

CP dan TP**Capaian Pembelajaran**

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengkomunikasikan hasil dalam bentuk proyek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif, pemanasan global, pencemaran lingkungan, nano teknologi, bioteknologi, kimia dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan limbah dan bahan alam, pandemi akibat infeksi virus. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (*Sustainable Development Goals/SDGs*). Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan tersebut dibangun pula berakhlak mulia dan sikap ilmiah seperti jujur, obyektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong dan berkebhinekaan global

Tujuan Pembelajaran**Pertemuan 1**

1. Mengidentifikasi macam-macam bentuk energi dasar yang ada dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menganalisis bentuk energi yang terlibat pada penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menerapkan *pro environmental behavior* pada energi dalam kehidupan sehari-hari

Pertemuan 2

4. Menemukan masalah ketersediaan energi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal.
5. Merancang pembuatan alat atau prototipe penghasil energi sederhana sebagai solusi urgensi isu kebutuhan energi
6. Menerapkan *pro environmental behavior* terhadap urgensi isu kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari

Pertemuan 3

7. Menemukan masalah ketersediaan energi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal.
8. Menemukan potensi sumber energi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal.
9. Merencanakan rancangan pembuatan alat atau prototipe penghasil energi sederhana sebagai solusi masalah ketersediaan energi.

