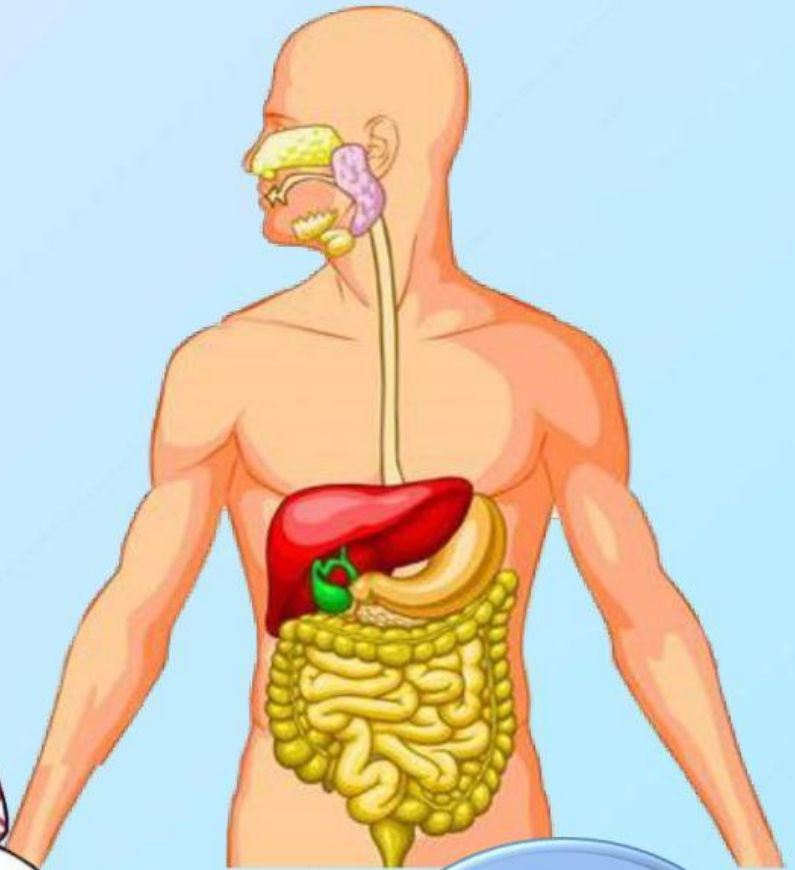


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Disusun oleh:  
Winda Iestari  
(2033024)



Untuk Kelas VIII  
SMP/MTs

Nama

:

Kelas

:

Nomor

Presensi

:

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

| Elemen              | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pemahaman IPA       | <p>Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh manusia. Peserta didik dapat menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Keterampilan Proses | <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Mengamati</b><br/>Menggunakan berbagai alat bantu dalam melakukan pengukuran dan pengamatan. Memperhatikan detail yang relevan dari objek yang diamati.</li><li><b>2. Mempertanyakan dan Memprediksi Secara Mandiri</b><br/>Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah.</li><li><b>3. Merencanakan Dan Melakukan Penyelidikan</b><br/>Peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional berdasarkan referensi yang benar untuk menjawab pertanyaan. Dalam penyelidikan, peserta didik menggunakan berbagai jenis variabel untuk membuktikan prediksi.</li><li><b>4. Memproses, Menganalisis Data Dan Informasi</b><br/>Menyajikan data dalam bentuk tabel, grafik, dan model serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital.</li><li><b>5. Mengevaluasi Dan Refleksi</b><br/>Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan dan efeknya pada data. Menunjukkan permasalahan pada metodologi.</li><li><b>6. Mengkomunikasikan Hasil</b><br/>Mengkomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen, bahasa serta konvensi sains yang sesuai konteks penyelidikan.</li></ol> |



