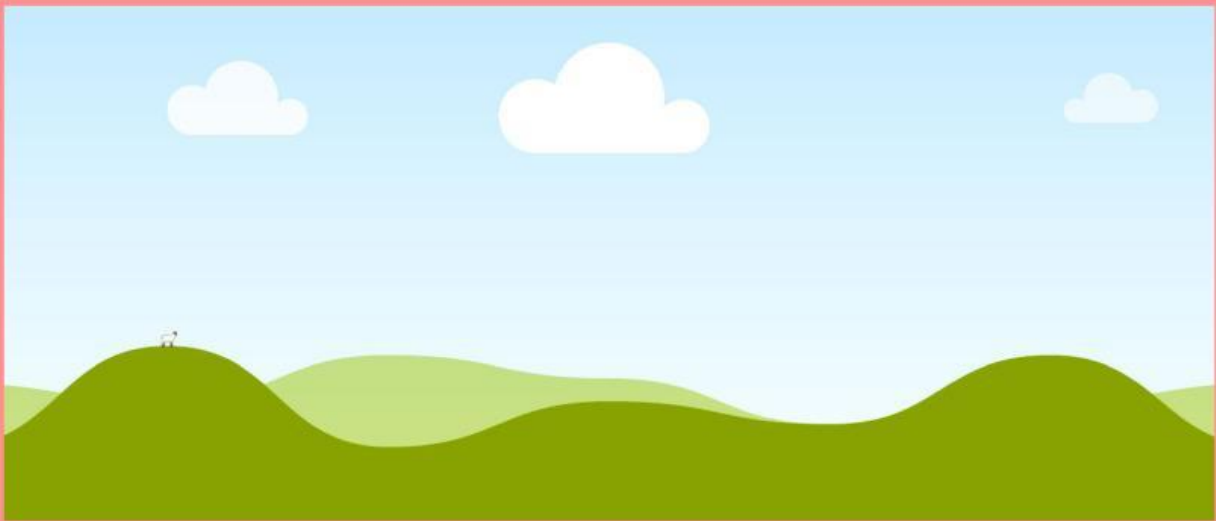


VIDIO YOUTUBE



POWER POINT





LKPD

Sub Tema C

PEMERATAAN PEMBANGUNAN

Kondisi Geografis dan Pemerataan Pembangunan

Kelas VIII Semester Genap

Disusun Oleh: Halil Haqizul Putra

Kata Pengantar

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang dengan izin dan ridho-Nya lembar kerja peserta didik (LKPD) ini dapat dibuat. Sholawat dan salam selalu diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. LKPD merupakan sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara peserta didik dengan pendidik, dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar peserta didik. LKPD ini diharapkan dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran seperti yang diamanatkan dalam kurikulum merdeka.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Tuti Mutia, M.Pd. sebagai dosen pembimbing lapangan dan kepada Moekalis Bibiki, S.P d sebagai guru pamong yang telah membantu dalam setiap tahapan dalam penyusunan LKPD ini. Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan sebagai sarana untuk melakukan perbaikan pengembangan LKPD kedepannya.

Petunjuk Penggunaan LKPD

LKPD ini membahas mengenai materi permasalahan Ekonomi di kota Malang dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning dimana siswa terlibat dalam menganalisis permasalahan terkait kasus yang ada dilingkungan sekitar.

Agar berhasil mempelajari materi dalam LKPD ini, ikuti semua petunjuk belajar dengan baik dan kerjakan apa yang ditugaskan. Sebelum mulai belajar, jangan lupa membaca doa terlebih dahulu agar kegiatan yang dilakukan dapat diridhoi oleh Allah SWT. Jika mengalami kesulitan minta bantuan guru ataupun orangtua dan jelaskan pada bagian mana kamu kesulitan yang ditemukan.

Mata Pelajaran IPS

KOMPETENSI AWAL

Peserta didik diharapkan mampu menganalisis kondisi geografis dan Pemerataan Pembangunan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, Peserta didik diharapkan mampu menjabarkan permasalahan pemerataan pembangunan dengan benar

NAMA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

TUGAS LKPD 1

silahkan scan barcode untuk melihat artikel!



<https://malangkota.go.id/2023/03/01/ekonomi-kota-malang-2022-tertinggi-dalam-dasawarsa-terakhir/>

Petunjuk Pengerjaan:

Setelah membaca atikel tersebut, silahkan lakukan analisis bersama kelompok dengan menjawab pertanyaan dibawah ini:

1.SILAHKAN KALIAN RINCIKAN LAJU PERTUMBUHAN EKONOMI DIKOTA MALANG DENGAN MENGISI TABEL DIBAWAH INI!

2018	
2019	
2020	
2021	
2022	

2. DARI ILUSTRASI TERSEBUT, JABARKAN KONDISI EKONOMI DIKOTA MALANG!

Mata Pelajaran IPS

KOMPETENSI AWAL

Peserta didik diharapkan mampu menganalisis kondisi geografis dan Pemerataan Pembangunan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning Peserta didik diharapkan mampu menentukan kondisi pemerataan pembangunan di kota Malang dengan benar

NAMA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

TUGAS LKPD 2

silahkan scan barcode untuk melihat artikel!



<https://malangkota.go.id/2023/03/01/ekonomi-kota-malang-2022-tertinggi-dalam-dasawarsa-terakhir/>

Petunjuk Pengerjaan:

Setelah membaca artikel tersebut, silahkan lakukan analisis bersama kelompok dengan menjawab pertanyaan dibawah ini:

1. SILAHKAN KALIAN SELIDIKI PENYEBAB PEREKONOMIAN KOTA MALANG MENGALAMI KONTRAKSI DAN MELEMAH

2. DARI ILUSTRASI TERSEBUT, COBA UNTUK MENENTUKAN ALTERNATIF UNTUK MENGATASI PEREKONOMIAN YANG MELEMAH!

Mata Pelajaran IPS

KOMPETENSI AWAL

Peserta didik diharapkan mampu menganalisis kondisi geografis dan Pemerataan Pembangunan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning Peserta didik diharapkan mampu menganalisis permasalahan dan solusi pemerataan pembangunan di kota Malang dengan benar

NAMA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

TUGAS LKPD 3

silahkan scan barcode untuk melihat artikel!



<https://malangkota.go.id/2023/03/01/ekonomi-kota-malang-2022-tertinggi-dalam-dasawarsa-terakhir/>

Petunjuk Pengerjaan:

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning Peserta didik diharapkan mampu menganalisis permasalahan dan solusi pemerataan pembangunan di kota Malang dengan benar

1. DARI ILUSTRASI DIATAS, ANALISISLAH SEKTOR-SEKTOR YANG PALING BERPENGARUH TERHADAP PEREKONOMIAN KOTA MALANG?

2. DARI ILUSTRASI DIATAS, ANALISISLAH BAGAIMANA KONDISI EKONOMI KOTA MALANG SEBELUM DAN PASCA PANDEMI?

3. SILAHKAN BERIKAN SARAN MENURUT KELOMPOK KALIAN, APA YANG HARUSNYA DILAKUKAN KOTA UNTUK PEMERATAAN PEMBANGUNAN? (JELASKAN SECARA SINGKAT)

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Coba kalian pilih manakah ekspresi kalian saat ini, dan berikan alasannya!

senang



sedih

