



PPG
prajabatan
Tahun 2022

MERDEKA
BELAJAR

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK “NUTRISI PADA MAKANAN”

SMP
VIII



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.



KOMPONEN MODUL AJAR	ISI
Judul Modul Ajar	Struktur dan Fungsi Tubuh MakhluK Hidup
Sub Materi	Nutrisi Makanan
Pertemuan ke-	1
Nama Penyusun	Ainun Hastri Z, S.Pd
Satuan Pendidikan	UPT SPF SMP Negeri 2 Makassar
Fase/Kelas	D/VIII
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Alokasi Waktu	2 × 40 menit
Jumlah Peserta Didik	20 Orang

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengidentifikasi system organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan system organ berdasarkan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada system organ tertentu (system pencernaan, system peredaran darah, system pernapasan dan system reproduksi).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pemahaman Sains :

1. Peserta didik mampu menjelaskan definsi nutrisi dengan tepat
2. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi jenis-jenis nutrisi
3. Peserta didik mampu menghitung jumlah kalori pada makanan

Keterampilan Proses :

Peserta didik mampu menggolongkan jenis-jenis makanan khas daerah yaitu kapurung



Petunjuk Pengisian LKPD :

1. Bacalah petunjuk belajar dengan cermat untuk mempermudah menggunakan LKPD
2. Ikutilah setiap langkah dalam LKPD
3. Bacalah referensi lain yang berhubungan dengan materi LKPD untuk menjawab soal-soal dan menambah wawasan
4. Tanyakan kesulitan yang dialami dalam mengerjakan LKPD kepada guru

STIMULUS

Perhatikan narasi dibawah ini!



Kapurung merupakan makanan khas Sulawesi selatan tepatnya Luwu, Palopo. kapurung ini dikonsumsi dalam keadaan darurat. Ini karena proses pembuatannya sederhana dan tidak membutuhkan embel lain seperti sayur, ikan dan sebagainya. Kapurung dalam kebiasaan warga dikategorikan sebagai anre pong. Anre pong secara harfiah berarti makanan berat. Oleh karena itu, kapurung paling sering dikonsumsi pada siang hari sebagai konsumsi makan siang.

Ini dimaksudkan untuk menggantikan energi selepas bekerja berat pada pagi hingga siang hari. Konsumsi kapurung pada malam hari biasanya hanya dilakukan pada bulan puasa sebagai makanan yang dikonsumsi selepas buka puasa. Untuk sahur, mereka jarang atau tidak biasa mengonsumsi kapurung. Selain itu, mereka secara spesifik mengaku lebih nikmat menyantap kapurung pada siang hari karena suasananya terasa lebih pas ketimbang malam hari. Makanan ini adalah makanan yg sangat khas dan unik sebab makanan ini akan lebih terasa nikmat jika dimakan beramai ramai atau lebih dari 3 orang. Ini adalah makanan penjalin silaturahmi yg bernilai sosial, mengapa demikian, sebab makanan ini tidak akan terasa nikmat jika disantap seorang diri tanpa ada yg menemani. Selain itu makanan ini memiliki cita rasa yg gurih, enak, lezat dan bergizi tinggi.

<https://warisanbudaya.kemdikbud.go.id/?newdetail&detailTetap=774>

Setelah membaca narasi tentang makanan khas sulawesi selatan yaitu kapurung, menurut kalian apakah dengan memakan kapurung dapat bermanfaat bagi kesehatan tubuh kita?



RUMUSAN MASALAH

Buatlah rumusan masalah atau pertanyaan yang sesuai dengan stimulus diatas (Gunakan kata tanya apa, mengapa, bagaimana)

Jawab :

PENGUMPULAN DATA

Alat dan Bahan Penyajian

- Alat tulis menulis
- Handphone

Prosedur

- Bacalah cerita tentang kapurung yang telah disediakan!
- Amati komposisi yang terdapat pada kapurung



- Catatlah hasil pengamatan pada tabel dibawah ini!



No	Nama Makanan	Komposisi
1	Kapurung	

ANALISIS DATA

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama teman kelompoknya

Jelaskan definisi dari nutrisi!

Jawab :

Dari data hasil pengamatan kalian, silahkan tentukan jenis nutrisi dari setiap jenis komposisi yang kalian temukan!

No	Nama Makanan	Komposisi	Jenis Nutrisi
1	Kapurung		

Tuliskan fungsi dari setiap jenis nutrisi yang kalian identifikasi diatas!

Jawab :

Jika diketahui nilai gizi pada kapurung terdiri atas karbohidrat sebanyak 10 gram, protein sebanyak 15 gram, dan lemak 5 gram. Berapakah jumlah total kalori yang terdapat pada kapurung tersebut!

Jawab :

VERIFIKASI (PEMBUKTIAN)

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan analisis data, lakukanlah pembuktian dengan mencocokkan gambar hasil pengamatanmu dengan gambar dibawah ini dan bahan ajar!

Apakah jenis nutrisi yang kalian temukan pada makanan tersebut sesuai dengan materi ajar/buku paketmu?

Jawab : Coret yang tidak perlu

Ya/Tidak

Apakah fungsi dari jenis nutrisi yang kalian temukan pada makanan tersebut sesuai dengan materi ajar/buku paketmu?

Jawab : Coret yang tidak perlu

Ya/Tidak

Apakah jumlah kalori yang kalian identifikasi pada makanan tersebut sesuai dengan materi ajar/buku paketmu?

Jawab : Coret yang tidak perlu

Ya/Tidak

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis data yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulan berdasarkan rumusan masalah!