



โรงเรียนหนองตูมวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ กลางภาค

รายวิชา.....ภาษาไทย 3.....รหัสวิชา ท32101.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....
 ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา 2567.....

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้ มีจำนวนทั้งหมด 4 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน
 ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิด.....เขียนตอบ.....จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 60 นาที
3. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ
 ถ้ากรรมการคุมสอบจับได้จะถูก ปรับตก ในรายวิชานี้
4. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว
 ให้ส่งแบบทดสอบคืนแก่กรรมการคุมสอบ
5. ให้ใช้เครื่องคิดเลขเท่านั้น ห้ามใช้โทรศัพท์มือถือ

ผู้ตรวจทาน

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
 (นางวิลาวัลย์ น้อยเงิน)

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 (นางวิลาวัลย์ น้อยเงิน)

ลงชื่อ  หัวหน้างานวัดผล
 (นางสาวราตรี ทองอ่อน)

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 (นายไกรสร พรหมลา)



เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียนที่ 1..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....
รายวิชา ภาษาไทย (ท32101) จำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 60 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 4 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิด.....เขียนตอบ.....จำนวน 2 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- | | |
|------------------|--|
| ท 4.1 ม. 4 - 6/1 | อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา
(ข้อที่ 7,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19,20) |
| ท 4.1 ม. 4 - 6/3 | ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม
(ข้อที่ 6,8) |
| ท 4.1 ม. 4 - 6/5 | วิเคราะห์หัตถิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น (ข้อที่ 1,2,3,4,5) |

ตอนที่ 1 คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 ให้ความหมายของวัฒนธรรมไว้ว่าอย่างไร

- | | |
|--|---|
| 1. แนวทางที่ปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่อดีต | 2. สิ่งที่ทำให้ความเจริญงอกงามให้แก่หมู่คณะ |
| 3. การถ่ายทอดวิชาความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ | 4. การอยู่ร่วมกันในสังคมหรือกลุ่มชนใดกลุ่มชนหนึ่ง |

2. ข้อใดไม่ใช่วัฒนธรรม

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. ดอกบัวในลำคลอง | 2. เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย |
| 3. ตัวอักษรในภาษาต่าง ๆ | 4. ดอกไม้พลาสติกหลากสี |

3. ข้อใดไม่ใช่เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทย

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. เป็นสยามเมืองยิ้ม | 2. ไม่กีดกันชาวต่างชาติ |
| 3. ให้เสรีภาพในการนับถือศาสนา | 4. จัดระดับชนชั้นวรรณะให้เห็นอย่างชัดเจน |

4. มนุษย์เจริญรวดเร็วกว่าสัตว์ เพราะเหตุผลตามข้อใด

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. มนุษย์มีแรงมากกว่าสัตว์ | 2. มนุษย์มีวัฒนธรรม แต่สัตว์ไม่มี |
| 3. มนุษย์มีภาษาในการสืบทอดวัฒนธรรม | 4. มนุษย์มีการดำรงพันธุ์ต่อเนื่องกว่าสัตว์ |

5. ส่วนวนในข้อใดสะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมความเชื่อทางศาสนา

1. สวรรค์อยู่นอก นรกอยู่ในใจ
2. ยืมให้กันวันละนิด ชีวิตแจ่มใส
3. คนรักเท่าผืนหนัง คนชังเท่าผืนเสื่อ
4. อยู่บ้านท่านอย่านิ่งดูตาย ปั่นวัวปั่นควายให้ลูกท่านเล่น

6. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. ภาษามาตรฐานเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าภาษาราชการ
2. ภาษามาตรฐานของไทยกำหนดขึ้นมาใช้ในสมัยรัชกาลที่ 6
3. ประเทศไทยใช้สำนวนของชาวกรุงเทพฯ เป็นภาษาราชการ
4. ภาษาราชการของไทยแยกใช้ตามความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น

7. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของภาษาถิ่น

1. ใช้สื่อสารกันระหว่างกลุ่มชนอย่างไม่เป็นทางการ
2. ภาษาถิ่นมีการใช้ถ้อยคำ สำเนียงและสำนวนแตกต่าง
3. ภาษาที่ใช้สื่อสารกันระหว่างบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งในแต่ละภูมิภาคกัน
4. ภาษาถิ่นคือภาษามาตรฐานที่กำหนดขึ้นมาเพื่อใช้ในการติดต่อกิจธุระในวงราชการ

