

Evaluación Formativa

Une con una línea los enunciados que tiene que ver con la evaluación formativa:

Importancia de crear un clima de confianza para promover procesos de reflexión.

La evaluación formativa no permite ajustes en el trabajo didáctico y generación de procesos de retroalimentación.

En los estudiantes la evaluación formativa promueve reflexión, responsabilidad y análisis sobre su aprendizaje

La observación, el desempeño de los alumnos, el análisis de desempeño y los interrogatorios son instrumentos de evaluación a utilizar en la evaluación formativa.

Evaluación formativa es un desafío pedagógico en el plan de estudios 2022.

La lista de cotejo es un instrumento con indicadores que señalan con precisión las tareas, acciones, procesos y actitudes que se desean evaluar.

Permite ajustes en el trabajo didáctico y generación de procesos de retroalimentación.

Se resalta que la evaluación formativa no es un evento aislado, sino un continuum que vincula el aprendizaje con la evaluación en diversas situaciones, contextos y niveles educativos, como preescolar, primaria y secundaria.

Para desarrollar la evaluación formativa incluyen muchos ejercicios de repaso y trabajos individuales.

Se evalúa para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.

La evaluación formativa constituye un proceso en continuo cambio, producto de las acciones de los alumnos y de las propuestas pedagógicas que promueve el docente.

Evaluación formativa