

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação CC n.º _____

Assinatura do aluno _____

Prova Extraordinária de Avaliação de EMRC
8.º Ano de Escolaridade
3.º Ciclo do Ensino Básico | 2021

Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho
Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem _____ % (_____ por cento)

Correspondente ao nível _____ (_____)

Data: ____/____/2021

Observações

Duração da Prova: 90 minutos

N.º de Páginas: 12

Todas as respostas são dadas neste enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Deves riscar aquilo que pretendes que não seja classificado.

Apresenta as tuas respostas de forma legível.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco da página 12. Neste caso, deves identificar claramente o grupo e número da questão a que se refere a tua resposta.

Não escrevas na barra das citações.

As citações de cada pergunta encontram-se no final da prova.

Assinala a resposta correta de cada pergunta fazendo um círculo à volta da respetiva alínea

1. De acordo com a perspectiva humanista cristã, amor é
 - a) dedicação de um ser a outro: é uma decisão que envolve não só as emoções, mas também a razão e a vontade.
 - b) afeto que caracteriza a pessoa e a distingue de todos os outros seres vivos.
 - c) submissão das pessoas entre si.
 - d) uma decisão que só envolve a vontade.
2. Amar é...
 - a) entrar em colapso porque o coração sente muito.
 - b) ser capaz de se sacrificar pela felicidade da pessoa amada.
 - c) exprimir agressividade no falar e no beijar.
 - d) querer o próprio bem e agir contra esse querer.
3. Quais os passos necessários para “instalar o programa amor no coração”?
 - a) Abrir o coração, descobrir o seu valor e executar o ciúme.
 - b) Ligar-se a outros corações, autoaceitar-se e executar o egoísmo.
 - c) Descobrir o seu valor, executar o perdão e efetuar o temor.
 - d) Autoaceitar-se, executar o perdão e ligar-se a outros corações.
4. A afetividade é...
 - a) com a inteligência e a vontade, aquilo que torna o ser humano capaz de amar.
 - b) uma riqueza enorme que nos permite ter uma boa conta bancária.
 - c) a única dimensão que nos permite amar e enamorar.
 - d) sinónimo de sexualidade.
5. A sexualidade é...
 - a) uma componente fundamental da personalidade.
 - b) uma dimensão exclusivamente humana equivalente a genitalidade.
 - c) uma energia triste e degradante que motiva a procura do amor.
 - d) uma dimensão que abrange apenas parte da pessoa dado que pensamos, agimos, sentimos e amamos como homens ou como mulheres.
6. A sexualidade é...
 - a) um dinamismo biológico.
 - b) um dinamismo biológico e psicológico.
 - c) um dinamismo biológico e espiritual.
 - d) um dinamismo biológico, psicológico e espiritual.
7. O planeamento familiar consiste em...
 - a) determinar o número exato de filhos que um casal pode ter.
 - b) organizar a vida familiar de forma irresponsável.
 - c) adotar um plano para não ter filhos.
 - d) regular o nascimento dos filhos optando por um método de regulação da natalidade.

