



KURIKULUM MERDEKA

AYO MENGERJAKAN ASESMEN AWAL

BILANGAN CACAH

SMPN 2 SOKARAJA



PPG PRAJABATAN GELOMBANG 2 TAHUN 2023
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO



ASESMEN AWAL

Nama Sekolah : SMP N 2 Sokaraja

Kelas / Semester : VII / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bilangan Bulat

Alokasi Waktu : 15 menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 1.000.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan bilangan cacah sampai 100.000

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah Soal Asesemen berikut secara keseluruhan dengan cermat
2. Jawablah pertanyaan dengan benar pada titik-titik yang disediakan
3. Berdoa Sebelum Mengerjakan Soal

SOAL FORMATIF

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sokaraja
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bilangan Cacah
Jumlah Soal : 12
Durasi : 15 menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Hitunglah hasil operasi penjumlahan berikut:

a. $(250 + 102 + 120) = \dots\dots\dots$

b. $(357 + 159 + 205) = \dots\dots\dots$

c. $(255 + 1.250 + 576) = \dots\dots\dots$

2. Hitunglah hasil operasi pengurangan berikut

a. $(5.000 - 2.500 - 600) = \dots\dots\dots$

b. $(2500 - 250 - 1050) = \dots\dots\dots$

c. $(752 - 205 - 34) = \dots\dots\dots$

3. Hitunglah hasil operasi perkalian Berikut

a. $(8 \times 7) = \dots\dots\dots$

b. $(21 \times 11) = \dots\dots\dots$

c. $(125 \times 4) = \dots\dots\dots$

4. Hitunglah hasil operasi pembagian berikut

a. $(54 : 9) = \dots\dots\dots$

b. $(144 : 6) = \dots\dots\dots$

c. $(252 : 12) = \dots\dots\dots$