

HASIL PENDAMPINGAN PENYUSUNAN RKT (RKS DAN RKAS) SEKOLAH DAMPINGAN

Oleh:

Drs. Gembong Sumadiyono, M.Pd.
CD Pendidikan Wilayah II (Pringsewu-Tanggamus-Pesawaran)
Disdikbudprov. Lampung

A. Pendahuluan

Laporan kegiatan ini memuat hasil pendampingan dalam penyusunan RKT (Rencana Kerja Tahunan) yang terdiri dari RKS (Rencana Kerja Satuan Pendidikan) dan RKAS (Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah) pada 10 satuan pendidikan dampingan yakni 3 Dampingan utama **SMKS Maarif Sukoharjo; SMKS Maarif Keputran dan SMKS 17 Sukoharjo**; 5 dampingan Skala Menengah, yakni **SMKS Patria Gadingrejo; SMKS Teknik Grafika Kartika; SMKN 1 Gadingrejo; SMKS Yapema Gadingrejo; SMKS Widya Yahya Gadingrejo**; dan 2 Dampingan Akhir **SMKN1 Sukoharjo dan SMKS Telkom Lampung**.. Pendampingan ini bertujuan untuk membantu sekolah-sekolah tersebut menyusun rencana kerja yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan mereka, sekaligus berdasarkan data rapor pendidikan. Laporan ini akan menguraikan proses pendampingan, hasilnya, kesimpulan yang diperoleh, dan lampiran yang relevan.

Kegiatan pendampingan ini dilakukan pada Bulan **Juni**, segera setelah selesai melakukan analisis Rapor Pendidikan dan PBD.

B. Proses Pendampingan

Proses Pendampingan ini dilakukan menggunakan strategi dan metode pendampingan sesuai berdasarkan hasil pendekatan yang telah dilakukan sebelumnya pada Dokumen Rencana Pendampingan:

- a) **Sekolah Dampingan Prioritas Utama** Prioritas Utama yakni **SMKS Maarif Sukoharjo; SMKS Maarif Keputran dan SMKS 17 Sukoharjo** menggunakan **Metode Training, Mentoring dan Coaching**.

Dengan pertimbangan:

- 1) Kepala sekolah tengah bertumbuh cenderung membutuhkan metode pendampingan kombinitif (direktif dan non-direktif, dua arah dan dengan frekuensi semi intensif, agar kepala sekolah dapat meningkatkan kapasitasnya untuk melakukan perubahan secara mandiri;
- 2) Kepala sekolah mampu menjelaskan perubahan berdasarkan Perencanaan Berbasis Data.
- 3) Kepala sekolah melakukan perubahan program kegiatan dalam minimal 1 tahun terakhir, tetapi belum efektif.
- 4) Kepala sekolah mengakui kelemahan apa adanya dan menjelaskan dampaknya pada kualitas pembelajaran;
- 5) Kepala sekolah mengetahui dan menunjukkan keinginan mengoptimalkan kekuatan satuan pendidikan.

b) **Sekolah Dampingan Prioritas Menengah (SMKS Patria Gadingrejo; SMKS Teknik Grafika Kartika; SMKN 1 Gadingrejo; SMKS Yapema Gadingrejo; SMKS Widya Yahya Gadingrejo) menggunakan Metode Coaching dan Fascilitating**

Dengan pertimbangan:

- 1) Kepala sekolah tengah bertumbuh cenderung membutuhkan metode pendampingan kombinatif (direktif dan non-direktif, dua arah dan dengan frekuensi semi intensif, agar kepala sekolah dapat meningkatkan kapasitasnya untuk melakukan perubahan secara mandiri;
- 2) Kepala sekolah mampu menjelaskan perubahan berdasarkan Perencanaan Berbasis Data.
- 3) Kepala sekolah melakukan perubahan program kegiatan dalam minimal 1 tahun terakhir, tetapi belum efektif.
- 4) Kepala sekolah mengakui kelemahan apa adanya dan menjelaskan dampaknya pada kualitas pembelajaran;
- 5) Kepala sekolah mengetahui dan menunjukkan keinginan mengoptimalkan kekuatan satuan pendidikan.

c) **Sekolah Dampingan Prioritas Akhir (SMKN1 Sukoharjo dan SMKS Telkom Lampung) menggunakan Metode Fascilitating**

Dengan pertimbangan:

- 1) Kepala sekolah cenderung membutuhkan metode pendampingan yang non-direktif, dua arah dengan dengan frekuensi lebih fleksibel, hal ini dilakukan agar perubahan yang telah terjadi dapat terus berdampak secara berkelanjutan;
- 2) Kepala sekolah mampu menjelaskan dan mencoba perubahan berdasarkan Perencanaan Berbasis Data.
- 3) Kepala sekolah melakukan perubahan program kegiatan dalam minimal 1 tahun terakhir yang berdampak.
- 4) Kepala sekolah mengakui kelemahan apa adanya dan menjelaskan dampaknya pada kualitas pembelajaran;
- 5) Kepala sekolah mengetahui dan menunjukkan keinginan mengoptimalkan kekuatan satuan pendidikan.