A transportar

8. Na perspectiva cristã, que valores éticos devem ser observados no planeamento familiar?
- a) Respeito pela dignidade da pessoa e abertura à vida.
 - b) Inviolabilidade da vida humana e comodismo para o bem do casal.
 - c) Generosidade e fidelidade à opinião médica.
 - d) Respeito pela liberdade de opiniões.
9. Relativamente à educação sexual, na perspectiva cristã, importa saber que:
- a) O ato sexual é apenas uma expressão física, mas deve ser manifestação de um amor autêntico.
 - b) Vida a sério é andar por aí com preservativos no bolso, para aproveitar as oportunidades que surjam em cada esquina.
 - c) Uma vivência imatura e egoísta da sexualidade traz consequências que nenhum método de planeamento familiar pode resolver.
 - d) A sexualidade deve ser integrada no contexto do próprio projeto de vida e vivida à margem do amor.
10. A fecundidade humana, sinal e fruto do amor criativo...
- a) manifesta-se apenas na capacidade de gerar uma nova vida.
 - b) prolonga-se no cuidado da vida promovendo bem-estar e felicidade.
 - c) limita-se à procriação biológica dos filhos.
 - d) acontece em poucos momentos da vida.
11. O que é ser fiel?
- a) É ser coerente consigo próprio no que se diz e faz.
 - b) É permanecer constante na afeição e, se necessário, mentir para não magoar.
 - c) É estar sempre de acordo com o que os outros dizem.
 - d) É fazer tudo o que nos é pedido.
12. O que é ser responsável?
- a) É não assumir os próprios atos e palavras, independentemente das suas consequências serem positivas ou negativas.
 - b) É aprender com os erros e adotar uma posição menos refletida depois de atitudes inconscientes.
 - c) É atuar irrefletidamente.
 - d) É refletir antes de atuar e ponderar as consequências das ações agindo cuidadosamente.
13. O que é respeitar?
- a) É cumprir até o que não tem de ser cumprido.
 - b) É concordar com tudo e não ofender.
 - c) É valorizar devidamente as pessoas, as coisas e os ambientes.
 - d) É obedecer sem ter cuidado com o que se diz.
14. Quais os valores éticos com que se vive a alegria do amor?
- a) Perdão, Verdade, Solidariedade e Traição.
 - b) Liberdade, Responsabilidade, Respeito e Fidelidade
 - c) Dedicção, Carinho, Altruísmo e Mentira
 - d) Bondade, Lealdade, Gratuidade e Infidelidade

15. O amor autêntico é vivido com base em valores éticos.

Descobre, na sopa de letras, sete valores essenciais à vivência do amor e regista-os.

S I O A E I J U S T I V A D I A F F
 A S D I E F R G H R A E E I L O I A
 D I O V E R D A D E I C I S I D D I
 E U A F G J O D I S E O B I B A E E
 O A Ç I A R T E E P B N O E E G L F
 I R O A E I U A A E O F H A R H I A
 A I S D I S P O N I B I L I D A D E
 E T W F A E E R I T A A D N A D A O
 I N D T I O R T O O E N I H D F D F
 O E I Y A I D Y E D I Ç O E E K E I
 U M O K A U ã G R F Y A A B I L R O
 B O A I L A O K T E R A E I O I A D

Valores fundamentais

GRUPO II – A LIBERDADE

1. De acordo com a perspetiva humanista cristã, Liberdade é... (Assinala as respostas corretas com um círculo à volta das respetivas alíneas)

- a) capacidade de autodeterminação.
- b) poder fazer tudo o que apetece.
- c) não ter que obedecer nem que prestar contas.
- d) aptidão para saber escolher o melhor e agir de forma responsável e solidária.
- e) dimensão exclusiva do ser humano e que o distingue dos demais seres vivos.
- f) absoluta.
- g) fazer escolhas conscientes.

2. Identifica cada uma das seguintes alíneas com a letra A ou B consoante se refira a livre-arbítrio ou a determinismo.

- | | |
|--------------------------|--|
| | ☐ a) Capacidade de agir de forma autónoma. |
| A. Livre-arbítrio | ☐ b) Possibilidade de escolher entre o bem e o mal. |
| | ☐ c) Todo o acontecimento tem uma causa. |
| B. Determinismo | ☐ d) Obediência à própria vontade. |
| | ☐ e) Relação entre causa e efeito. |
| | ☐ f) Não se aplica ao ser humano quando este toma decisões. |

3. Assinala cada afirmação com V ou F, consoante seja verdadeira ou falsa.

- ☐ a) Num sentido humano mais profundo, ser livre é optar pelo bem.
- ☐ b) O individualismo consiste em tomar decisões centradas apenas nos interesses pessoais.
- ☐ c) A consciência moral torna-nos menos livres porque nos impõe regras.
- ☐ d) O anarquismo é a recusa de regras sociais.
- ☐ e) A responsabilidade torna-nos seres menos livres.
- ☐ f) Agir sem se ter refletido pode ter consequências desastrosas.
- ☐ g) A ignorância das situações leva o indivíduo a tomar decisões erradas.
- ☐ h) Ser livre é procurar concretizar a justiça e a solidariedade.

