

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 5

(Bruto, Tara dan Netto)

Indikator Pencapaian

1. Menentukan nilai Bruto, tara dan netto
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bruto, tara dan netto

KEGIATAN 2



Waktu : 50 Menit

Petunjuk :

1. Berdoalah terlebih dahulu
2. Bacalah E-LKPD berikut dengan cermat, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu
3. Jawablah titik-titik pada E-LKPD dan bertanyalah pada guru jika kurang jelas



Perhatikan permasalahan berikut ini!



Orientasi Masalah



Pernahkah kalian memperhatikan kemasan suatu produk? Apakah kamu pernah mendengar istilah bruto, tara dan netto? Kira-kira apa maksudnya?



Mengorganisasikan Masalah

Agar dapat menjawab pertanyaan tersebut, kalian harus menyelesaikan permasalahan berikut

MASALAH 1

Pak Agit adalah seorang penjual buah-buahan di pasar bintang center. Setiap minggunya Pak Agit membeli buah dari salah satu suplier yang ada di Batam. Buah-buahan tersebut dikirim dengan kemasan dan berat yang berbeda. Berikut daftar buah-buahan yangn dibeli oleh Pak Agit



No.	Nama Buah	Jenis Kemasan	Bruto	Tara	Netto
1.	Naga	Kardus	30 kg	2000 gram	
2.	Sirsak	Sterofom		20 ons	20 kg
3.	Jeruk	Peti	14 kg		11000 gram
4.	Apel	Kardus		1500 gram	27 kg
5.	Durian	Peti	15,2 kg		15,2 kg



Membimbing penyelidikan

Catatan

Rumus Bruto = Neto + Tara

Rumus Neto = Bruto - Tara

Rumus Tara = Bruto - Neto

PERTANYAAN

1. Berapakah bruto buah naga?

Ubah terlebih dahulu Tara = 2.000 gr menjadi 2kg

$$\text{Netto} = \text{Bruto} - \text{Tara}$$

$$= \dots\dots\dots \text{ kg} - 2 \text{ kg}$$

$$= \dots\dots\dots$$

2. Berapakah bruto buah sirsak?

$$\text{Bruto} = \text{Neto} + \text{Tara}$$

$$= \dots\dots\dots + 20 \text{ ons}$$

$$= \dots\dots\dots$$

3. Berapakah tara buah jeruk?

$$\text{Tara} = \text{Bruto} - \text{Netto}$$

$$= \dots\dots\dots - 11000 \text{ gr}$$

$$= \dots\dots\dots$$

4. Berapakah bruto buah apel?

$$\text{Bruto} = \text{Netto} + \text{Tara}$$

$$= \dots\dots\dots + 1500 \text{ gr}$$

$$= \dots\dots\dots$$

5. Berapakah tara buah durian?

$$\text{Tara} = \text{Bruto} - \text{Netto}$$

$$= 15,2 \text{ kg} - \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

Catatan

$$\text{Persentase Tara : } (\%T) = \frac{\text{tara}}{\text{bruto}} \times 100\%$$



Tentukan Persentase dibawah ini!

