



LKPD TEKS NEGOSIASI



CAHYANING RIDHO TULAINI
A31020008

LIVEWORKSHEETS



IDENTITAS SEKOLAH

**SATUAN PENDIDIKAN : SMA BANGSA
JENJANG SEKOLAH : SMA / SMK
KELAS : X**

IDENTITAS LKPD

**MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELAS : X
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 MENIT**

ELEMENT

**BERBICARA
DAN
MEMPRESENTASIKAN**

MATERI

TEKS NEGOSIASI

CAPAIAN PEMBELAJARAN

**PESERTA DIDIK MAMPU MENGELOLA
DAN MENYAJIKAN GAGASAN, PIKIRAN,
PANDANGAN, ARAHAN ATAU PESAN
UNTUK TUJUAN PENGAJUAN USUL
DALAM BENTUK DIALOG DAN GELAR
WICARA SECARA LOGIS, RUNTUT,
KRITIS DAN KRATIF.**

KOMPETENSI

**MENGKREASIKAN UNGKAPAN SESUAI
DENGAN NORA KESOPANAN DALAM
BERKOMUNIKASI**

TUJUAN PEMBELAJARAN

**MENGEVALUSASI UNGAPAN SESUAI
DENGAN NORMA KESOPANAN DALAM
BERKOMUNIKASI. MISALNYA DALAM
NEGOSIASI. “ JUAL BELI DI PASAR
DAGING**

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

- **BERDOALAH TERLEBIH DAHULU SEBELUM MEMULAI PELAJARAN**
- **KERJAKAN SECARA INDIVIDU DAN KELOMPOK**
- **SETIAP KELOMPOK DIBAGI MENJADI 2 ORANG**
- **TULIS JAWBAN YANG BENAR PADA KOLOM YANG TELAH DI SEDIAKAN**
- **HASIL KERJA KELOMPOK DIPRESENTASIKAN**

**LKPD INI BERISI RANGKUMAN
MATERI DAN SOAL PENILAIAN**

RANGKUMAN MATERI

- **TEKS NEGOSIASI ADALAH TEKS YANG ISINYA MENGAMBARKAN BENTUK INTRAKSI SOSIAL YANG BERFUNGSI UNTUK MENCAPAI KESEPAKATAN DIANTARA PIHAK-PIHAK YANG MEMPUNYAI KEPENTINGAN BERBEDA.**
- **CIRI-CIRI TEKS NEGOSIASI YAITU BERTUJUAN MENCARI SOLUSI, MENGUTAMAKAN KEPENTINGAN BERSAMA, MENGHASILKAN PENYELESAIAN BERSAMA, DAN SALING MENGHARGAI KEPENTINGAN PIHAK LAIN.**
- **TUJUAN TEKS NEGOSIASI YAITU MNCAPAI SOLUSI BERSAMA, SALING MENGUNTUNGKAN DAN SALING PENGERTIAN.**
- **TATA CARA NEGOSIASI YAITU HARUS SALING MENGHARGAI, HARUS MEMPOSISIKAN DIRI SECARA SAMA, DAN MEMBUANG EGONYA MASING-MASING.**
- **PENGAJUAN ADALAH BAGIAN PERTANYAAN YANG MENGAWALI ATAU MEMBUKA SEBH PERISTIWA NEGOSIASI.**
- **PENAWARAN ADALAH BAGIAN YANG MEMBERIKAN RESPON TERHADAP BAGIAN PENGAJUAN DALAM SEBUAH PERISTIWA NEGOSIASI.**
- **PERSETUJUAN ADALAH BAGIAN MENYATAKAN KESEPAKATAN PARA PIHAK (KESEPAKATAN BERSAMA) DALAM PERISTIWA NEGOSIASI.**
- **STRUKTUR NEGOSIASI YAITU NEGOSIASI JUAL BELI, NEGOSIASI KERJASAMA/KETENAGAKERJAAN, DAN NEGOSIASI UNTUK MENGATASI KONFLIK DAN SENGKETA.**



LKPD TEKS NEGOSIASI



NAMA :
KELAS :

PETUNJUK BELAJAR

- **BACALAH DENGAN CERMAT SETIAP LANGKAH YANG TERDAPAT PADA LKPD!**
- **BACALAH MATERI PADA BAHAN AJAR DAN RANGKUMAN MATERI TEKS NEGOSIASI!**
- **BACALAH CONTOH DARI TEKS NEGOSIASI YANG ADA DIDALAM BAHAN AJAR!**
- **PESERTA DIDIK DIBIMBING GURU UNTUK MENGERJAKAN SOAL TEKS NEGOSIASI!**

TUGAS INDIVIDU

1. Negosiasi dapat dilakukan di ...

- a. Pasar**
- b. Toko**
- c. Sekolah**
- d. Semua benar**

2. Negosiasi dapat dilakukan oleh beberapa orang kecuali ...

- a. Sendiri**
- b. 3 orang**
- c. 2 orang**
- d. 4 orang**

3. Proses tawar menawar antara dua belah pihak atau lebih disebut ...

- a. Debat**
- b. Tanya jawab**
- c. Diskusi**
- d. Negosiasi**

4. Bagian dalam teks negosiasi yang berisi negosiasi hingga mencapai kesepakatan atau perjanjian adalah ...

- a. Pembuka**
- b. Penyampaian materi**
- c. Tawar-menawar dan penyelesaian**
- d. Negosiasi**

TUGAS INDIVIDU

5. Perhatikan kutipan teks negosiasi berikut!

Pengusaha : Langsung saja, saya keberatan atas aksi mogok yang kalian lakukan! Perusahaan bisa merugi kalau kalian mogok begini!

Karyawan : Aksi yang kami lakukan bukan tanpa alasan, pak!

Pengusaha : Alasan apa?

Karyawan : Kami meminta kenaikan upah, pak! Hari ini harga kebutuhan pokok semakin meningkat, sementara penghasilan kami tetap!

Topik yang tepat untuk teks negosiasi tersebut adalah ...

- a. Teks negosiasi antara perwakilan karyawan dan pengusaha.**
- b. Kemarahan karyawan terhadap perusahaan.**
- c. Keinginan karyawan berdiskusi dengan pengusaha akibat kenaikan upah.**
- d. Kekesalan karyawan akibat kenaikan upah.**

TUGAS KELOMPOK

- 1. Tulislah pengertian teks negosiasi menurut bahasamu sendiri?**
- 2. Tulislah satu contoh teks negosiasi?**
- 3. Cara yang tepat untuk meyakinkan pihak lain dalam bernegosiasi adalah?**
- 4. Uraikan struktur-struktur teks negosiasi menurut pemahaman mu?**