



LKPD

Bilangan Bulat

Memahami Bilangan Bulat



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran PBL peserta didik dapat:

1. Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak).
2. Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan.

PETUNJUK :

1. Baca dan pahami LKPD dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman sekelompok.
2. Isilah bagian yang kosong dan jawablah pertanyaan pada LKPD dengan tepat
3. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.
4. Waktu yang disediakan untuk mengerjakan LKPD adalah 40 menit

Kelompok : _____

Nama : _____

:

:

:

:

1. Pengertian Bilangan Bulat

Masalah 1 - Bilangan pada Skala Termometer

orientasi masalah



Mari Mengamati



Wisata Gunung Bromo adalah salah satu tempat wisata di Indonesia yang menjadi favorit bagi wisatawan baik dalam negeri maupun luar negeri. Gunung Bromo terletak di Kabupaten Probolinggo. Jika diukur menggunakan termometer, pada bulan Juli 2024 suhu di Bromo mencapai 0°C , -2°C bahkan -4°C . Dengan suhu seperti itu, menyebabkan embun pagi berubah menjadi es.

organisasi masalah



Mari Berdiskusi

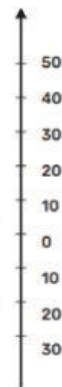
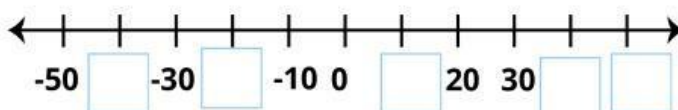
Dari fenomena di atas, menurut kalian apa arti tanda (-) pada penulisan suhu? Apa perbedaan antara angka yang berada di atas 0°C dan angka yang berada di bawah 0°C pada termometer suhu ruangan tersebut? Diskusikan dengan kelompokmu!

membimbing penyelidikan



Mari Menalar

Gambar di samping merupakan ilustrasi bilangan yang ditunjukkan pada termometer suhu ruangan. Ilustrasi tersebut disajikan dalam garis vertikal. Coba kalian tuliskan bilangan tersebut secara horizontal pada garis bilangan berikut ini.



Ilustrasi Suhu Pada
Termometer Ruangan

Setelah kalian perhatikan, semakin ke kanan dari titik nol (0) bilangan semakin dan semakin ke kiri dari titik nol (0) bilangan semakin

Terdapat tiga kelompok bilangan pada termometer yaitu:

1. Bilangan bulat negatif yaitu
2. Bilangan nol (0)
3. Bilangan bulat positif yaitu

Jika ketiga kelompok bilangan tersebut digabungkan, maka gabungan kelompok bilangan disebut dengan



2. Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Bulat

Masalah 2 - Suhu Berbagai Kota di Dunia

orientasi masalah



Mari Mengamati

Perhatikan prediksi suhu di berbagai kota di dunia berikut!

 **-31** °C | °F Oymyakon, Sakha, Rusia
Salju ringan

 **6** °C | °F Tokyo, Jepang
Cerah

 **30** °C | °F Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
Sebagian berawan

 **11** °C | °F New Delhi, Delhi, India
Kabut

 **-14** °C | °F Titlis, Swiss
Salju

 **-2** °C | °F Seoul, Korea Selatan
Sebagian besar berawan

Jika Mail ingin mengunjungi semua kota dimulai dari kota yang paling dingin ke kota yang paling panas, bagaimana rute perjalanan yang akan Mail lewati?

organisasi masalah



Mari Berdiskusi

Setelah memahami masalah di atas, bagaimana langkah yang kalian ambil untuk menyelesaikan permasalahan di atas? Diskusikan dengan kelompokmu!

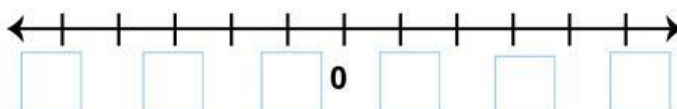
membimbing penyelidikan



Mari Menalar

Dari beberapa nama kota di dunia beserta prediksi suhunya, jawablah beberapa pertanyaan berikut.

- Kota mana yang cuacanya paling dingin?
- Kota mana yang cuacanya paling panas?
- Kota mana saja yang lebih dingin dibanding Seoul?
- Kota mana saja yang lebih panas dibanding Tokyo?
- Kota mana yang lebih dingin, Seoul atau Tokyo?
- Kota mana yang lebih panas, New Delhi atau Titlis?
- Tuliskan perkiraan letak suhu dari kota di atas pada garis bilangan berikut.





Dari jawaban beberapa pertanyaan di atas, dapat disimpulkan bahwa :

**Jika semakin besar suhu yang bertanda positif, maka cuaca semakin panas.
Jika semakin besar suhu yang bertanda negatif, maka cuaca semakin dingin.**

Tarik dan letakkan kota sesuai rute yang akan Mail lewati

1

2

3

4

5

6

Seoul

Sakha

New Delhi

Tokyo

Kota Kupang

Titlis

membimbing penyelidikan



Mari Mencoba

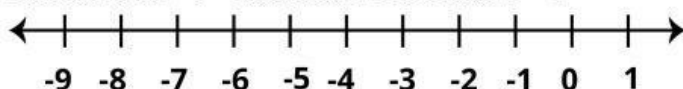
Isi titik-titik berikut dengan **lebih besar dari ">"** atau **lebih kecil dari "<"**

30 ... 11

-2 ... 6

30 ... 03

Perhatikan garis bilangan berikut, lalu jawab pertanyaan berikut dengan tanda **lebih besar dari ">"** atau **lebih kecil dari "<"**



a. - 8 -3

b. - 1 -5

c. - 6 -9

Dari beberapa contoh di atas, dapat disimpulkan bahwa:

Untuk bilangan positif, semakin besar bilangannya, maka nilai dari bilangan tersebut semakin besar. Sebaliknya, semakin kecil bilangannya, maka nilai dari bilangan tersebut semakin kecil.

Pada bilangan bulat negatif, semakin besar bilangannya, nilainya semakin kecil. Sebaliknya, semakin kecil bilangannya, maka nilainya semakin besar.