## TUJUAN PEMBELAJARAN

2.1 Melalui pengamatan gambar dan video, peserta didik dapat menganalisis sistem pencernaan manusia.

2.2 Peserta didik dapat menentukan kandungan nutrisi dalam asupan makanan.

2.3 Peserta didik dapat menentukan fungsi pada organ-organ sistem pencernaan.

2.4 Peserta didik dapat memahami proses pencernaan mekanis dan kimiawi.

2.5 Peserta didik dapat melengkapi diagram, alur proses pencernaan.

2.6 Peserta didik dapat menentukan gangguan atau penyakit pada sistem pencernaan manusia.

## PETUNJUK BELAJAR

1. Berdo'a sebelum mengerjakan
2. Isi nama, kelas dan nomor presensi
3. Kerjakan secara jujur dan mandiri dengan cara klik pilih jawaban yang tersedia
4. Setelah semua soal terjawab, klik *finish*
5. Kemudian isi sesuai data Anda (nama, kelas dan mata pelajaran)
6. Pilih opsi "periksa jawaban dan kirim jawaban ke guru"
7. Lalu *screenshot* nilai Anda dibagian *cover*
8. Ucapkan alhamdulillah

# LKPD SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Bacalah Materi Dan Simak Vidio Berikut Ini!

## Jenis Nutrisi

- Karbohidrat
- Lemak
- Protein
- Vitamin
- Mineral
- Air

Sistem pencernaan adalah proses yang dilakukan oleh sistem organ pencernaan untuk mengolah makanan agar dapat diserap nutrisinya dan diubah menjadi energi



(Sumber: <https://youtu.be/vQmDoBCmQas?si=1kybfl2qiQERendD>)



(Sumber: [https://youtu.be/NN67qT8pURq?si=NWGS\\_LqvqvYWjRsj](https://youtu.be/NN67qT8pURq?si=NWGS_LqvqvYWjRsj))

## Sistem Pencernaan Manusia

### Organ Pencernaan Utama

- Mulut
- Kerongkongan (*Esofagus*)
- Lambung
- Usus halus
- Usus besar

### Organ Pencernaan Tambahan

- Hati
- Kantung empedu
- Pankreas

(Sumber: Zubaidah, Siti, dkk. 2017. Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII. Jakarta: Kemendikbud)



# LKPD SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Bacalah Materi Dan Simak  
Video Berikut Ini!

## Gangguan Pada Sistem Pencernaan

- Kegemukan (*Obesitas*)
- Karies gigi
- Maag (*Gastritis*)
- *Hepatitis*
- Diare
- Konstipasi
- Gejala kekurangan vitamin
- Gejala kekurangan mineral

## Upaya Untuk Mencegah Atau Menanggulangi

- Berolahraga
- Menjaga pola makan
- Menjaga kebersihan dan nutrisi makanan
- Menjaga kebersihan mulut dan gigi
- Perbanyak minum air putih
- Perbanyak mengonsumsi buah

(Sumber: Zubaidah, Siti, dkk. 2017. Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII. Jakarta: Kemendikbud)



(Sumber: [https://youtu.be/XT\\_YqhKBH9Q?si=BDIkcpDH3e6as5K8](https://youtu.be/XT_YqhKBH9Q?si=BDIkcpDH3e6as5K8))

Silahkan simak video berikut ini sebelum  
Memulai mengerjakan LKPD



(Sumber: <https://youtu.be/LF2DlfXP0DY?si=KBTqMhZqijYpe-Q6>)

Tuliskan kesimpulan  
mengenai video  
tersebut



# LKPD SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Perhatikan jenis-jenis makanan berikut ini, tentukanlah kandungan yang terdapat pada gambar tersebut?

Klik tanda panah kecil di bawah untuk memilih jawaban yang benar



# LKPD SISTEM PERNYERNAAN MANUSIA



## “Jodohkan Fungsi Ku”



Hubungkan kolom fungsi pada organ pencernaan yang tepat !