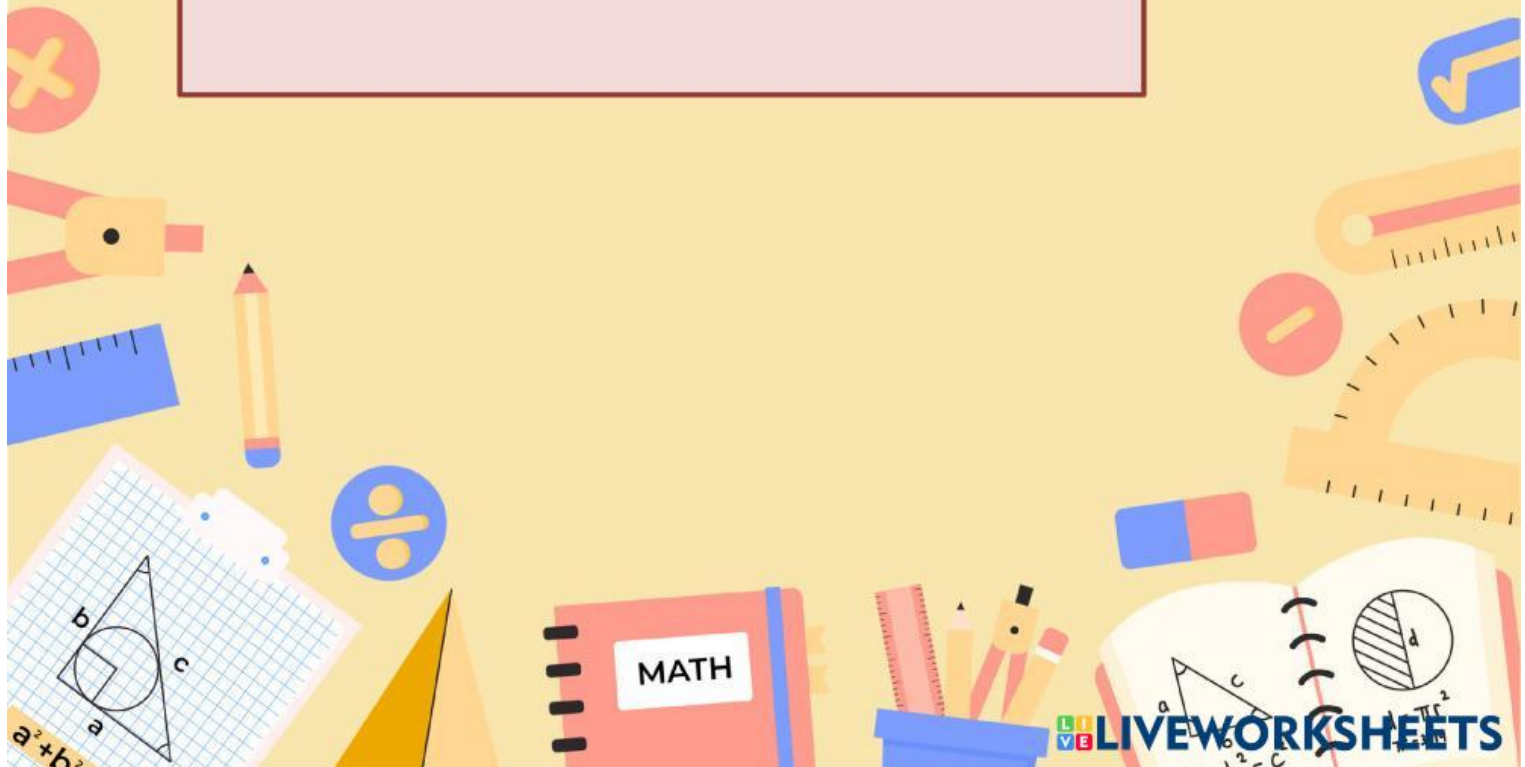
Pertanyaan :

1. Tentukan Persentase tara buah jeruk!

$$\begin{aligned} (\%T) &= \frac{\text{tara}}{\text{bruto}} \times 100\% \\ &= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100\% \end{aligned}$$

2. Tentukan persentase tara buah durian!

$$\begin{aligned} (\%T) &= \frac{\text{tara}}{\text{bruto}} \times 100\% \\ &= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100\% \end{aligned}$$





Bibi ke pasar membeli minyak 1 gleen. Minyak itu memiliki berat 6,5 kg dengan netto 6,1 kg . Tentukan berat tara nya!

.....

.....

.....

.....

.....



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Bandung: Refika Aditama.
- Arends, R. I. (2012). Learning to teach (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar). Yogyakarta: Gava Media.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prastowo, A. (2015). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif. Yogyakarta: Diva Press
- Rusman. (2012). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2015). Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.
- Widoyoko, E. P. (2012). Teknik penyusunan instrumen penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wina, S. (2011). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media.