(Lihat Lampiran)

C. Hasil Pendampingan

Berikut adalah hasil pendampingan dalam Penyusunan RKT (RKS dan RKAS), mengacu pada Hasil Analisis Rapor Pendidikan dan Perencanaan Berbasis Data dimana setiap tahapan pengawas mendampingi, kebersamaai kepala sekolah dan tim untuk menentukan inspirasi program kegiatan yang masuk pada dokumen Program Kerja Satuan Pendidikan atau RKT (RKS/RKAS).

Program kegiatan Inspirasi Benahi berdasarkan Perencanaan Berbasis Data, diambil sampel per skala Prioritas Utama, Menengah dan Akhir (lebih lanjut lainnya disajikan pada link PBD dan dokumen RKT yang telah disiapkan) dengan poin-poin yang direkomendasikan seperti pada uraian berikut ini:

Hasil kegiatan Perencanaan Berbasis Data diambil Prioritas Utama, Prioritas Menengah dan Akhir (lebih lanjut lainnya disajikan pada link PBD yang telah disiapkan) dengan uraian seperti berikut ini:

Hasil kegiatan Perencanaan Berbasis Data diambil sampel skala Prioritas Utama (lainnya disajikan pada link PBD) dengan uraian seperti berikut ini:

Satuan Pendidikan Prioritas Utama

- ☐ Nama Sekolah : SMKS Maarif Keputran
- ☐ Strategi Pendampingan : Penyemai Perubahan
- ☐ Lingkup Pembahasan : Analisis Rapor Pendidikan dan PBD

Program dan Inspirasi Benahi yang dapat dikembangkan

- 1) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi kepala sekolah bersama GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan selaras dengan mitra dunia kerja dalam peningkatan kebermanfaatan lulusan SMK
- 2) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif
- 3) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi
- 4) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan
- 5) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang peningkatan penyerapan lulusan yang bekerja
- 6) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri
- 7) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba
- 8) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran
- 9) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya sikap inklusif

- ☐ Nama Sekolah : SMKS Maarif Keputran
- ☐ Strategi Pendampingan : Penyemai Perubahan
- ☐ Lingkup Pembahasan : Analisis Rapor Pendidikan dan PBD

Penentuan Target, Jadwal, Penanggung jawab kegiatan, Deskripsi Kegiatan dan Pembiayaan.

- 1) Target yang disasar (Semua Guru).
- 2) Penjadwalan waktu kegiatan pada 1 Tahun Pelajaran berjalan.
- 3) Menguraikan Penanggung Jawab Kegiatan dan deskripsi kegiatan
- 4) Penggunaan sumber dana dari BOS dan atau sumber masyarakat lainnya.

Satuan Pendidikan Prioritas Menengah

- ☐ Nama Sekolah : SMKS Patria Gadingrejo
- ☐ Strategi Pendampingan : Perubahan Berangsur
- ☐ Lingkup Pembahasan : Analisis Rapor Pendidikan dan PBD

Program dan Inspirasi Benahi yang dapat dikembangkan

- 1) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif
- 2) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar
- 3) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi
- 4) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi kepala sekolah bersama GTK dan kebijakan yang menunjang pembelajaran yang selaras dengan mitra dunia kerja
- 5) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan
- 6) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba
- 7) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terciptanya sekolah ramah disabilitas
- 8) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang peningkatan penyerapan lulusan yang bekerja
- 9) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung kebinekaan global
- 10) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait kesetaraan gender

- ☐ Nama Sekolah : SMKS Patria Gadingrejo
- ☐ Strategi Pendampingan : Perubahan Berangsur
- ☐ Lingkup Pembahasan : Analisis Rapor Pendidikan dan PBD

Penentuan Target, Jadwal, Penanggung jawab kegiatan, Deskripsi Kegiatan dan Pembiayaan.