A transportar

4. Qual o significado da frase «Mediante a transformação do seu espírito, é possível arrancar-se à menoridade e iniciar um andamento seguro»? Assinala a alínea que corresponde à resposta correta.

- a) a pessoa só pode ser livre se estiver disposta a transformar a sua mentalidade, tomando nas suas mãos o seu futuro.
- b) a transformação do espírito humano pode levar à manipulação da pessoa.
- c) a menoridade faz parte da condição de cada ser humano, por mais esforços que faça para se libertar dela.
- d) o verdadeiro caminho da liberdade consiste em deixar-se levar pelos acontecimentos, porque o ser humano está submetido ao destino.

5. É a busca e a opção livre pelo bem que dá sentido à existência de cada ser humano, permitindo uma diversidade de projetos, em que cada pessoa se revê, realiza e alcança a felicidade.

- a) Verdadeiro
- b) Falso

6. Servindo diversos objetivos, a manipulação está presente no quotidiano da vida social e consiste em... Assinala com X as alíneas que correspondem a respostas corretas.

- ☐ a) em convencer alguém a adotar um determinado comportamento, ocultando a verdade.
- ☐ b) na venda de produtos ou ideias.
- ☐ c) em convencer alguém a considerar verdadeiro o que é falso.
- ☐ d) na imposição evidente de comportamentos através da violência emocional e física.
- ☐ e) no manuseamento de objetos com vista à sua avaliação.
- ☐ f) em privar a pessoa da sua liberdade, tendo como objetivo a adesão às opiniões ou ideologias propostas.

7. Assinala as frases corretas com X.

- ☐ a) A publicidade e a propaganda utilizam sempre técnicas manipulatórias.
- ☐ b) A publicidade nasceu com objetivos exclusivamente políticos.
- ☐ c) A propaganda poderá ser utilizada para fins positivos para a vida pessoal e social.
- ☐ d) O principal objetivo da publicidade e da propaganda é influenciar o comportamento e as escolhas das pessoas.
- ☐ e) Publicidade e propaganda são dois obstáculos à liberdade das pessoas, porque as obrigam a adquirir um determinado produto.
- ☐ f) Perante a publicidade e a propaganda, qualquer comportamento deverá ser precedido de uma reflexão crítica.
- ☐ g) A propaganda e a publicidade exploram a sensibilidade pessoal com vista a mobilizar as pessoas para a prossecução dos seus fins, sejam eles comerciais, políticos ou ideológicos.

8. Assinala o que afasta das dependências e conduz ao exercício pleno da liberdade

- ☐ a) Fazer desporto.
- ☐ b) Dedicar-se a ações de solidariedade.
- ☐ c) Integrar-se em grupos que levem uma vida saudável.
- ☐ d) Ser responsável.
- ☐ e) Procurar desenfreadamente toda a espécie de prazeres.
- ☐ f) Desenvolver nas relações humanas os valores da verdade, da coerência, da coragem, do trabalho e do esforço para se atingirem objetivos.

9. Identifica as afirmações seguintes com **J** (Judaísmo) ou com **C** (Cristianismo), consoante se refiram à Páscoa judaica ou à Páscoa cristã.

- ___ a) Êxodo do Egipto em direção à terra prometida.
- ___ b) Moisés conduz o povo de Israel à liberdade.
- ___ c) Celebração da morte e ressurreição de Jesus.
- ___ d) Jesus vence a morte.
- ___ e) Passagem da escravidão do Egipto à libertação.
- ___ f) Celebra-se no 1º Domingo depois da Lua cheia, a seguir ao equinócio da Primavera.
- ___ g) Celebra-se com uma refeição típica chamada *seder*.
- ___ h) Passagem para a vida eterna.