8. บุคคลข้อใดใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารได้

1. สมเดชคุยกับปรีชาที่บ้านเพื่อนเมื่อมาทำรายงานกลุ่ม
2. สุภาปรึกษาปัญหาภาษาอังกฤษกับครูผู้สอนในห้องเรียน
3. พรชัยเป็นพิธีกรพูดเรื่องการวางตัวของวัยรุ่นในที่หอประชุม
4. ประภาปรึกษาปัญหาเรื่องธุรกิจกับพี่ชายในห้องประชุมซึ่งมีผู้ถือหุ้นของบริษัทอยู่ด้วย

9. “กลุ่มคนจำนวนหนึ่งที่มีความสัมพันธ์ต่อกัน มารวมกลุ่มกัน มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน” คือความหมายของข้อใด

1. สังคม 2. ค่านิยม 3. สถาบัน 4. ประเพณี

10. “สิ่งที่บุคคลหรือสังคมยึดถือเป็นเครื่องช่วยตัดสินใจ” คือความหมายของข้อใด

1. สังคม 2. ค่านิยม 3. ประเพณี 4. วัฒนธรรม

11. ข้อใดมีพยัญชนะต่างเสียงกันรวมอยู่ด้วยกัน

1. ข ช ค ม 2. ช ศ ซ ส 3. ผ พ ภ ฟ 4. จ ฅ ถ ท

12. ข้อใดมีพยัญชนะที่ไม่ออกเสียงทั้งสองคำ

1. สลบลไสล พุทธจักร 2. พระพรหม จราจร
3. สามารถ ปรารภนา 4. อัจฉริยะ กลบเกลื่อน

13. ข้อใดจัดเป็นสระประสมทั้งหมด

1. แอ เออ โอ ออ 2. อะ อิ เอะ แอะ
3. เออะ เออ เอะ ออ 4. เอียะ เอื้อะ เอื้อ อัว

14. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับสระ

1. มี 36 หน่วยเสียง 2. ฤ ฦ เป็นสระประสม
3. สระประสมมี 3 หน่วยเสียง 4. สระเสียงสั้นมี 18 หน่วยเสียง

15. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบห้าเสียง

1. คนไทยไม่ทิ้งกัน 2. ปลาว่ายอยู่ทั้งฝูง
3. กินข้าวด้วยกันก่อน 4. พ่ออ่านหนังสือพิมพ์

16. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายของภาษา

1. ภาษาถ่ายทอดออกมาเป็นตัวหนังสือได้
2. อักษรถูกกำหนดขึ้นมาเพื่อใช้แทนเสียงในภาษา
3. ภาษาทุกภาษาต้องใช้เสียงเปล่งออกมาเป็นคำพูด
4. ภาษาทุกภาษามีวรรณยุกต์เป็นส่วนประกอบสำคัญ

17. คำบริบทในข้อใดใช้บอกพจน์

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. เพื่อน ๆ ที่รักทุกคน | 2. ท่านออกบินขบดทุกเช้า |
| 3. เธอสวยทุกเวลาที่ได้สัมผัส | 4. เขาเข้ามาในบ้านเมื่อเช้านี้ |

18. บริบทมีความสำคัญอย่างไร

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. แสดงถึงมารยาทของผู้ใช้ภาษา | 2. ทำให้ภาษาในประโยคสละสลวย |
| 3. ทำให้การสื่อสารไม่เกิดความผิดพลาด | 4. ทำให้เข้าใจใจความของประโยคชัดเจนขึ้น |

19. ประโยคใดมีคำขยายกรรม

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. แมวตัวที่ขนฟู ๆ กัดเขา | 2. พ่อเลี้ยงปลาตัวใหญ่สีทอง |
| 3. ครูคนที่ใส่เสื้อสีขาวสอนภาษาไทย | 4. เพื่อนคนที่นั่งอยู่ด้านหน้าร้องเพลงเพราะมาก |

20. “คุณพ่ออนุญาตให้ฉันไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ” เป็นประโยคประเภทใด

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1. คำสั่ง | 2. ปฏิเสธ | 3. ขอร้อง | 4. บอกเล่า |
|-----------|-----------|-----------|------------|

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ท 4.1 ม. 4-6/1 อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา (ข้อที่ 21,22)

ตอนที่ 2 คำชี้แจงให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

21. ภาษาถิ่นช่วยรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างไร

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings on the paper.

22. ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของภาษาไทยตามความรู้ความเข้าใจของนักเรียน

[illegible]

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....