

Прочетете текста и разгледайте таблицата, за да изпълните задачи от 1 до 4 включително.

Според Световната здравна организация здравето е състояние на пълно физическо, психическо и социално благополучие, а не само отсъствие на болест. То е резултат от взаимодействието на редица фактори, които са свързани в системата и действат на различни нива.

В тази система на първо ниво е човекът със своите индивидуални физически особености, които обуславят здравословното му състояние.

Следващото ниво е начинът на живот. Влошени здравословни показатели се наблюдават при лицата с ясно изразени рискови фактори например недояждане, затлъстяване, тютюнопушене, недоспиване, употреба на алкохол и на наркотици.

Индивидуалното поведение до голяма степен се определя от средата, в която човек расте и се развива, т.е. на трето ниво в системата се нарежда влиянието на семейната среда.

Следват факторите, които произтичат от условията на живот и на работа – местоживеене, степен на образование, работно място, доходи.

Като определящи се извеждат и факторите, свързани с околната среда. Най- голямо влияние върху здравето оказват вредните газове, отпадъците, пожарите, сушата.

Нива	Фактори
I	Възраст, пол, ръст, тегло
II	Хранителен и спортен режим, санитарно-хигиенни навици, редовни медицински прегледи, позитивно мислене
III	Бит, родители, братя, сестри, близки
IV	Образование, здравеопазване, трудова заетост, безработица
V	Атмосферен въздух, питейни води, почви, шум

1. **Текстът е част от:**
 - А) статия във вестник
 - Б) учебник по медицина
 - В) художествена творба
 - Г) научна статия по медицина

2. Кое твърдение е вярно, като се има предвид информацията и от текста, и от таблицата?
 - А) Текстът и таблицата представят изчерпателна информация за дейността на Световната здравна организация.
 - Б) Информацията в първия абзац на текста е в пряка връзка само с първия ред от таблицата и я допълва.
 - В) Текстът посочва факторите, които влияят върху здравословното състояние на човека, а таблицата – примери за тях.
 - Г) В текста се посочват начини за преодоляване на вредни навици, а в таблицата – рецепти за здравословен начин на живот

3. Кое ниво, посочено в таблицата, допълва информацията от третия абзац на текста?
 - А) първото
 - Б) второто
 - В) третото
 - Г) четвъртото

4. Допълнете изречението, като имате предвид информацията и от текста, и от таблицата. В последния абзац на текста и в последното ниво от таблицата са посочени примери за
 - А) фактори на икономическия растеж
 - Б) фактори на околната среда
 - В) социални фактори
 - Г) културни фактори

5. Кое от изреченията е сложно съставно с подчинено обстоятелствено изречение?
 - А) Вървяха по пътя, края на който не се виждаше.
 - Б) Когато излезе вън, всички с радост го поздравиха.
 - В) Бях твърдо убедена, че времето няма да ми стигне.
 - Г) Че е силен, амбициозен и решителен, знаеха всичк

6. Какъв е видът на подчиненото изречение? Който говори много, казва малко.
- А) подчинено определително изречение
 - Б) подчинено подложно изречение
 - В) подчинено допълнително изречение
 - Г) подчинено обстоятелствено изречение
7. В кое изречение подчертаният глагол е в несвършен вид?
- А) Ще помисля върху предложението ти за срещата.
 - Б) Сутрин обикновено закусвам с чай и сандвич.
 - В) Трябва да отида непременно на концерта в петък.
 - Г) Ще тръгна рано за тренировка в спортната зала.
8. В кое изречение е допусната пунктуационна грешка?
- А) Съобщението, че влакът от Стара Загора ще закъснее, много ме притесни.
 - Б) Тя взе чантата, която ѝ подариха за рождения ден, и си тръгна щастлива.
 - В) Когато зимата, студена и мразовита, настъпи, цялата земя се скова от студ.
 - Г) Справяше се с трудностите дори, когато сама не беше убедена в успеха.
9. В кое изречение е използвана глаголна форма в повелително наклонение?
- А) Късно снощи слушах музика, и то каква музика!
 - Б) Толкова ми е задушно в тази препълнена зала!
 - В) Колко е красива луната в тази пролетна вечер!
 - Г) Преди да направиш нещо, мисли задълбочено!
10. Кое от посочените фразеологични словосъчетания означава сръчност ?
- А) има две леви ръце
 - Б) от нищо нещо прави
 - В) на мравката път прави
 - Г) отпусна му края
11. Коя от подчертаните думи е употребена неправилно в изречението?
- Новият български филм **А)**, който гледах вчера, ме впечатли **Б)** и силно **В)** ми взаимодейства **Г)**