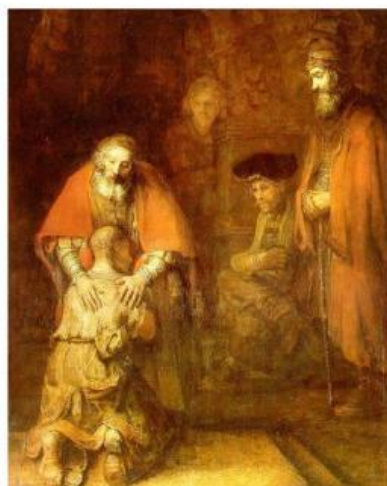
10. Reconstitui cronologicamente a parábola do filho pródigo, numerando (de 2 a 8) as frases que se seguem:

- ___ a) Decide regressar a casa.
- ___ b) Pede e recebe a herança.
- ___ c) Reconhece o valor de estar junto do pai e arrepende-se.
- 1 d) Desejando ser livre, o filho mais novo quer sair de casa.
- ___ e) O pai acolhe-o com uma festa grandiosa e trata-o como um príncipe.
- ___ f) Sai de casa.
- ___ g) Faz mau uso da liberdade e esbanja tudo quanto recebeu do pai.
- 9 h) Experimenta a misericórdia do pai e o valor de ser seu filho.
- ___ i) Passa por privações e encontra-se sozinho.

11. Estabelece a correspondência registando as letras nos devidos espaços.

- A. Vendeu a herança. Partiu para uma terra distante (onde a Lei de Moisés não era cumprida). Gastou tudo numa vida desregrada. Guardou porcos (trabalho proibido a judeus). Passou fome.
 - B. Fazer experiências novas; descobrir o mundo; procurar a liberdade, sem qualquer sentido de responsabilidade.
 - C. Quando saiu de casa: liberdade como libertinagem, agir em função do prazer imediato sem pensar nas consequências. Quando decidiu regressar à casa do pai: liberdade como procura do bem e da felicidade.
 - D. Respeito pela liberdade e autonomia do filho. Perdão incondicional. Acolhimento.
- a) Razões que levam o filho mais novo a querer sair de casa: _____
 - b) Elementos que sugerem a degradação da vida do filho mais novo: _____
 - c) Atitudes do pai para com o filho mais novo: _____
 - d) Conceções (noções) de liberdade do filho pródigo ao longo da narrativa: _____

12. Observa *O Regresso do Filho Pródigo*, pintado por Rembrandt e identifica as personagens sobre quem incide maior luminosidade.



A transportar

13. Jesus apresenta uma proposta de vivência da liberdade em relação às coisas materiais. Assinala (com X) o conjunto de respostas que correspondem a essa proposta.

- a) Não é preciso trabalhar, pois tudo aquilo de que necessitamos nos é dado sem que tenhamos de fazer qualquer esforço.
- b) Os bens materiais são necessários, mas não são a razão essencial da nossa existência.
- c) Devemos preocupar-nos principalmente com o nosso aspeto físico.
- d) Deus é um pai bondoso que não está alheado do nosso quotidiano.
- e) Não devemos viver preocupados com a obtenção de bens materiais. O mais importante na vida não é o que possuímos.
- f) Discernir as prioridades é escolher o que nos dá mais prazer.

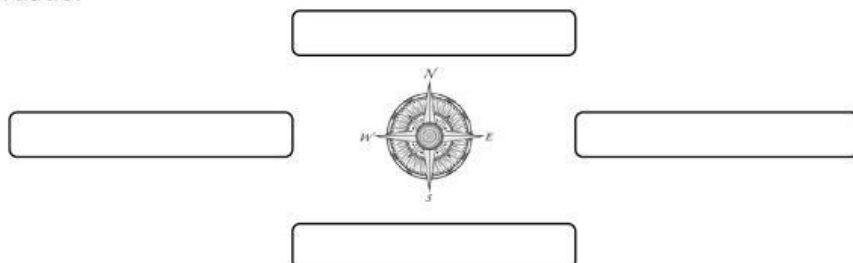
___ A – a), b), e) ___ B – d), e), f) ___ C – b), d), e)