- 1) Target yang disasar (Semua Guru).
- 2) Penjadwalan waktu kegiatan pada 1 Tahun Pelajaran berjalan.
- 3) Menguraikan Penanggung Jawab Kegiatan dan deskripsi kegiatan
- 4) Penggunaan sumber dana dari BOS dan atau sumber masyarakat lainnya.

Satuan Pendidikan Prioritas Akhir

- ☐ Nama Sekolah : SMKS Telkom Lampung
- ☐ Strategi Pendampingan : Perubahan Berkelanjutan
- ☐ Lingkup Pembahasan : Analisis Rapor Pendidikan dan PBD

Program dan Inspirasi Benahi yang dapat dikembangkan

- 1) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif
- 2) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran
- 3) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang peningkatan penyerapan lulusan yang bekerja
- 4) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri
- 5) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra
- 6) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi kepala sekolah bersama GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan selaras dengan mitra dunia kerja dalam peningkatan kebhkerjaan lulusan SMK
- 7) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kesejahteraan psikologis murid
- 8) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya iklim kesetaraan gender
- 9) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Geometri
- 10) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya sikap inklusif
- 11) Satuan Pendidikan memfasilitasi Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait kesetaraan gender

- ☐ Nama Sekolah : SMKS Telkom Lampung
- ☐ Strategi Pendampingan : Perubahan Berkelanjutan
- ☐ Lingkup Pembahasan : Analisis Rapor Pendidikan dan PBD

Penentuan Target, Jadwal, Penanggung jawab kegiatan, Deskripsi Kegiatan dan Pembiayaan.

- 1) Target yang disasar (Semua Guru).
- 2) Penjadwalan waktu kegiatan pada 1 Tahun Pelajaran berjalan.
- 3) Menguraikan Penanggung Jawab Kegiatan dan deskripsi kegiatan
- 4) Penggunaan sumber dana dari BOS dan atau Dana PK.

D. Kesimpulan

Pendampingan kepada Kepala Sekolah dan tim dalam Penyusunan RKT, melalui pendekatan Pendampingan yang digunakan (Strategi dan metode pendampingan) yang tepat, memberi efek hasil kerja berupa Rencana Kerja Tahunan yang terdiri RKS dan RKAS yang efektif dan efisien, berdaya tinggi dengan harapan dapat dimplementasikan pada pelaksanaan Program Kerja Satuan Pendidikan.

E. Lampiran

- 1) Tabel Strategi dan Metode Pendampingan dalam Penyusunan RKT dan RKAS
- 2) Pengolahan data (Aplikasi) PBD
<https://drive.google.com/drive/folders/1XkAN2ORMc9-DhoD2-O9UaKhY7XVsRrsS?usp=sharing>
- 3) Pengolahan Data Diskusi Pendampingan Perencanaan Program Kerja Sekolah
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KVQlXBepjlhKekjenBfmBtu_WHTUPBis/edit?usp=sharing&ouid=104382187750448425725&rtpof=true&sd=true
- 4) Referensi RKT Satuan Pendidikan selengkapnya:
<https://drive.google.com/drive/folders/1jhUUSW-3yJvrfz4MvIR8rIMzqDe6fzal?usp=sharing>
- 5) Presensi kehadiran
- 6) Dokumentasi kegiatan

