ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 (ส22102) จำนวน 25 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 60 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 7 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิด เขียนตอบ จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 4.1 ม.2/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ข้อที่ 1,2,3,4,5)

ส 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ (ข้อที่ 13, 14, 15)

ส 4.1 ม.2/3 เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ (ข้อที่ 6,7,8,9,1011,12,16,17)

ส 4.2 ม.2/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ข้อที่ 18,19,20)

ตอนที่ 1 คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. การเลือกหัวข้อหรือประเด็นทางประวัติศาสตร์ที่ดีควรทำอย่างไร

1. เลือกเรื่องที่ตนเองสนใจหรือสงสัย
2. เลือกหัวข้อที่ยังเป็นที่ถกเถียงกันอยู่ทางวิชาการ
3. เลือกหัวข้อที่ขัดกับหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ
4. เลือกหัวข้อที่ไม่ค่อยมีข้อมูลหลักฐานหลงเหลืออยู่ในปัจจุบัน

2. หลักฐานทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์**ยกเว้น**ข้อใด

1. ช่วยย้อนเวลากลับไปยังอดีตได้
2. ช่วยให้ทราบชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในอดีต
3. ให้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้องแก่ผู้ศึกษา
4. ใช้อ้างอิงในการศึกษาค้นคว้า ทำให้ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ

LIVEWORKSHEETS

3.การรวบรวมหลักฐานทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองมีความสำคัญต่อผู้ศึกษาอย่างไร

1. เพื่อฝึกนิสัยการเป็นนักประวัติศาสตร์ที่ดี
2. ทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นที่จะศึกษามากขึ้น
3. แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการรวบรวมหลักฐาน
4. ทำให้ผู้ศึกษาเกิดความสนุกในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

4.การกระทำของบุคคลใดที่แสดงให้เห็นว่าประเมินคุณค่าของหลักฐานได้ถูกวิธี

1. ดำรงประเมินคุณค่าหลักฐานเพียงชิ้นเดียว
2. ณัฐพลประเมินโดยไม่คำนึงถึงทัศนคติของผู้เขียน
3. สุจิตราประเมินจากข้อมูลที่ปรากฏอยู่ในหลักฐาน
4. เอมอรประเมินทั้งรูปลักษณะของหลักฐานและข้อมูลที่ปรากฏอยู่ในหลักฐาน

5.ในการกำหนดหัวเรื่องเพื่อศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สักเรื่องหนึ่ง จะต้องทำอย่างไร

1. ควรกำหนดหัวเรื่องทั่วไปอย่างกว้างๆ ไม่ระบุเวลาชัดเจน
2. ควรกำหนดหัวเรื่องที่มีผู้ศึกษาค้นคว้ามาก่อนแล้วหลายคน
3. ควรกำหนดหัวเรื่องที่ตนเองสนใจและมีช่วงเวลาที่ชัดเจน
4. ควรกำหนดหัวเรื่องที่แปลกใหม่และไม่มีใครศึกษามาก่อน

6. ข้อใดเป็นวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์แบบการประเมินภายนอก

1. การวิเคราะห์เนื้อหาที่บันทึก
2. ข้อมูลที่บันทึกว่าเป็นกลางหรือไม่

LIVEWORKSHEETS

3. การนำเสนอข้อมูลมีการบิดเบือนหรือไม่

4. ความน่าเชื่อถือของบุคคลผู้บันทึกเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

7. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใดเป็นหลักฐานขั้นปฐมภูมิทั้งหมด

1. พงศาวดาร ศิลาจารึก

2. จดหมายเหตุ อัตชีวประวัติ

3. โบราณวัตถุ ตำราประวัติศาสตร์

4. โบราณคดี วรรณคดี

8. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใด**ไม่ใช่**หลักฐานขั้นทุติยภูมิ

1. วารสาร
2. กฎหมายตราสามดวง
3. หนังสือพิมพ์
4. ภาษาศาสตร์

9. ลักษณะของนักประวัติศาสตร์ที่ดีควรมีคุณสมบัติอย่างไร

1. มีการทดลองศึกษาเพียงครั้งเดียว

2. มีความละเอียดถี่ถ้วน ช่างสังเกต

3. ใช้สำนวนการบันทึกแบบโวหาร

4. ผลสรุปที่ได้จากการค้นคว้าถือว่าเป็นความจริงที่ใครโต้แย้งไม่ได้

10. ข้อใดเป็นวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์แบบการประเมินภายใน