14. Completa o texto usando as palavras

alcançar / pessoas / humana / mal / liberdade / bem / valor / direito

Viver a _____ é ser capaz de rejeitar o _____ e procurar o _____: ter consciência de que se pertence à comunidade _____ e aceitar que os outros são parte de nós mesmos, elementos essenciais à nossa realização como _____. Muitas vezes, alguns valores assumem-se como primeiros pelas condicionantes temporais (o valor da paz assume-se como fundamental em tempos guerra). Deste modo, para atingirmos um determinado fim ou darmos maior _____ a um determinado objetivo, só porque é algo bom, não nos dá o _____ de fazermos tudo para o atingir. Algo que é bom, só assim permanecerá se trilharmos caminhos de bem para o _____. Nenhum valor justifica a maldade ou a ausência de bem para com as pessoas!

15. Identifica 4 'pontos cardeais' (atitudes ou valores) que devem orientar o teu caminho na conquista da liberdade.



16. Comenta a frase de S. Paulo: «*Tudo te é permitido, mas nem tudo te convém. Tudo te é permitido, mas não te deixes escravizar por nada*» (1 Cor. 10, 23).

1. Lê atentamente «A Salada» e assinala em cada conjunto a alínea que corresponde à resposta correta.

*No meu prato que mistura de Natureza!
As minhas irmãs as plantas,
As companheiras das fontes, as santas
A quem ninguém reza...
E cortam-nas e vêm à nossa mesa
E nos hotéis os hóspedes ruidosos,
Que chegam com correias tendo mantas
Pedem «Salada», descuidosos...,
Sem pensar que exigem à Terra-Mãe
A sua frescura e os seus filhos primeiros,
As primeiras verdes palavras que ela tem,
As primeiras coisas vivas e irisantes
Que Noé viu
Quando as águas desceram e o cimo dos montes
Verde e alagado surgiu
E no ar por onde a pomba apareceu
O arco-íris se esbateu...*

Alberto Caeiro (heterónimo de Fernando Pessoa, 1988-1935), *O Guardador de Rebanhos*

1.1. O texto contém elementos sagrados e bíblicos, tais como:

- a) os laços de irmandade entre as plantas e o sujeito poético e a referência à Terra entendida como mãe universal de tudo quanto a natureza dá.
- b) a santidade das plantas, a afirmação da necessidade de rezar às mesmas e o descuido com que são tratadas pelos hóspedes.
- c) a referência ao dilúvio universal e a Moisés e a alusão ao sacrifício das plantas para benefício do ser humano.

1.2. O texto pretende estabelecer um contraste crítico entre

- a) a Terra-Mãe e todos os outros elementos da natureza.
- b) a santidade dos elementos da natureza e a forma negligente como as pessoas os tratam.
- c) Noé e os elementos da natureza.
- d) a salada nos pratos e as ervas espontâneas nos campos.

2. Observa a pintura *O Grito* (de Edvard Munch) e assinala em cada conjunto a alínea que corresponde à resposta correta.

2.1 A figura humana que está em primeiro plano manifesta o seu estado de

- a) felicidade ao emitir um grito de alegria.
- b) preocupação e esperança.
- c) desinteresse pela sua situação de vida.
- d) angústia e desespero.



A transportar

2.2 Os elementos da natureza

- a) não reagem à atitude da personagem humana, porque entre os elementos naturais e os seres humanos não há qualquer relação estreita.
- b) partilham com a personagem humana a mesma felicidade, demonstrando que há uma íntima união entre os elementos naturais e o ser humano.
- c) partilham com a personagem humana a mesma aflição, demonstrando que há uma íntima união entre os elementos naturais e o ser humano.

