



Apellidos y Nombres _____ Fecha: _____

INTERPRETA CRITICAMENTE FUENTES DIVERSAS

Analiza fuentes históricas siguiendo distintas pautas y procedimientos

1. El primer gobierno de Manuel Prado

Observa el siguiente gráfico y aplica la técnica de análisis de un gráfico estadístico.



FICHA DE ANALISIS:

1. DATOS GENERALES:

TEMA:

EJES:

VARIABLES:

TEMPORALIDAD:

2. DESCRIPCIÓN:

TENDENCIA:

CAUSAS Y EFECTOS:

3. EXPLICACIÓN ARGUMENTADA:



ELABORA EXPLICACIONES SOBRE PROCESOS HISTÓRICOS:

- *Elabora hipótesis que explicarían problemas históricos. (1)*
- *Ejemplifica algunas conexiones entre las causas de un hecho, sus consecuencias y los cambios que produce (2)*

1. Analicen el siguiente texto sobre el proceso de inclusión de la mujer en la vida política del país. Luego, respondan las preguntas.

Lideresas políticas y sociales

La participación de las mujeres en la política no empezó recién en 1956. Antes hubo mujeres notables, como María Alvarado y Zoila Aurora Cáceres, quienes fueron las pioneras del feminismo peruano. Asimismo, se debe destacar la participación de la mujer en los distintos movimientos sociales que empezaron a formarse en las primeras décadas del siglo XX. Por ejemplo, Dora Mayer en el indigenismo, Miguelina Acosta en el anarco- sindicalismo, Ángela Ramos en el socialismo original y Magda Portal en el aprismo.

El caso de Magda Portal es muy interesante. Esta escritora socialista se involucró en el APRA durante los primeros años de vida del partido y propició la organización de las mujeres apristas. Sin embargo, se retiró del APRA cuando sus dirigentes se negaron a respaldar el sufragio femenino irrestricto. También se vinculó con José Carlos Mariátegui y colaboró con la revista Amauta. En 1933 escribió *Hacia la mujer nueva*, obra en la que, además de hacer un balance de la participación política de la mujer en la República, propuso líneas de acción para que supere la discriminación y el sexismo imperante en la sociedad peruana. A lo largo del siglo XX, la participación femenina en los procesos políticos y sociales del Perú se hizo más frecuente. Luego de la aprobación del voto femenino en 1955, las mujeres ingresaron de manera mucho más abierta a la vida pública.

A continuación, un fragmento de la obra de Magda Portal:

Si de algo adolece la mujer, aparte de la negación de todos los otros derechos, en especial el de su libertad, es el de no haber tenido nunca opción a expresar su personalidad. [...] Ella está en el deber de luchar por conquistar todos sus derechos. Pero luchar, no como apéndice del hombre, como su complemento indispensable, dependiente de sus altas y de sus bajas y atenta a sus instrucciones, sino como un elemento consciente y activo, que tiene reivindicaciones propias y que, asimismo, tiene capacidad y autoridad suficiente para reclamarlas. (Magda Portal, 1933)



- *¿Qué importancia tuvo la participación política de las mujeres antes de la aprobación del sufragio femenino?*



- ¿Crees que el feminismo de Magda Portal aún tiene vigencia? ¿Por qué?

El sufragio femenino en el Perú

La Constitución de 1933 aprobó un derecho de sufragio restringido para las mujeres: podían votar en elecciones municipales las que tuvieran más de 21 años o que fueran casadas o madres de familia. Esta disposición nunca se dio en la práctica, pues las primeras elecciones municipales recién se convocaron en 1963. El sufragio femenino pleno se alcanzó en 1955, cuando se otorgó el derecho de voto a las mujeres alfabetas mayores de 21 años o casadas mayores de 18 años.

- ¿Por qué una dictadura como la de Odría aprobó el sufragio femenino? ¿Qué objetivos crees que tenía el régimen?

