JULI, 2024

ASESMEN DIAGNOSTIK

LIVEWORKSHEETS

ASESMEN AWAL PEMBELAJARAN (KOGNITIF DAN NON KOGNITIF)

Persiapan

Asesmen Kognitif (Fase F)

Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu mengetahui enzim dan metabolism, pewarisan sifat, system peredaran darah, sisitem indera system pencernaan, system ekskresi, pencemaran lingkungan, ekosistem dan interaksinya, system endokrin serta system reproduksi manusia.

Pertanyaan :

Apakah yang dimaksud enzim? Tuliskan nama-nama enzim yang kamu ketahui!

Pernahkah kamu merasa mirip dengan orang tua/nenek/kakek/saudaramu? Baik itu dari fisik ataupun sifat? Tuliskan beberapa kemiripan yang kamu rasakan!

Organ yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah? Dan dimanakah letak organ tersebut?

Tuliskan jenis-jenis nutrisi yang diperlukan oleh tubuh!

Mengapa keringat rasanya asin? Keringat termasuk aktivitas sekresi atau ekskresi?

LIVEWORKSHEETS

Sebutkan hormon gonad pada pria dan wanita!

Buatlah satu contoh skema rantai makanan pada daratan dan aquatic!

Tuliskan jenis-jenis pencemaran lingkungan yang terjadi di sekitar :

Rumah :

Sekolah :

Tuliskan macam-macam bioteknologi modern dan konvensional!

Adi memakan buah lemon setelah itu meminum sirup marjan rasa cocopandan. Area lidah manakah yang berperan dalam peka terhadap rasa makanan dan minuman tersebut?

LIVEWORKSHEETS

TENTANG DIRIKU

Nama lengkapku _____

Nama panggilanku _____ aku lahir di _____

pada tanggal _____ aku tinggal di _____

Aku Anak Ke

Hobi

Cita-citaku

Siapa Aku
(deskripsi/gambar)

Makanan Kesukaan

Aku Paling Suka Pelajaran

Warna kesukaanku

Aku suka guru yang

Kegiatan Belajar yang Paling Aku sukai

Yang Menemani Aku Belajar di Rumah adalah

Jika aku berbuat salah maka aku akan

Kegiatan yang Sering Aku Lakukan di rumah

Bentuk emosi yang sering saya alami:
- Beri tanda centang
- Boleh memilih lebih dari satu

LIVEWORKSHEETS