

# Lembar Kerja Peserta Didik

NAMA :

KELAS :

MATA PELAJARAN :

HARI/TANGGAL :



# BALOK DAN KUBUS

## A. tujuan pembelajaran

Untuk memahami definisi persegi panjang dan kubus dan komponen (sisi, rusuk, titik sudut) balok dan kubus dengan baik dan benar



## B. Alat dan Bahan

laptop/ Handphone

## C. Proses Kerja

1. Guru memberi link kepada peserta didik
2. Guru menjelaskan cara kerja kepada peserta didik
3. Lalu Guru mengajak peserta didik untuk mengelompokkan benda ke dalam beberapa kelompok sesuai dengan bentuknya.
  - Kubus (seluruh sisih berbentuk persegi)
  - balok (seluruh sisi berbentuk persegi panjang)
4. kemudian guru memberi waktu pada setiap peserta didik untuk mengerjakan Lkpd elektronik.
5. Setelah itu peserta didik bisa menekan tombol Finish



# BALOK DAN KUBUS

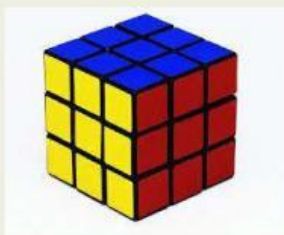
Perhatikan Materi Presentasi Berikut!





# Lembar Kerja Peserta Didik

Beri tanda V benda-benda yang berbentuk balok dan kubus adalah...

☐☐☐☐☐☐☐☐☐



# Lembar Kerja Peserta Didik

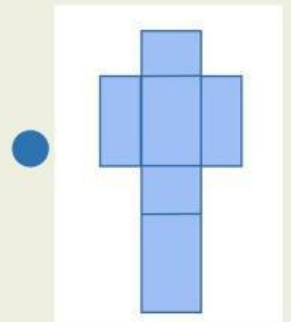
Isilah tabel berikut dengan bilangan atau kata-kata yang sesuai untuk menunjukkan ciri-ciri kubus dan balok.

|             |                     | Balok | Kubus |
|-------------|---------------------|-------|-------|
| Sisi        | Bentuk              |       |       |
|             | Banyaknya           |       |       |
| Rusuk       | Apakah sama Panjang |       |       |
|             | Banyaknya           |       |       |
| Titik sudut | Banyaknya           |       |       |

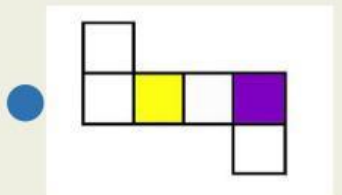


# Lembar Kerja Peserta Didik

Hubungkan gambar bangun ruang, nama bangun ruang tersebut dengan jaring-jaring bangun ruang.



Balok



Kubus

