

- 1 1. ข้อใดถูกต้อง
1. เบอร์โทรศัพท์ เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ
 2. การเก็บข้อมูลของชุมชน จากที่ว่าการเขต จัดเป็นการเก็บข้อมูลแบบปฐมนุมี
 3. การหาค่าเฉลี่ยของข้อมูล เป็นส่วนหนึ่งของการนำเสนอข้อมูล
 4. สถิติเชิงอนุมาน คือ สถิติที่มุ่งอธิบายลักษณะกว้างๆของข้อมูล
 5. พารามิเตอร์ คือ ค่าที่ได้จากการนำกลุ่มตัวอย่างมาคำนวณ
 6. ประโยชน์ของการนำเสนอข้อมูล คือ ทำให้เข้าใจข้อมูลได้ง่ายขึ้น
- 2 2. ข้อต่อไปนี้มีผลกระทบต่อความถูกต้องของการตัดสินใจโดยใช้สถิติ ยกเว้นข้อใด [O-NET 52/34]
1. ข้อมูล
 2. สารสนเทศ
 3. ข่าวสาร
 4. ความเชื่อ
- 3 3. ข้อใดเป็นขั้นตอนหนึ่งของการสำรวจความคิดเห็น [O-NET 57/28]
1. ตั้งสมมุติฐานของปัญหาที่ทำการสำรวจ
 2. กำหนดขอบเขตของการสำรวจ
 3. ประมาณการค่าใช้จ่ายในการสำรวจความคิดเห็น
 4. คัดเลือกผู้เก็บข้อมูลการสำรวจ
 5. นำผลการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ประโยชน์
- 4 4. ข้อใดไม่อยู่ในขั้นตอนของการสำรวจความคิดเห็น [O-NET 56/30]
1. กำหนดขอบเขตของการสำรวจ
 2. กำหนดวิธีเลือกตัวอย่าง
 3. สร้างแบบสำรวจความคิดเห็น
 4. ประมวลผลและวิเคราะห์ผลการสำรวจ
 5. เผยแพร่ผลการสำรวจความคิดเห็น

5. ในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจและวางแผน สำหรับเรื่องที่ต้องมีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ถ้าขาดข้อมูลและสารสนเทศดังกล่าว ผู้ตัดสินใจควรทำขั้นตอนใดก่อน [O-NET 53/36]

1. เก็บรวบรวมข้อมูล
2. เลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูล
3. เลือกวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
4. กำหนดข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้

6. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ [O-NET 52/25]

1. สถิติเชิงพรรณนาคือสถิติของการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้นที่มุ่งอธิบายลักษณะกว้างๆของข้อมูล
2. ข้อมูลที่เป็นหมายเลขที่ใช้เรียกสายรถโดยสารประจำทางเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ
3. ข้อมูลปฐมภูมิคือข้อมูลที่ผู้ใช้เก็บรวบรวมจากแหล่งข้อมูลโดยตรง
4. ข้อมูลที่นักเรียนรวบรวมจากรายงานต่างๆที่ได้จากหน่วยงานราชการเป็นข้อมูลปฐมภูมิ

7. ครูสอนวิทยาศาสตร์มอบหมายให้นักเรียน 40 คน ทำโครงการตามความสนใจ หลังจากตรวจรายงานโครงการของทุกคนแล้ว ผลสรุปเป็นดังนี้

ผลการประเมิน	จำนวนโครงการ
ดีเยี่ยม	3
ดี	20
พอใช้	12
ต้องแก้ไข	5

ข้อมูลที่เก็บรวบรวม เพื่อให้ได้ผลสรุปข้างต้นเป็นข้อมูลชนิดใด [O-NET 53/27]

1. ข้อมูลปฐมภูมิ เชิงปริมาณ
2. ข้อมูลทุติยภูมิ เชิงปริมาณ
3. ข้อมูลปฐมภูมิ เชิงคุณภาพ
4. ข้อมูลทุติยภูมิ เชิงคุณภาพ

8 1. จงเติมตารางแจกแจงความถี่ให้สมบูรณ์

1. 27 1 14 8 30 20 8 27 12 14
 12 27 3 5 5 19 2 17 15 14

ค่าข้อมูล	ความถี่	ความถี่ สะสม	ความถี่ สัมพัทธ์	ความถี่สะสม สัมพัทธ์	ร้อยละของ ความถี่ สัมพัทธ์	ร้อยละของ ความถี่สะสม สัมพัทธ์
1 - 10						
11 - 20						
21 - 30						

6 2. 5 12 10 22 11 20 16 8 14 29
 20 6 16 12 9 18 18 15 34 34

ค่าข้อมูล	ความถี่	ความถี่สะสม	จุดกึ่งกลางชั้น	ความกว้างชั้น	ขอบล่าง	ขอบบน
1 - 10						
11 - 20						
21 - 30						
31 - 40						

7 3.