1. ประสบการณ์ของผู้เขียน

2. ประวัติและผลงานของผู้บันทึก

LIVEWORKSHEETS

3. ความถูกต้องของข้อมูลที่มีหลักฐานอ้างอิงชัดเจน

4. ความเป็นนักประวัติศาสตร์ที่มีขั้นตอนการบันทึกข้อมูลที่เป็นกลาง

11. ผลสรุปของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในอดีตสามารถเปลี่ยนแปลงได้หรือไม่

1. ไม่ได้ เพราะทำให้เกิดความสับสน

2. ได้ แล้วแต่ความเห็นของนักประวัติศาสตร์

3. ไม่ได้ เพราะเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้

4. ได้ ขึ้นอยู่กับหลักฐานข้อมูลที่อาจมีการค้นพบเพิ่มเติมในภายหลัง

12.หากต้องการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานที่เป็นผลงานทางศิลปกรรม ต้องพิจารณาอย่างไร

1. พิจารณาว่าลักษณะของภาพที่ปรากฏในหลักฐานมีความสอดคล้องกับยุคสมัยนั้นหรือไม่

2. พิจารณาว่าวัสดุที่ใช้มีความเก่าหรือทำขึ้นใหม่

3. พิจารณาว่าลักษณะทางศิลปะตรงกับยุคสมัยนั้นหรือไม่

4. ถูกทุกข้อ

13. ข้อใดให้คำจำกัดความ**ความจริงทางประวัติศาสตร์**ได้ถูกต้องมากที่สุด

1. ข้อมูลเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่ผ่านการตรวจสอบ/วิเคราะห์แล้ว

2. เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป

3. ข้อเท็จจริงเหตุการณ์ในอดีตที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นความจริงโดยมีหลักฐานขั้นปฐมภูมิกล่าวถึงและยืนยันเหตุการณ์นั้น ๆ

4. ข้อมูลเหตุการณ์ในอดีตที่มีการบันทึกและเล่าสืบเนื่องต่อกันมาตามยุคสมัย มีหลักฐานยืนยันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

LIVEWORKSHEETS

14. ข้อใดเป็นการศึกษาประวัติศาสตร์

1. ศึกษาประวัติศาสตร์ต้องอาศัยข้อมูลทางสถิติ
2. นักประวัติศาสตร์ต้องเป็นคนหัวโบราณ
3. มีวิธีการศึกษาคล้ายกับวิธีการแบบคณิตศาสตร์
4. ประวัติศาสตร์เป็นเรื่องราวการสืบสวนค้นคว้าตีความ

15. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของการวิเคราะห์ข้อมูลและตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์

1. ทำให้ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างถ่องแท้
2. เป็นการสร้างนักประวัติศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับของวงการวิชาการ
3. ช่วยขยายขอบเขตของความรู้ที่มีอยู่ให้กว้างขวางออกไป
4. เป็นการนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้สนใจได้ศึกษา

16. วิธีตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ข้อใดถูกต้องที่สุด

1. ตีความตามความคิดของตนเอง
2. ตีความตามหลักฐานที่ปรากฏ
3. ตีความตามความเชื่อของผู้ร่วมเหตุการณ์
4. ตีความตามเรื่องเล่าที่รับฟังมาปากต่อปาก

17. เมื่อนักเรียนจะเริ่มต้นศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ นักเรียนควรไปสถานที่ใด

1. วัดสำคัญของจังหวัด
2. ห้องสมุดชุมชน

LIVEWORKSHEETS

3. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ

4. ร้านอินเทอร์คาเฟ

18. ภูมิประเทศส่วนใหญ่ของเอเชียตะวันออกประกอบไปดด้วยอะไรบ้าง

1. ป่าดิบชื้น
2. ทุ่งหญ้าสะวันนา
3. ป่าสนและทะเลทราย
4. เทือกเขาและที่ราบสูง

19.เพราะเหตุใดภูมิภาคเอเชียตะวันออกจึงเอื้ออำนวยต่อการเพาะปลูก

1. อยู่ในเขตอบอุ่น

2. มีประชากรน้อย

3. มีพื้นที่ทะเลทรายจำนวนมาก

4. พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่โล่ง

20.แม่น้ำที่ได้รับการขนานนามว่า เป็นต้นกำเนิดของอารยธรรมจีน คือแม่น้ำสายใด

1. แม่น้ำสินธุ

2. แม่น้ำฉางเจียง

3. แม่น้ำหวางเหอ

4. แม่น้ำฮั่น

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ ให้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 4.1 ม.2/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ (ข้อที่ 1,2,3)

ส 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ (ข้อที่ 4)

ส 4.1 ม.2/3 เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ (ข้อที่ 5)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

☺☺☺