



Vocabulaire

[LES MÉDIAS, LA RADIO, LA TÉLÉ]

p. 119

1 Classez les mots suivants dans le tableau : *dessin animé / écran / chaîne / reportage / station / auditeur / série / émission / journaliste*.

		 + 
.....		

[LES MÉDIAS, LA RADIO, LA TÉLÉ]

p. 119

2 De quoi parlent-ils ?

- a. On l'utilise pour choisir une chaîne. → *la télécommande*
- b. On le regarde à 20 heures sur France 2. →
- c. On l'écoute à la radio pour savoir quel temps il fera. →
- d. Dans une année, il y en a quatre. Certaines séries en ont aussi plusieurs. →
- e. Au cinéma, on l'appelle *spectateur*. Devant la télévision, il est... →

[LES MÉDIAS, LA RADIO, LA TÉLÉ]

p. 119

3 Complétez les phrases avec les mots suivants. Faites les modifications si nécessaire : *zapper / lecteur DVD / éteindre / chaîne / jeu télévisé / allumer*.

- a. Grâce à la TV numérique, je peux recevoir les du monde entier.
- b. De retour à la maison, je la télé pour regarder le 20 h. Ensuite, je regarde un téléfilm et je la télé vers 23 h.
- c. Pour regarder des films quand je veux, je me suis acheté un
- d. Quand il y a une émission qui ne me plaît pas, je
- e. Mon préféré ? C'est *Questions pour un Champion*.

Notes de l'apprenant

.....

.....

.....

.....



Grammaire

[L'IMPÉRATIF ET LES PRONOMS] p. 121

1 Reformulez ces phrases. Remplacez les mots soulignés par un pronom.

Exemple : Regardez ce film. → Regardez-le.

- Pense aux séries pour améliorer ton français. →
- Achète le journal. →
- Ne ratez pas le dernier épisode. →
- Ne discutons plus de ce film ! →
- N'apporte pas de DVD. →
- Parle de tes séries préférées. →
- Allez au festival Séries Mania. →

[L'IMPÉRATIF ET LES PRONOMS] p. 121

2 Écoutez et transformez à l'oral les phrases à l'impératif à la 2^e personne du pluriel, comme dans l'exemple.

Exemple : « Il ne faut pas lire cet article. » → Ne le lisez pas !



Communication

[FAIRE UNE CRITIQUE] p. 120

Vous avez vu un film/une série qui vous a plu ou déplu. Écrivez une courte critique de ce film/de cette série sur votre blog. (60-80 mots)

Notes de l'apprenant.