3. Chamamos «casa» ao planeta Terra porque...

(Assinala as alíneas que correspondem a respostas corretas).

- a) porque, tendo em conta os conhecimentos atuais, é o único espaço habitável para o ser humano em todo o universo.
- b) porque é um lugar onde podemos construir casas e outras habitações.
- c) porque é o local onde residimos, uma vez que aqui encontramos tudo o que é necessário à nossa sobrevivência e bem-estar.

4. Identifica as situações em que se habita e as situações em que simplesmente se ocupa um espaço, colocando a letra respetiva H (Habitar) ou O (Ocupar) antes de cada alínea.

- ___ a) Sentir o espaço como sendo seu.
- ___ b) Não querer estar ali.
- ___ c) Cuidar desse local.
- ___ d) Enfeitar essa área.
- ___ e) Gostar de estar nesse sítio.
- ___ f) Danificar esse espaço.

5. A palavra 'Ecologia' deriva da junção de dois termos gregos: 'oikos' (que significa casa) e 'logos' (que significa ciência/estudo).

- a) Verdadeiro.
- b) Falso.

6. A ecologia humana estuda (Assinala a alínea correta).

- a) a relação entre os seres humanos e o ambiente natural, com todos os seus elementos.
- b) a relação entre os seres humanos.
- c) a relação entre os animais, os seres humanos e o ambiente rochoso.
- d) a relação entre os seres humanos, as plantas e os mares.

7. (Assinala as alíneas que correspondem a respostas corretas)

A ecologia tem de ser uma das principais preocupações do século XXI, porque

- a) o planeta azul dá sinais de estar doente.
- b) esta «casa» em que vivemos carece de cuidados especiais.
- c) o bem-estar da humanidade depende apenas da manutenção do meio ambiente.
- d) é um dever de todas as pessoas proteger a beleza, a diversidade e a vitalidade da Terra.

8. A frase «O nosso planeta é indivisível» significa que (Assinala a resposta correta)

- a) o ser humano ainda não tem poder tecnológico para quebrar a Terra em pedaços.
- b) fazemos parte de um sistema único, tendo o nosso comportamento ambiental efeitos sobre a vida de todos os seres vivos que habitam a Terra.
- c) a Terra não contém em si elementos que se distingam uns dos outros: somos todos iguais.
- d) não é possível desligar a Terra do sistema solar em que está inserida.

A transportar

9. Completa as seguintes frases:

- a) O maior causador da degradação do ambiente é _____.
- b) A responsabilidade de cuidar do ambiente natural pertence _____.
- c) São vítimas da degradação ambiental não apenas as plantas e os animais mas também _____.
- d) Serão beneficiários de atitudes ecológicas responsáveis não apenas as plantas e os animais mas também _____.

10. Assinala as alíneas que correspondem a afirmações corretas.

- a) Os problemas ambientais têm consequências na organização social.
- b) A escassez de alimentos depende exclusivamente dos problemas ambientais.
- c) A pobreza e a fome diminuirão com a resolução dos problemas ambientais.

11. O ser humano (Assinala a resposta correta)

- a) conseguiu dominar por completo a natureza, através das suas admiráveis criações.
- b) só se realiza na medida em que estiver presente em todos os pontos do planeta Terra.
- c) dominou parcialmente a natureza e depende dela para sobreviver.
- d) é tanto mais feliz quanto mais longe da natureza se encontrar, por causa dos múltiplos perigos que o ambiente natural lhe oferece.

12. A relação do ser humano com a natureza deve pautar-se (Assinala a resposta correta)

- a) pela vontade de a explorar com vista a satisfazer os interesses humanos.
- b) pela indiferença, porque a natureza tem pouco a ver com a vida humana.
- c) pela recusa do desenvolvimento tecnológico, porque só assim a natureza poderá ser preservada em toda a sua pureza.
- d) por princípios éticos, entre os quais o respeito.

13. Assinala os problemas decorrentes de uma incorreta intervenção humana sobre o ambiente que ameaçam a vida no planeta Terra.