Lampiran 1. Tabel Strategi dan Metode Pendampingan dalam Penyusunan RKT dan RKAS

No.	Nama Sekolah	Strategi Pendampingan	Metode Pendampingan	Pertimbangan Kebutuhan	Target Yang diharapkan
PRIORITAS UTAMA	☐ SMKS Maarif Sukoharjo; ☐ SMKS Maarif Keputran dan SMKS 17 Sukoharjo;;	Penyemai Perubahan	<i>Training, Mentoring, Coaching</i>	Kepala sekolah cenderung membutuhkan metode pendampingan yang lebih dominan satu arah, dengan frekuensi lebih intensif agar tujuan perubahan berhasil terinternalisasi pada kepala sekolah sebagai suatu perubahan penting; belum mampu menjelaskan perubahan berdasarkan Perencanaan Berbasis Data. Kepala sekolah melakukan perubahan program kegiatan dalam minimal 1 tahun terakhir, tetapi belum efektif. Kepala sekolah belum mengakui kelemahan apa adanya dan menjelaskan dampaknya pada kualitas pembelajaran; belum mengetahui dan menunjukkan keinginan mengoptimalkan kekuatan satuan pendidikan.	Adanya kepemimpinan perubahan kepada Kepala Sekolah hingga mendapatkan aksi nyata perubahan terutama pada pembelajaran
PRIORITAS MENENGAH	☐ SMKS Patria Gadingrejo; ☐ SMKS Teknik Grafika Kartika; ☐ SMKN 1 Gadingrejo; ☐ SMKS Yapema Gadingrejo; ☐ SMKS Widya Yahya Gadingrejo	Penguatan Perubahan Perubahan Berangsur	<i>Coaching, Facilitating</i>	Kepala sekolah tengah bertumbuh cenderung membutuhkan metode pendampingan kombinatorik (direktif dan non-direktif, dua arah dan dengan frekuensi semi intensif, agar kepala sekolah dapat meningkatkan kapasitasnya untuk melakukan perubahan secara mandiri; mampu menjelaskan perubahan berdasarkan Perencanaan Berbasis Data. Kepala sekolah melakukan perubahan program kegiatan dalam minimal 1 tahun terakhir, tetapi belum efektif. Kepala sekolah mengakui kelemahan apa adanya dan menjelaskan dampaknya pada kualitas pembelajaran; mengetahui dan menunjukkan keinginan mengoptimalkan kekuatan satuan pendidikan.	Adanya Kepala Sekolah menguatkan aktor penggerak perubahan dalam komunitas belajar atau Satuan Pendidikan hingga menghasilkan aksi nyata perubahan terutama pada praktik pembelajaran
PRIORITAS AKHIR	☐ SMKN1 Sukoharjo ☐ SMKS Telkom Lampung,	Perubahan Berkelanjutan	<i>Facilitating;</i>	Kepala sekolah cenderung membutuhkan metode pendampingan yang non-direktif, dua arah dengan dengan frekuensi lebih fleksibel, hal ini dilakukan agar perubahan yang telah terjadi dapat terus berdampak secara berkelanjutan; mampu menjelaskan dan mencoba perubahan berdasarkan	Adanya Kepala Sekolah menyusun anggaran dan mengembangkan kebijakan yang menguatkan perubahan

				Perencanaan Berbasis Data. Kepala sekolah melakukan perubahan program kegiatan dalam minimal 1 tahun terakhir yang berdampak. Kepala sekolah mengakui kelemahan apa adanya dan menjelaskan dampaknya pada kualitas pembelajaran; mengetahui dan menunjukkan keinginan mengoptimalkan kekuatan satuan pendidikan.	pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan adanya perubahan praktik pembelajaran atau pengelolaan atau pengembangan Satuan Pendidikan.
--	--	--	--	---	--

Presensi Kehadiran Kegiatan

LKPS - SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN KEGIATAN

SURAT KETERANGAN

PELAKSANAAN KEGIATAN PENGAWAS SEKOLAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala / Ketua SMKN 1 Talang Padang :
Menerangkan bahwa :

1. Nama Pengawas : Drs. Gembong Sumadiyono. M.Pd.
2. NIP : 19660605 199403 1 012
3. Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda / (IV.c)
4. Unit Kerja : CD Pendidikan Wilayah II Disdikbud Provinsi Lampung
5. NUPTK : 2937-7446-4520-0012

Telah melaksanakan kegiatan Pembinaan / ~~Penilaian~~ / ~~Supervisi~~ / ~~Pembinaan~~ /
Pembimbingan / ~~Penelitian~~ yang dilaksanakan pada:

Hari : Pada
Tanggal : 07 Juni 2023
Waktu : 08.30 - 15.30
Materi Kegiatan : Pendampingan PDB Tahun II

No.	Nama	Jabatan	Paraf / Ttd.
1.	Jannur Hardyo, SPd. MM.	Kepsek.	
2.	Ika Kaptana, SE	Waka Hub. & K.	
3.	Rahmawati, SPd	Waka Kur.	
4.	Musungah, SPd	Waka Ingg.	
5.	Dra. Syamsul H.	KAPRODI AKL	
6.	Nandani Sugianto, SPd	KAPRODI MPLB	
7.	Fatonah	Guru	
8.	Aulia Vistari	Kaprodi. MM.	
9.	Kiki Adi Wicakana	Kaprodi. TSM	
10.	Riza Ranyana Putra ST	Kaprodi TJKT	

Demikian surat surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat : Talang Padang
Pada Tanggal : 07 Juni 2023

Kepala / Ketua : SMKN 1 TALANG PADANG



Jannur Hardyo, SPd. MM
NIP. 19660605 199403 1 012

Dokumentasi Kegiatan

