

ARITMATIKA SOSIAL



KELAS VII
SMP

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK E-LKPD



Nama=
kelas =

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan lembar kerja peserta didik berbasis *problem Based Learning* (PBL) pada materi aritmatika sosial ynntyk SMP kelas VII dengan baik.

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini berpedoman pada kurikulum 2013 dan dikembangkan dengan pendekatan *Problem Based Learning* (PBL), sebuah pendekatan pelajaran yang menggunakan permasalahan sebagai sarana untuk siswa melakukan investigasi sehingga dapat menemukan pengetahuannya secara mandiri, lebih bermakna dan memfasilitasi kemampuan berfikir matematis siswa.

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini berisi permasalahan – permasalahan aritmatika sosial harga jual, harga beli, untung, rugi, diskon/potongan, bunga tunggal, pajak, bruto, tara dan netto yang harus dikerjakan siswa baik secara mandiri maupun secara kelompok. Dengan pembelajaran tersebut diharapkan siswa akan dapat belajar aktif, kreatif dan mandiri sesuai dengan tujuan dari kurikulum yang ada. Selain itu, dengan E-LKPD ini diharapkan siswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan tentang materi aritmatika sosial saja, akan tetapi dapat mengeksplor dalam kehidupan sehari-hari.

Tersusunnya E-LKPD ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Atas bantuan semua pihak di atas E-LKPD ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya E-LKPD ini dengan baik

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan sebagai evaluasi. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul

Kata Pengantar.....

Problem Based Learning.....

Daftar Isi

Kompetensi Inti

Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar

Indikator

Peta Konsep

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) 1

Kegiatan 1

Kegiatan 2

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) 2 Potongan/Diskon

Kegiatan 1

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) 3 Bunga Tunggal

Kegiatan 1

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) 4 Pajak

Kegiatan 1

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) 5 Bruto, Tara dan Netto

Kegiatan 1

Daftar Referensi

PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING



Orientasi Masalah

E-LKPD menyajikan masalah pada setiap kegiatan



Mengorganisasikan Masalah

Menuliskan petunjuk atau pengarahan pertanyaan sebagai tugas pemahaman siswa



Membimbing Penyelidikan

Terdapat beberapa pertanyaan membimbing siswa dalam menyelesaikan masalah tersebut



Mengembangkan Hasil

E-LKPD membimbing siswa untuk dapat mengembangkan dan menyajikan proses penyelesaian masalah



Mengevaluasi Proses Pemecahan

Penyajian hasil karya mendorong siswa untuk menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah diri sendiri maupun kelompok

KOMPETISI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETISI DASAR

- 3.11 menganalisis aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
- 4.11 menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

- ❖ Mengenal fenomena atau aktivitas yang terkait dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto dan tara)
- ❖ Mendapatkan informasi yang terkait dengan aritmatika sosial.
- ❖ Menentukan hubungan antara penjualan pembelian, potongan, untung dan rugi.
- ❖ Menentukan bunga tunggal dan pajak.
- ❖ Menentukan hubungan antara bruto, neto dan tara.
- ❖ Memecahkan masalah yang terkait dengan aritmatika sosial (penjualan pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto dan tara)

PETA KONSEP