- a) Poluição atmosférica.
- b) Diminuição da camada protetora de ozono.
- c) Sismos.
- d) Aquecimento global.
- e) Alterações climáticas irreversíveis.
- f) Degelo dos polos e subida do nível médio das águas do mar.
- g) Exploração excessiva de petróleo, carvão e gás natural.
- h) Desflorestação.
- i) Invasão de ervas daninhas em locais cultivados.
- j) Descontrolo do ciclo hidrológico e da qualidade da água.
- k) Desertificação.
- l) Agricultura e pecuária intensivas.
- m) Proliferação de animais selvagens que destroem as plantações humanas.
- n) Esgotos domésticos, poluição industrial e resíduos de fertilizantes e pesticidas.

14. Identifica consequências dos problemas ambientais registando os números nos respetivos espaços. (Podes repetir os números e usar mais do que um na mesma alínea).

- | | |
|---|--|
| 1. Combustão de fósseis | a) _____ Poluição atmosférica |
| 2. Poluição atmosférica | b) _____ Degelo |
| 3. Aquecimento global | c) _____ Tumor maligno da pele |
| 4. Desflorestação e agricultura intensiva | d) _____ Subida do nível das águas |
| 5. Poluição da água | e) _____ Destruição do litoral continental |
| 6. Degelo | f) _____ Aquecimento global |
| 7. Subida do nível das águas | g) _____ Desertificação |
| 8. Diminuição da camada de ozono | h) _____ Extinção de espécies fluviais |

15. Assinala as alíneas que correspondem a opções corretas.

A crise ecológica é um problema moral porque

- a) afeta os países culturalmente menos desenvolvidos.
- b) atenta contra a vida e a dignidade da pessoa humana, responsável pela preservação da ordem natural do ambiente.
- c) beneficia o poder económico, preocupado com o bem-estar das gerações futuras.
- d) não respeita a harmonia e o equilíbrio da criação.
- e) é provocada por forças da natureza

16. Servindo-te do 'banco de palavras' que se segue, completa os espaços em branco do texto que se refere à perspetiva cristã sobre a relação entre as pessoas e a natureza.

/ dom / Deus / criação / preservar / equilíbrio / proteger /
/ bem-estar / natureza / humanidade / Criador / criaturas / vida /

Na perspetiva cristã, toda a espécie de vida é fruto da ação criadora de _____.

A _____ ocupa um papel especial entre as _____, tendo a função de _____, _____ e continuar a obra da _____. O _____ e saúde do ambiente natural têm uma influência importante no _____ e felicidade das pessoas.

Portanto, atentar contra a _____ é ferir o _____, assim como amar o próximo significa respeitar a _____ como _____ de Deus.

17. De acordo com a visão franciscana da natureza, assinala as afirmações verdadeiras com V e as falsas com F.

- a) _____ A natureza é pertença de Deus.
- b) _____ As criaturas estão ao serviço do ser humano, mas este deverá respeitá-las e, sempre que possível, preservá-las.
- c) _____ O despojamento de S. Francisco reflete a complexidade das leis naturais.
- d) _____ A beleza da criação inspira o ser humano a viver em paz e harmonia.
- e) _____ A atitude franciscana caracteriza-se pela admiração, simpatia e celebração da natureza com todas as suas criaturas.
- f) _____ Impõe-se uma postura utilitarista face à natureza, na qual esta é valorizada apenas pelo seu proveito económico, como fonte de lucro.
- g) _____ Francisco de Assis foi testemunha da vivência da fraternidade universal, na qual o respeito e o carinho por cada criatura refletem a fé na presença de Deus em todas as coisas, sobretudo nos seres vivos.

Total

Cotações

Grupo	Questão	Pontuação	Total
I	1 a 15	2	30
II	1, 2 e 16	3	35
	3 a 15	2	
III	1 a 4 e 6 a 15	2	35
	5	1	
	16 e 17	3	
			100