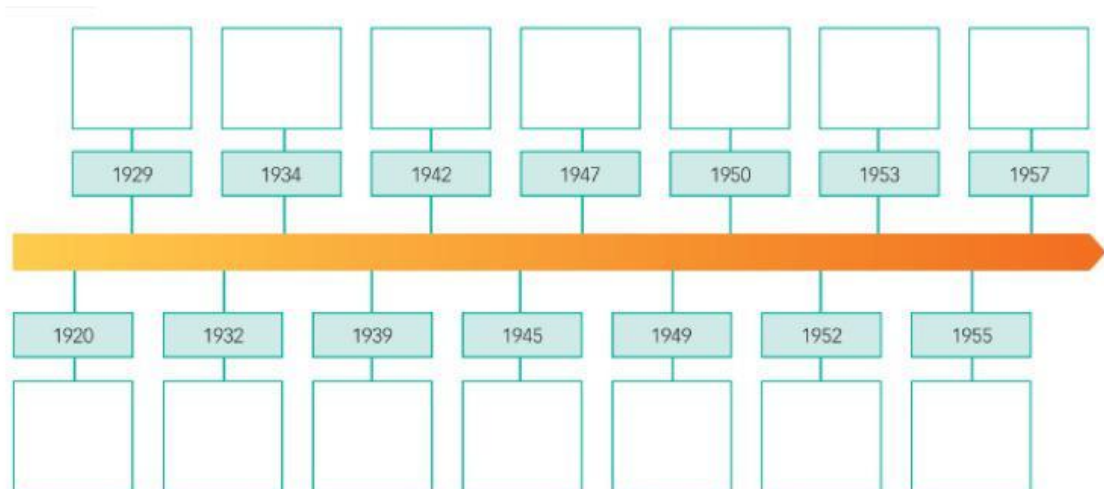
- ¿Cuál es la situación actual del sufragio femenino?

COMPRENDE EL TIEMPO HISTÓRICO:

Elabora frisos cronológicos complejos de varias dimensiones o aspectos.

LAS MUJERES Y LA CIUDADANÍA:

3. Luego, completa el siguiente friso cronológico acerca del sufragio femenino en América. (1920, Perú, 1957)





Competencia: gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

Criterio de evaluación

Los objetivos del desarrollo sostenible

1 Escribe en el siguiente cuadro acciones que ejemplifiquen los componentes del desarrollo sostenible en tu localidad.

Ambientales	sociales	Tecnológicos	Económicos

El desarrollo sostenible y el componente ambiental

2. ¿Qué acciones ha realizado el estado con respecto al aprovechamientos sostenibles de los recursos naturales?

¿Qué estrategias se pueden utilizar para poner en práctica el desarrollo sostenible?

1 Observa las siguientes imágenes y respondan en parejas.



Basura en las riberas del río Chillón.



Niños de La Oroya cerca de una planta metalúrgica.

• ¿Qué tipo de transformaciones ha sufrido cada paisaje? ¿Qué impacto tienen estas transformaciones en los espacios que ocupan?

• ¿Qué actores sociales han intervenido en cada caso? Explica y fundamenta si su rol ha sido positivo o negativo.



3. Lee el siguiente texto. Luego, responde.

Inauguran planta de tratamiento de aguas residuales en Lima Norte

El Ministerio de Vivienda inauguró en el norte de Lima una planta de tratamiento de aguas residuales para riego de parques y jardines con una capacidad de 100 metros cúbicos por día. Esta moderna infraestructura garantizará el riego continuo de las áreas verdes urbanas y el embellecimiento de los espacios públicos debido a la reutilización de las aguas servidas después de su respectivo tratamiento. Además, con esta obra se propiciará el ahorro de agua potable que muchos municipios y vecinos emplean para regar sus parques y jardines.

En ese sentido, es necesario implementar más este tipo de infraestructuras y promover la reutilización de las aguas residuales, ya que el agua es un recurso escaso en la ciudad de Lima. (Inauguran planta de tratamiento para regar parques y jardines, 2014, párrs. 1 y 2 [Adaptación])

¿Por qué se puede afirmar que esta planta de tratamiento de aguas residuales contribuye al desarrollo sostenible?

¿De qué manera se puede propiciar que la población contribuya al uso sostenible del agua?



Evaluación:

Competencia	Capacidad	Criterios de evaluación	Calificativo
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS	Interpreta críticamente fuentes diversas	<i>Analiza fuentes históricas siguiendo distintas pautas y procedimientos</i>	
	Comprende el tiempo histórico	<i>Elabora frisos cronológicos complejos de varias dimensiones o aspectos.</i>	
	Elabora explicaciones	<i>Elabora hipótesis que explicarían problemas históricos. (1)</i>	
		<i>Ejemplifica algunas conexiones entre las causas de un hecho, sus consecuencias y los cambios que produce (2)</i>	
GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE	Explica las relaciones entre lo natural y lo social.	<i>Explica las transformaciones de un territorio como resultado de la intervención de actores sociales.</i>	
		<i>Explica la importancia de los elementos naturales y sociales en las condiciones de vida de la población.</i>	
	Maneja fuentes para comprender el espacio.	<i>Selecciona información de diversas fuentes para analizar aspectos ambientales y territoriales</i>	
	Genera acciones para preservar el ambiente	<i>Evalúa problemáticas ambientales y territoriales integrando las diversas perspectivas en el marco del desarrollo sostenible.</i>	