

Lembar Kerja Peserta Didik

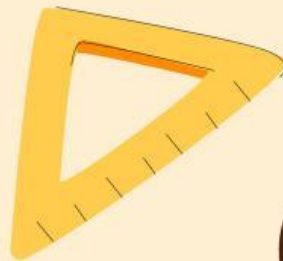
LKPD

MATEMATIKA

FASE A KELAS 2

Nama : _____

Kelas : _____



Tujuan Pembelajaran

1. Membuktikan panjang benda yang ada di sekitar mereka menggunakan satuan tidak baku
2. Mengaitkan satuan tidak baku dengan tepat
3. Menjelaskan pengertian satuan tidak baku



INFORMASI UMUM



Satuan Tidak Baku



Satuan tidak baku. Satuan tidak baku adalah satuan panjang yang tidak memiliki ukuran pasti. Jadi ketika kita mengukur panjang suatu benda menggunakan satuan tidak baku maka hasilnya akan berbeda setiap orang. Misalnya, jika kita mengukur panjang meja menggunakan jengkal tangan atau langkah kaki, hasilnya akan berbeda-beda tergantung ukuran tangan atau langkah kaki setiap orang.



Simak dan Diskusikan!



1. Setelah kalian mengamati video diatas, coba sekarang kalian amati benda yang ada di sekitar kalian. Tentukan benda yang akan kalian ukur
2. Setelah itu tentukan alat ukur tidak baku yang kalian gunakan untuk mengukur
3. Masukkan hasil pengukuran ke dalam tabel

AKTIVITAS 1

Lengkapilah Tabel Di bawah Ini dengan Benar!

NO	Nama Benda	Alat Ukur	Hasil Pengukuran
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Petunjuk Pengisian Tabel

1. Pastikan pengukuran yang kalian lakukan sudah tepat
Tulis hasil pengukuran pada tabel yang sudah tersedia



REFLEKSI

Jawab Pertanyaan Di bawah ini!

1. Setelah kalian mempelajari tentang mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku, jelaskan menurut kalian apa itu satuan tidak baku?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Pada saat melakukan pengukuran, apakah hasil pengukuran benda satu sama lain sama atau berbeda? Berikan alasannya!

.....

.....

.....

.....

.....

3. Apakah menurutmu mengukur dengan satuan baku itu sulit? Jika iya, jelaskan apa yang membuat kalian kesulitan

.....

.....

AKTIVITAS 2

Pasangkan dengan Sesuai

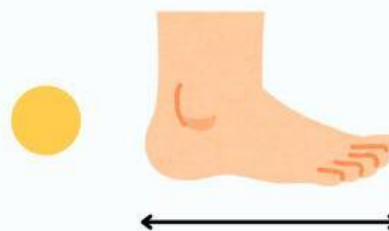
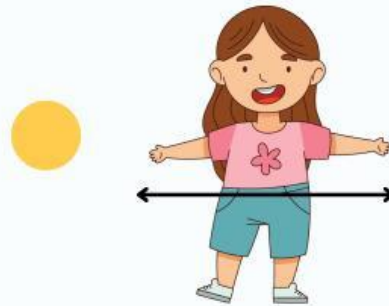
Langkah ☐

Jengkal ☐

Hasta ☐

Depa ☐

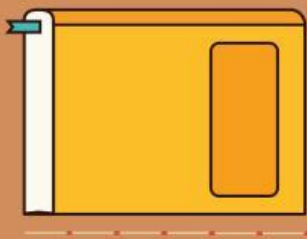
Kaki ☐



AKTIVITAS 3

Jawab Pertanyaan Di bawah ini dengan benar!

1. Satuan yang apabila digunakan oleh orang yang berbeda akan menghasilkan pengukuran yang berbeda, disebut satuan
2. Tentukan hasil pengukuran dibawah ini dengan benar!



- a. Panjang buku sama dengan batang korek api
 - b. Panjang pensil sama dengan batang korek api
 - c. Panjang tempat pensil sama dengan batang korek api
3. Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan soal nomor 2
 - a. Manakah yang lebih panjang antara panjang buku dengan tempat pensil?
 - b. Manakah yang lebih pendek antara panjang tempat pensil dengan panjang pensil?
 - c. Urutkan benda tersebut dari yang paling panjang!

4.



Panjang lemari sama dengan jengkal