

ใบกิจกรรม

เรื่อง ปรัชญาจุดมุ่งหมายของการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

พัฒนาการนิยม (Progressivism)

นิรันตรนิยม (Perennialism)

สารัตถนิยม (Essentialism)

เทคโนโลยีการศึกษา

อัตถิภาวนิยม (Existentialism)

ปฏิรูปนิยม (Reconstructionism)

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- 1.....คือ แนวความคิด หลักการ และกฎเกณฑ์ ในการกำหนด
แนวทางการ จัดการศึกษา ซึ่งนักการศึกษาได้ยึดเป็นหลักในการดำ เนินการทางศึกษา
เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- 2..... เน้นเนื้อหาสาระและความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมของสังคมที่
ได้รับการยอมรับและปฏิบัติกัน ในสังคม จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางในการดำ เนินชีวิต
ของประชาชนในสังคม
- 3..... การสร้างคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์อย่างแท้จริง ปลุกฝังความเชื่อและ
ค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีเหตุผลยิ่งขึ้น รู้จักและเข้าใจตนเอง
- 5.....ปรัชญาการศึกษาในแนวนี้เห็นว่า ปัจจุบัน (รวมทั้งอนาคต) สังคมมี
ปัญหามากทั้งในด้านของเศรษฐกิจ การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก
สังคมจึงต้องการการแก้ปัญหาและหาทางที่จะสร้างค่านิยมและแบบแผนของสังคมขึ้นใหม่
- 6.....เชื่อว่ามนุษย์มีศักยภาพในทางที่จะเป็นตัวของตัวเองตลอดเวลา นัก
ปรัชญากลุ่มนี้สนใจเกี่ยวกับโลกแห่งการดำรงชีวิตอยู่ได้ (A World of Existing) เชื่อว่า คนคือ
ความไม่แน่นอน ไม่มีแก่นสาร ความจริงหรือความรู้ควรจะเป็นเรื่องที่ช่วยให้ตนเองดำรง ชีวิตอยู่
ได้
- 7.....เป็นสาขาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการที่ มีการบูรณาการเกี่ยวกับบุคคล
กรรมวิธี แนวคิด เครื่องมือ อุปกรณ์และ องค์กรอย่างซับซ้อน โดยการวิเคราะห์ปัญหาการผลิต
การนำ ไปใช้และประเมิน ผลเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของมนุษย์
- 8..... การศึกษาจะต้องพัฒนาเด็กทุก ๆ ด้านไม่เฉพาะสติปัญญา เท่านั้น
โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับสังคมมากขึ้น เด็กจะต้องพร้อมที่จะไปอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
ปรับตัวได้อย่างดี

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น.....