LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa : .....

No. Absen : .....

Kelas/Semester : X ... / 1

Mata Pelajaran : Fisika

Materi Pembelajaran : Besaran, Satuan, Dimensi, dan Macam Alat Ukur

Hari/Tanggal : .....

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan berbagai jenis besaran fisika, dimensi dan satuan dari suatu besaran turunan dengan benar.
2. Mengklasifikasikan macam-macam alat ukur berdasarkan besaran yang diukur dengan benar.

Stimulus

Perhatikan gambar di bawah ini!

Pada kehidupan sehari-hari pasti kalian pernah melihat bahkan menggunakan alat-alat seperti gambar di atas? Seberapa pentingkah penggunaan alat-alat tersebut?

KEGIATAN 1. Besaran, Satuan, Dimensi, dan Macam Alat Ukur

Perhatikan gambar di bawah ini!

(a)	(b)	(c)

LIVEWORKSHEETS

(d)	(e)	(f)
(g)	(h)	(i)
(j)	(k)	(l)

Kalian sudah mendapatkan pengetahuan mengenai besaran, satuan, dan dimensi. Perhatikan kembali gambar di atas, kemudian isilah tabel berikut ini.

No	Nama Alat Ukur	Besaran yang Diukur	Jenis Besaran	Satuan pada Alat	Satuan dalam SI	Dimensi
a.	Meteran	Panjang	Besaran pokok	cm	m	[L]
b.						
c.						
d.						
e.	Avometer /Multimeter	Kuat arus listrik				
		Tegangan listrik				
f.	Luxmeter					
g.						
h.						
i.						

LIVEWORKSHEETS

j.						
k.						
l.	Tire Pressure Gauge					

Perhatikanlah Gambar (a), (g), dan (k). Alat ukur pada ketiga gambar tersebut mengukur besaran yang sama. Jelaskan pendapatmu, mengapa harus ada kedua alat ukur yang berbeda untuk besaran yang sama?

Jawab:

Tariklah kesimpulan dari pembelajaran kita hari ini!

Jawab:

LIVEWORKSHEETS