ค่าข้อมูล	ความถี่	ความถี่สะสม	จุดกึ่งกลางชั้น	ความกว้างชั้น	ขอบล่าง	ขอบบน
		2	5.5			
		5	11.5			
		16	17.5			
		20	23.5			

8

4.

ค่าข้อมูล	ความถี่	ความถี่สะสม	จุดกึ่งกลางชั้น	ความกว้างชั้น	ขอบล่าง	ขอบบน
		5	2.5			
		12	6.5			
	13	30		4		
				4		

9 2. ในการสำรวจอายุของคนในหมู่บ้านแห่งหนึ่งเป็นดังนี้

อายุ (ปี)	ความถี่ (คน)	ความถี่สัมพัทธ์
0 – 10	10	
11 – 20	25	
21 – 30	35	
31 – 40		x
41 – 50	40	
51 – 60	20	0.10
61 – 70	15	
71 – 80	3	
81 – 90	2	

ค่า x ในตารางแจกแจงความถี่สัมพัทธ์เท่ากับเท่าใด [O-NET 54/39]

9

3. ข้อมูลชุดหนึ่ง มีบางส่วนถูกนำเสนอบนตารางต่อไปนี้

อันดับภาคพื้น	ความถี่	ความถี่สะสม	ความถี่สัมพัทธ์
2 - 6	6	11	0.2
7 - 11			
12 - 16		14	0.3
17 - 21			

ช่วงคะแนนใดเป็นช่วงคะแนนที่มีความถี่สูงสุด [O-NET 53/34]

10 4. ตารางแสดงน้ำหนักของนักเรียนจำนวน 50 คน เป็นดังนี้

น้ำหนัก (กิโลกรัม)	จำนวน (คน)
30 - 39	4
40 - 49	5
50 - 59	13
60 - 69	17
70 - 79	6
80 - 89	5

ข้อสรุปในข้อใดต่อไปนี้ ไม่ถูกต้อง [O-NET 49/1-27]

1. นักเรียนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่มีน้ำหนัก 60 - 69 กิโลกรัม
2. นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่า 50 กิโลกรัม มี 9 คน
3. นักเรียนที่มีน้ำหนักในช่วง 50 - 59 กิโลกรัม มี 26 %
4. นักเรียนที่มีน้ำหนักมากกว่า 80 กิโลกรัม มี 10 %

- 11... 5. กำหนดให้ตารางแจกแจงความถี่สะสมของคะแนนของนักเรียนห้องหนึ่ง เป็นดังนี้

ช่วงคะแนน	ความถี่สะสม
30 - 39	1
40 - 49	11
50 - 59	18
60 - 69	20

ข้อสรุปในข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง [O-NET 50/37]

1. นักเรียนที่ได้คะแนน 40 - 49 คะแนน มีจำนวน 27 %
2. นักเรียนส่วนใหญ่ได้คะแนน 60 - 69 คะแนน
3. นักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่า 53 คะแนน มีจำนวนน้อยกว่านักเรียนที่ได้คะแนน 40 - 49 คะแนน
4. นักเรียนที่ได้คะแนนน้อยกว่า 47 คะแนน มีจำนวนมากกว่านักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่า 50 คะแนน

- 12... 6. จำนวนผู้ว่างงานทั่วประเทศในเดือนกันยายน ปี พ.ศ. 2551 มีจำนวนทั้งสิ้น 4.29 แสนคน ตารางเปรียบเทียบอัตราการว่างงานในเดือนกันยายน ปีพ.ศ. 2550 กับปีพ.ศ. 2551 เป็นดังนี้

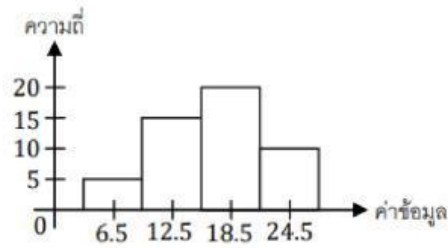
พื้นที่สำรวจ	อัตราการว่างงานในเดือนกันยายน (จำนวนผู้ว่างงานต่อจำนวนผู้อยู่ในกำลังแรงงานคูณ 100)	
	ปีพ.ศ. 2550	ปีพ.ศ. 2551
ภาคใต้	1.0	1.0
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	0.9	1.3
ภาคเหนือ	1.5	1.2
ภาคกลาง (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)	1.3	0.9
กรุงเทพมหานคร	1.2	1.2
ทั่วประเทศ	1.2	1.1