12. С коя от посочените думи твърдението ще е вярно?

*Иречек познава добре българите и затова никак не се учудва от тази
..... на бай Ганя.*

- А) чувствителност
- Б) изисканост
- В) гостоприемност
- Г) фамилиарност

13. В кой от редовете има пунктуационна грешка при цитирането?

- А) Младият разпоредител в театъра призова: „Побързайте, представлението започва!“.
- Б) Тази вълнуваща Вазова творба има следното мото: „Аферим, бабо, машаллах“.
- В) Със сравнението: „идат като тигри“ е разкрита ожесточеността на поробителите.
- Г) Нашият „език свещен“ е звучен, богат и красив, но е много труден за чужденците.

14. От коя творба е откъсът?

... Едно безгранично благоговение бе отпечатано по лицата на всички! Всички лица бяха сериозни, излеко бледни и като че изтръпнали! Като че не пред творението божие, а пред самия бог бяха изправени!...

- А) „Бай Ганьо“ („Бай Ганьо на гости у Иречека“)
- Б) „Една българка“
- В) „Немили-недраги“
- Г) „До Чикаго и назад“ („Ниагара“)

15. С кой от посочените изрази твърдението ще е вярно?

*В лирическото отстъпление във втора глава на творбата „Немили-недраги“
повествователят*

- А) описва кръчмата на храбрия Знаменосец
- Б) представя вълнуващата реч на Странджата
- В) споделя пряко свои мисли и чувства
- Г) запознава читателя с главните герои

16. „Заточеници” от Пейо Яворов е:

- А) ода
- Б) поема
- В) елегия
- Г) балада

17. В коя творба е пресъздаден мотивът за прераждането на влюбените души?

- А) „Заточеници”
- Б) „По жътва”
- В) „На прощаване в 1868 г.”
- Г) „Неразделни”

18. За кого от посочените творци се отнася следният факт от биографията му?

Когато е на осем години, замръзва на зимната пързалка, заболява тежко, остава недъгав и всяко движение му причинява огромно физическо страдание.

- А) Пейо Яворов
 - Б) Пенчо Славейков
 - В) Алеко Константинов
 - Г) Елин Пелин
- Въпроси с кратък свободен отговор

19. Свържете първата колона (в която е означен видът на наклонението) с втората колона (глаголната форма в същото наклонение).

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| А) преизказна глаголна форма | 1) не разчитай |
| Б) изявително наклонение | 2) би ли подал |
| В) повелително наклонение | 3) се вдъхновил |
| Г) условно наклонение | 4) съобщили сме |

20. Преобразувайте пряката реч в изречението в непряка, като спазите правилата за пунктуационно оформяне и запазете основното глаголно време.

„Ние, децата, разбираме някои работи по-добре от възрастните” – сподели гостуващият в телевизионното предаване наш съученик.

21. Препишете подчиненото допълнително изречение в състава на сложното смесено изречение.

Повикаха часовникаря и след дълги разговори и прегледи той започна да поправя машинката, като предупреди, че с нея трябва да се отнасят много грижливо, защото зъбците на колелата се били изтъркали.

22. Препишете текста, като редактирате правописните и пунктуационни грешки, както и грешките в членуването.

Във сряда е последния от поредицата студени и мразувити дни. Мъглите ще са по-трайни по поречието на Дунав като ще се задаржат през целият ден. След полунощ ще се овеличи облачността. Вятъра ще е слаб от северо изток.