Memindahkan makanan ke dalam lambung dengan gerakan peristaltik

Memecah makanan dan mencampur dengan enzim dan asam

Menghancurkan makanan sehingga ukurannya menjadi kecil

Pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh

Penyerapan air dan pembentukan feses

Menyerap sebagian besar nutrisi dalam makanan

1

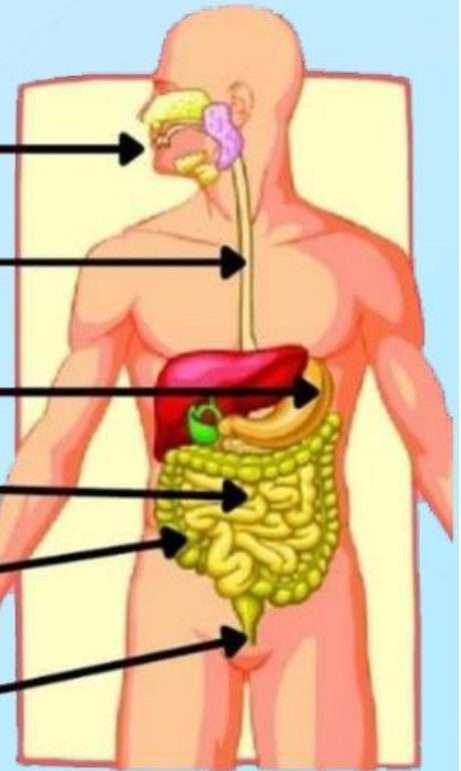
2

3

4

5

6



Proses pencernaan ada 2 macam yaitu proses pencernaan secara mekanik dan proses pencernaan secara kimiawi. Jelaskan perbedaannya!

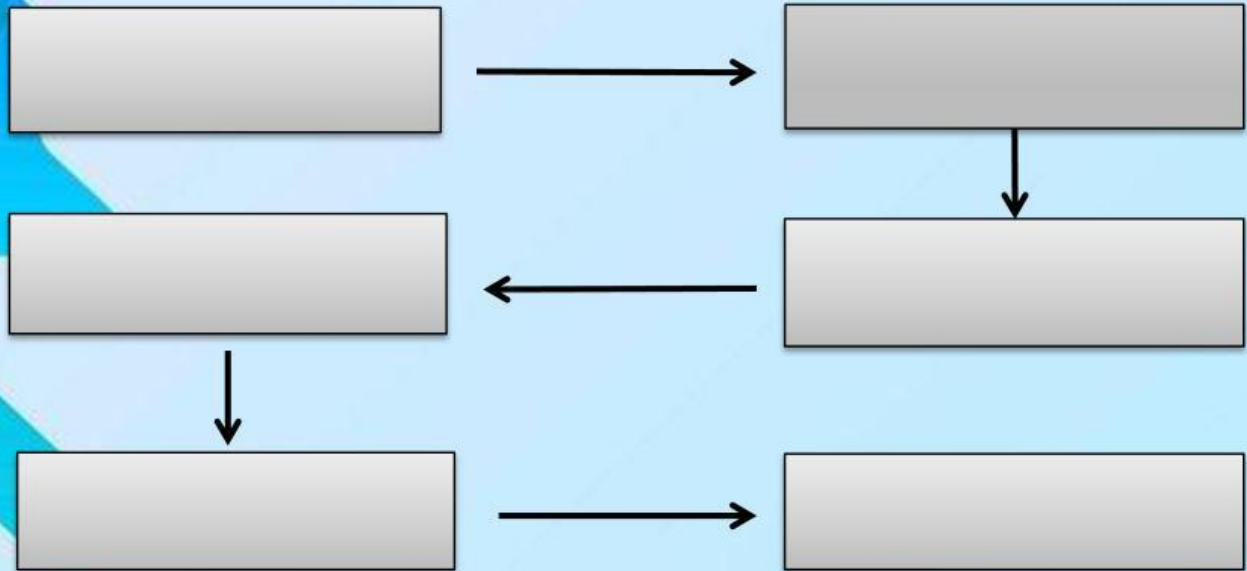
MEKANIK

KIMIAWI



# LKPD SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Bagaimanakah alur proses pencernaan?  
Coba lengkapilah diagram alur berikut!



Silahkan sesuaikan pilihan di bawah ini pada diagram alur di atas!

Kerongkongan

Usus Halus

Lambung

Usus Besar

Mulut

Anus



# LKPD SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



Gangguan yang terjadi akibat infeksi virus *paramyxovirus* yang menyerang kelenjar liur (kelenjar *parotis*) di dalam mulut disebut?

Gangguan yang disebabkan karena peradangan yang terjadi pada usus atau *apendiks* yang merupakan organ berbentuk kantong kecil dan tipis, berukuran sepanjang 5 hingga 10 cm yang terhubung pada usus besar disebut?



Penyakit pada organ mulut yang disebabkan karena kurangnya vitamin C disebut?