ข้อใดถูกต้องบ้าง [O-NET 53/35]

1. จำนวนผู้ว่างงานในภาคใต้ในเดือนกันยายนของปีพ.ศ. 2550 และของปีพ.ศ. 2551 เท่ากัน
2. จำนวนผู้อยู่ในกำลังแรงงานทั่วประเทศในเดือนกันยายน ปีพ.ศ. 2551 มีประมาณ 39 ล้านคน

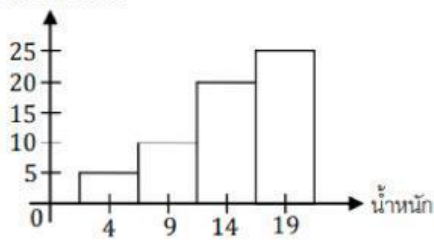
13. จงเติมตารางแจกแจงความถี่ให้สอดคล้องกับแผนภาพต่อไปนี้

1.



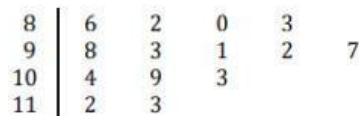
ค่าข้อมูล	ความถี่

14. 2. จำนวนคนสะสม



น้ำหนัก	จำนวนคน

15. 1. จงเขียนตารางแจกแจงความถี่ จากแผนภาพต้นไม้ต่อไปนี้



ค่าข้อมูล	ความถี่
80 - 88	
89 - 97	
98 - 106	
107 - 115	

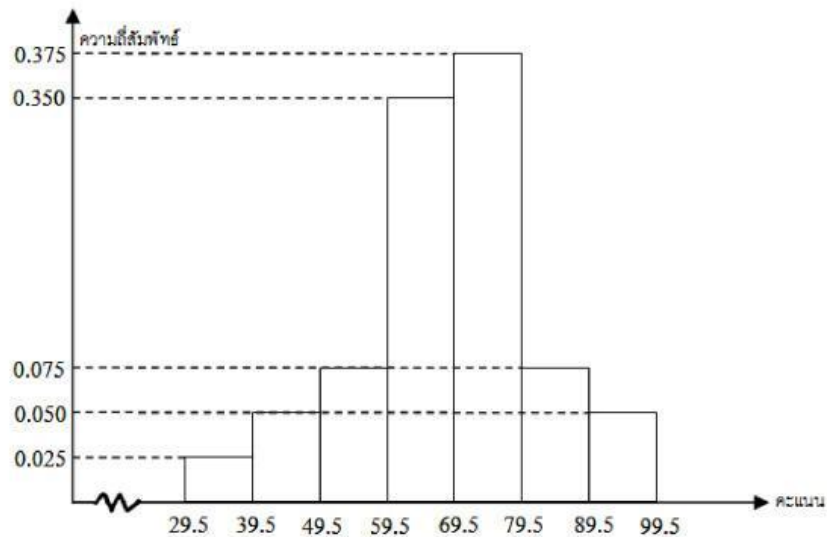
16. 2. ในกรณีที่มีข้อมูลจำนวนมาก การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบใดต่อไปนี้ทำให้เห็นการกระจายของข้อมูลได้ชัดเจนน้อยที่สุด [O-NET 52/32]

1. ตารางแจกแจงความถี่
2. แผนภาพต้นไม้
3. ฮิสโทแกรม
4. การแสดงค่าสังเกตทุกค่า

ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย สายวิทย์-ศิลป์ คำนวณ มี.ค. 48/2-23

17

กำหนดฮิสโทแกรมของคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 80 คน ดังนี้



ข้อใดต่อไปนี้ถูก

1. นักเรียนที่สอบได้คะแนนระหว่าง 50–79 มีจำนวนมากกว่านักเรียนที่สอบได้คะแนน 90 คะแนนขึ้นไป เท่ากับ 50 คน
2. นักเรียนที่สอบได้คะแนน 90 คะแนนขึ้นไป มีร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด
3. ควอร์ไทล์ที่หนึ่งของคะแนนสอบมีค่าอยู่ระหว่าง 60–69 คะแนน
4. ควอร์ไทล์ที่สามของคะแนนสอบมีค่าอยู่ระหว่าง 80–89 คะแนน