LKPD
"Dampak Informatika berdasarkan permasalahan Isu Lokal"

A. Identitas

Kelas :
Kelompok :
Nama anggota kelompok :

1.	3.	5.
2.	4.	6.

B. Materi : berpikir kritis dan dampak sosial informatika

C. Tujuan Pembelajaran

1) Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya dampak sosial infromatika berdasarkan permasalahan isu lokal dengan tepat
2) Peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan dengan berpikir kritis
3) Peserta didik dapat memberikan alternatif solusi upaya penanganan damapak sosial informatika berdasarkan isu lokal dengan tepat

D. Langkah Pembelajaran

1. Bacalah dan pahami setiap aktivitas yang terdapat dalam LKPD
2. Waktu diskusi 60 menit
3. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas

E. Aktivitas

Fase 1 – Orientasi peserta didik terhadap masalah

Bacalah Wacana Berikiut!

GEJALA ANEMIA

Link Artikel :

https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20170714134144-277-227920/phubbing-fenomena-sosial-yang-merusak-hubungan

LIVEWORKSHEETS

SCAN ME

https://youtu.be/kUxEvRaNS9I?si=JIsznBGsc53agPqt

Fase 2 – Organisasi peserta didik untuk belajar

Pahamilah artikel yang disajikan kemudian diskusikan bersama kelompok. Silahkan buka buku dan gunakan handphone untuk mengakses internet sebagai sumberbelajar!

Fase 3 – Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

1. Setelah mencermati artikel, permasalahan apakah yang kaliantemukan?

2. Berdasarkan data-data yang dipaparkan seberapa seriuskah permasalahan tersebut?

LIVEWORKSHEETS

3. Selidikilah akar permasalahan atau penyebab-penyebab utama dari permasalahantersebut!

4. Jika permasalahan tetap dibiarkan, dampak seperti apakah yang akan terjadi?

5. Solusi-solusi seperti apakah yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahantersebut?

Fase 4 – Mengembangkandan Menyajikan hasil karya

1. Sajikan hasil diskusi kelompok tentang yang terjadi pada artikel berdasarkan permasalahan isu lokal dalam bentuk slide presentasi (power point/canva/dll) / infografis / video / dll.
2. Presentasikan hasil kerja kelompok anda di depan kelas!
3. Kelompok yang tidak menjadi presenter diharap untuk aktif bertanya ataupunmenjawab.

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 – Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan akhir bersama kelompokmu!

1. Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS