Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Oleh : Mayang Bita A F M (2352000109) 2D
Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Nilai Tempat Suatu Bilangan
Kelas : IV SD

Nama :
Tanggal :

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menentukan nilai tempat suatu bilangan hingga ribuan.
2. Peserta didik dapat menyebutkan nilai angka pada suatu bilangan berdasarkan nilai tempatnya.

Petunjuk :

1. Bacalah setiap soal dengan cermat.
2. Tuliskan jawaban di tempat yang disediakan.
3. Kerjakan dengan teliti dan hati-hati.

Soal 1: Menentukan Nilai Tempat

Tentukan nilai tempat dari angka yang digarisbawahi!

1. 4. **3**57
    - Nilai tempat dari angka yang bercetak tebal adalah: _____
2. 2.1**8**9
    - Nilai tempat dari angka yang bercetak tebal adalah: _____
3. **5**.786
    - Nilai tempat dari angka yang bercetak tebal adalah: _____

LIVEWORKSHEETS

4. 6.4**0**3
    - Nilai tempat dari angka yang bercetak tebal adalah: _____
5. **7**.231
    - Nilai tempat dari angka yang bercetak tebal adalah: _____

Soal 2: Menentukan Nilai Angka

Tuliskan nilai angka dari bilangan berikut berdasarkan nilai tempatnya!

1. 3245 (angka pada ratusan)
    - Nilai angka: _____
2. 9876 (angka pada puluhan ribu)
    - Nilai angka: _____
3. 4503 (angka pada ribuan)
    - Nilai angka: _____
4. 7123 (angka pada satuan)
    - Nilai angka: _____
5. 6392 (angka pada puluhan)
    - Nilai angka: _____

Soal 3: Isilah tabel berikut!

Tentukan nilai tempat dan nilai angka dari setiap digit bilangan berikut:

Bilangan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
5432				
8675				
1234				
7098				
4901				

LIVEWORKSHEETS

Soal 4: Soal Cerita

Bacalah cerita berikut dan jawab pertanyaannya!

Andi memiliki 2345 kelereng. Berapa nilai tempat dari angka 4 pada bilangan tersebut?

- Jawaban: _____

Refleksi

1. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?
2. Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan latihan ini?

LIVEWORKSHEETS