

LKPD

Keragaman Sosial Budaya di Masyarakat



Oleh: • Yugga Tri Surahman
• Kadek Yudiana

Dosen Pembimbing:

- Dr I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd
- Prof Dr Gede Rasben Dantes, S.T.,M.T.I

Kata Pengantar

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya Sehingga Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheets pada materi Keragaman Sosial Budaya di Masyarakat IPS Kelas VII Sekolah Menengah Pertama.

Dalam era digital ini, teknologi telah menjadi bagian tak terpisahkan dari dunia pendidikan. Salah satu inovasi terkini yang mengubah cara kita mengajar dan belajar adalah penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis software. Liveworksheets hadir sebagai solusi canggih untuk menciptakan pengalaman belajar yang interaktif, menarik, dan efektif bagi siswa.

LKPD berbasis Liveworksheets memungkinkan para pendidik untuk menciptakan materi pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan minat setiap siswa. Dengan fitur-fitur interaktif seperti soal pilihan ganda, teka-teki, dan pengisian kata, LKPD Liveworksheets tidak hanya membantu meningkatkan pemahaman konsep, tetapi juga membangun keterampilan berpikir kritis dan kreatifitas siswa.

Buku kerja ini dirancang sebagai panduan praktis bagi para pendidik yang ingin memanfaatkan potensi penuh Liveworksheets dalam pembelajaran mereka. Melalui berbagai contoh dan panduan penggunaan, diharapkan para guru dapat mengintegrasikan teknologi ini secara optimal dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari.

Kami berharap bahwa LKPD ini akan menjadi sumber daya yang berharga bagi pendidik dan peserta didik dalam memperdalam pemahaman konsep serta meningkatkan keterampilan berpikir mereka. Kami juga mengundang masukan dan saran dari para pengguna untuk terus meningkatkan kualitas dan efektivitas LKPD ini.

Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Cover	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Petunjuk Penggunaan LKPD	1
Capaian Pembelajaran	2
Kegiatan	3
Daftar Pustaka	9

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap instruksi pada LKPD dengan cermat
2. Pastikan dalam kelompokmu ada yang membawa Smartphone atau laptop
3. Agar diskusi berjalan dengan baik, sebelum mengerjakan LKPD ini susun pembagian tugas untuk masing-masing anggota kelompok.
4. Pada LKPD ini disajikan tautan (link) yang akan mengantarkanmu pada video pembahasan.
5. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mengerjakan LKPD dalam waktu yang sudah ditentukan. Selanjutnya, setiap kelompok akan melakukan presentasi di depan kelas.
6. Bekerjalah dengan ikhlas dan gembira serta belajarlilah dengan sungguh-sungguh karena kesuksesan sedang menunggumu di masa yang akan datang.

Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami dan memiliki kesadaran akan keberadaan diri serta mampu berinteraksi dengan lingkungan terdekatnya. Ia mampu menganalisis hubungan antara kondisi geografis daerah dengan karakteristik masyarakat dan memahami potensi sumber daya alam serta kaitannya dengan mitigasi kebencanaan. Ia juga mampu menganalisis hubungan antara keragaman kondisi geografis nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya. Ia mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Ia mampu menganalisis peran pemerintah dan masyarakat dalam mendorong pertumbuhan perekonomian. Peserta didik juga mampu memahami dan memiliki kesadaran terhadap perubahan sosial yang sedang terjadi di era kontemporer. Ia dapat menganalisis perkembangan ekonomi di era digital. Peserta didik memahami tantangan pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju. Ia menyadari perannya sebagai bagian dari masyarakat Indonesia dan dunia di tengah isu-isu regional dan global yang sedang terjadi dan ikut memberikan kontribusi yang positif.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan keragaman sosial budaya di masyarakat
- Menguraikan permasalahan dalam kehidupan sosial budaya
- Mengidentifikasi pemberdayaan masyarakat
- Menganalisis peranan komunitas kehidupan masyarakat.

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

Perhatikan video di bawah ini



Link Youtube : <https://youtu.be/kAsr4Cb2Qt8>

Pernahkah kalian melihat atau melakukan kegiatan terkait budaya di sekitar tempat tinggal kalian? Karakteristik dari suatu kelompok masyarakat tempat kalian tinggal dan berinteraksi adalah bagian dari budaya. Seperti halnya konsep masyarakat, pengertian budaya banyak digunakan dalam sosiologi dan ilmu sosial lainnya (khususnya antropologi).

Budaya merupakan salah satu sifat paling khas dari pergaulan sosial manusia. Keragaman sosial budaya di masyarakat dapat terjadi saat berbagai jenis suku dan agama yang ada di suatu ruang bertemu dan berinteraksi setiap harinya. Ruang tersebut adalah ruang yang ada pada masyarakat



Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

1. Apa pendapat kalian setelah mengamati video yang ditayangkan?

.....

.....

.....

2. Sebutkan beberapa faktor yang mempengaruhi keragaman budaya?

.....

.....

.....

3. Apa yang kalian pahami tentang keragaman sosial budaya di masyarakat?

.....

.....

.....

Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

1. Akses video berikut dengan menggunakan Qr Scan HP melalui barkode dibawah ini.

	Link 1
	Link 2

2. Klasifikasikan faktor-faktor yang mempengaruhi keragaman budaya dengan melengkapi tabel di bawah ini.

	Jenis Keragaman	Faktor Iklim Yang Mempengaruhi

3. Identifikasikan bentuk keragaman sosial budaya berikut dengan memasangkan gambar berikut dengan bentuk keragaman sosial yang sesuai.



Keragaman Tarian Daerah



Keragaman Rumah Adat



Keragaman Agama



Keragaman Pakaian Adat



Keragaman Bahasa Daerah



Keragaman Mata
Pencarian

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas dan berikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi jika mereka memiliki pendapat atau penemuan yang berbeda!.

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah simpulan berdasarkan hasil diskusi yang telah Anda lakukan!

.....

.....

.....

.....

DAFTAR PUSTAKA

Khikmiah, F. (2021), Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPS. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan*, 6(1).

Nursa'ban, M. (2021). *Buku Ilmu Pengetahuan Sosial: Jurnal Pendidikan Dasar*, Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Sugiharti, S., & Sugandi, M. K. (2020). *Laboratorium Virtual : Media Praktikum Online untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Masa Pandemi*. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan 2 FKIP UNMA*, 45–51.