

## AYO KITA JAWAB

Kelas :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## AYO CERMATI !

Zahra, Wafiq, Siti, Tere, Zulfa, dan Yunia adalah siswa kelas 12 IPA 1. Mereka melakukan praktik untuk mengecat sebuah ukiran kayu. Waktu yang dibutuhkan Zahra adalah 100 menit, Wafiq memerlukan waktu 120 menit, Siti memerlukan waktu 70 menit, Tere memerlukan waktu 110 menit, Zulfa memerlukan waktu 110 menit, dan Yunia memerlukan waktu 90 menit. Bagaimana cara menyajikan data tersebut ke dalam bentuk tabel?

## AYO MENGISI !

Nama	Waktu (m)



## AYO MENGAMATI !

Data berikut ini menunjukkan nilai ulangan matematika yang diperoleh siswa kelas 12 IPA 1.

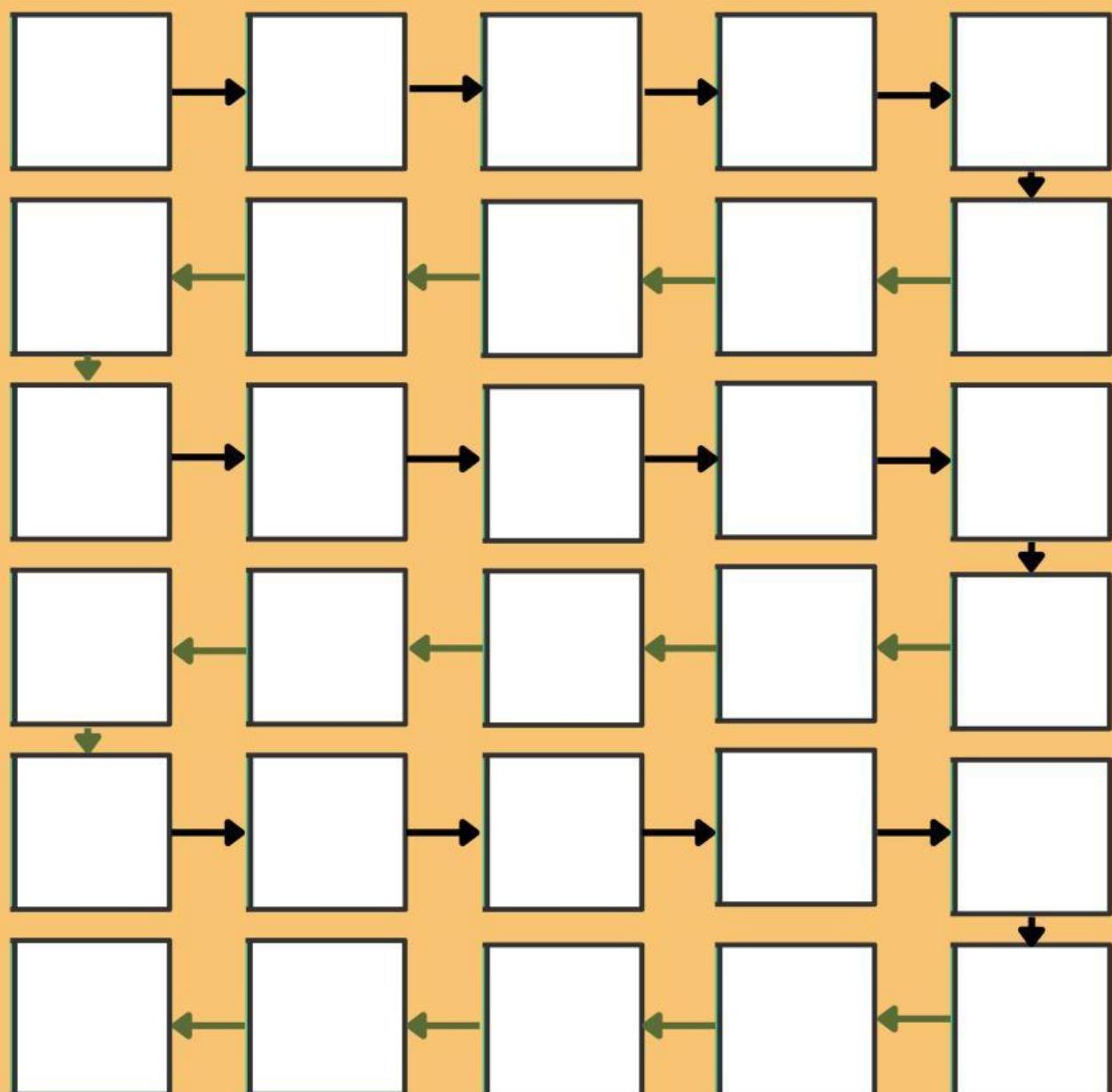
65 74 70 78 55 80 90 85 80 85  
84 85 45 60 72 75 80 88 92 92  
78 71 86 75 74 48 55 55 70 66

Agar data tersebut dapat dibaca dengan mudah, mari kita sajikan data acak tersebut ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi

## AYO BERDISKUSI !

Dari hasil pengamatan yang telah kalian lakukan salah satu bentuk penyajian data adalah tabel distribusi frekuensi. Tabel distribusi frekuensi akan diperoleh dengan melakukan langkah-langkah berikut :

Isilah setiap kotak berikut dengan menyusun nilai dari urutan terkecil sampai terbesar



## BUATLAH LANGKAH - LANGKAH BERIKUT :

### 1. Menentukan Jangkauan (J)

Banyak data (n) =

Data terbesar (X maks) =

Data terkecil (X min) =

Jangkauan (J) = X maks - X min =

### 2. Menentukan Banyak Kelas (k)

Untuk menentukan banyak kelas, kita menggunakan aturan Strugess dengan mengikuti langkah berikut :

$$\begin{aligned}\text{Banyak kelas (k)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log (30) \\ &= 1 + 3,3 \times (1,48) \\ &= 1 + \\ &= \end{aligned}$$

### 3. Panjang Kelas (p)

Langkah selanjutnya yaitu menentukan Panjang kelas (p). Caranya adalah dengan membagi Jangkauan (J) dengan banyak kelas (k).

Mari ikuti langkah berikut :

$$P = \frac{J}{k} = \underline{\hspace{2cm}} =$$

#### 4. Menentukan Interval Kelas



##### a. Interval Kelas Pertama

Batas Bawah = data terkecil =

Batas Atas = batas bawah + (p-1)

$$= + ( \quad - 1 )$$

=

Jadi interval kelas pertama adalah = batas bawah - batas atas

$$= -$$

##### b. Interval Kelas Kedua

Batas Bawah = batas atas kelas pertama + 1

Batas Bawah = + 1 =

Batas Atas = batas bawah kedua + (p - 1)

$$= + ( \quad - 1 ) =$$

Jadi interval kelas pertama adalah = batas bawah - batas atas

$$= -$$

##### c. Dengan cara yang sama, diperoleh interval kelas berikutnya :

Interval kelas ketiga = -

Interval kelas keempat = -

Interval kelas kelima = -

Interval kelas keenam = -



Mari kita sajikan data yang diperoleh berdasarkan interval kelas dan frekuensi tiap kelas ke dalam tabel distribusi frekuensi nilai matematika kelas 12 IPA 1.

No	Nilai (Interval)	Frekuensi



## KESIMPULAN



Setelah kalian menyelesaikan permasalahan di atas, jelaskan bagaimana langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi pada kolom dibawah ini

A large, empty rectangular box with a black double-line border, intended for the student to write their answer to the question above.