

3. _____の漢字の読み方を 選びましょう。

Pilihlah cara baca yang tepat dari Kanji yang digarisbawahi.

(1) ことしの **お正月** は、どこにも ではありませんでした。

- a. おしょがつ b. おしょうがつ c. おそがつ

答え ()

(2) いろいろなくにに、おこめを たべる **文化** があります。

- a. ぶんか b. ぷんか c. ふんか

答え ()

(3) きょう、ともだちの **結婚式** にいきました。

- a. けこんしき b. けいこんしき c. けっこんしき

答え ()

4. 文を読んで、() に合う漢字を 選びましょう。

Bacalah kalimatnya, kemudian pilihlah Kanji yang paling sesuai dengan bagian () .

(1) このまつりは、() 8がつにあります。

- a. 文化 b. 正月 c. 毎年

答え ()

(2) () はこどもにおとしだまを あげます。

- a. 文化 b. 特別 c. 大人

答え ()

5. 会話を読んで、() に合うものを 選びましょう。

Bacalah percakapan berikut, kemudian pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan bagian () .

(1) A : 成人式の着物、高そうですね。自分で、() か？

B : そうですね。買う人もいますけど、レンタルもできます。

- a. 買いません b. 買いましょう c. 買うんです d. 買いたいです

答え ()

(2) A: あの店、いつも混んでいて、時間が かかりますよね。

B: ええ。でも、昨日は空いていて、10分 () 待ちませんでしたよ。

- a. しか b. だけ c. くらい d. とか

答え ()

(3) A: 資料の このページ ()、コピーしてください。

B: わかりました。

- a. とか b. しか c. だけ d. くらい

答え ()

(4) A: 休みは どうでしたか？

B: 家で 音楽を ()、のんびり 過ごしました。

- a. 聞いたら b. 聞くとき c. 聞きましたから d. 聞いたりして

答え ()

(5) A: 忙しそうですね。

B: これから、会議の準備を () んです。

- a. した b. している c. してもいい d. しなくちゃならない

答え ()

(6) A: すみません。明日、用があつて、仕事に ()。

B: そうですか。わかりました。

- a. 来れません b. 来たほうがいいです c. 来ましょうか d. 来ました

答え ()

(7) A: 1週間ぐらい お休みになるので、田舎に帰る人が多いです。

B: ヘー。

A: でも、そのラッシュがすごいので、最近では 海外に () 人もいます。

- a. 旅行 b. 旅行の c. 旅行する d. 旅行します

答え ()

(8) A: お正月は、どんな料理を 作りますか？

B: 家 () 違いますね。

- a. によって b. のとおり c. だけ d. なら

答え ()

6. 会話を^{かいわ}読んで、() に^あ合う^{ひょうげん}表現^{えら}を選びましょう。

Bacalah percakapan berikut, kemudian pilihlah ungkapan yang paling sesuai dengan bagian ().

(1) A : ().

B : おめでとうございます。

A : B さん、お正月^{しょうがつやす}休みは、どうでしたか？

a. お誕生日^{たんじょうび}おめでとうございます

b. 合格^{ごうかく}おめでとうございます

c. 卒業^{そつぎょう}おめでとうございます

d. あけましておめでとうございます

答え ()

7. 音声^{おんせい}を^き聞いて、質問^{しつもん}に^{こた}えましょう。 Simaklah audionya, kemudian jawab pertanyaannya.

(1) 何^{なん}の行事^{ぎょうじ}について 質問^{しつもん}していますか？ Acara apakah yang ditanyakan ?

【Z09-04】



a.



b.



c.



答え ()

(2) 何^{なん}の行事^{ぎょうじ}について 質問^{しつもん}していますか？ Acara apakah yang ditanyakan ?

【Z09-05】



a.



b.



c.



答え ()

(3) 何^{なに}を^いすると 言^いっていますか？ Apakah yang mereka lakukan pada saat festival ?

【Z09-17】



a. 海外旅行^{かいがいりょこう}に行く

b. 赤い飾^{あか}りを^{かざ}飾^{かざ}る

c. 田舎^{いなか}に^{かえ}帰^{かえ}る

答え ()

(4) 何をすると 言っていますか？ Apakah yang mereka lakukan pada saat festival ?

【Z09-18】



- a. 水をかけ合う b. パーティーをする c. 赤い飾りを飾る

答え ()

(5) 何を 食べますか。 Hidangan apakah yang mereka santap ?

【Z09-15】



- a. クトウパット b. 餃子 c. 豚の丸焼き d. クッキー



答え ()

8. 文章を読んで、質問に答えましょう。 Bacalah wacana berikut, kemudian jawab pertanyaannya.

さくら町国際交流協会 活動報告 (11月～2月)

餅つき大会が行われました



1月9日、さくら町公民館で、餅つき大会が行われました。当日は、子どもから大人まで、約60人が参加しました。さくら町に住む外国人の方も参加し、実際に杵を持って餅つきを体験したあと、つきたてのお餅を味わいながら、国際交流を楽しみました。



ベトナムのズンさんは、「伝統的な日本文化が体験できて、よかったです。私ははじめてお餅を食べましたが、きなこやあんこのお餅が甘くておいしかったです」と話しました。

ブラジルのアントニオさんも、はじめて餅つきを体験し、「難しいです。お餅をつく人と、お餅をまぜる人とのチームワークが大切なことがわかりました」と感想を話しました。

韓国のムンさんは、「自分でついたお餅は、とてもやわらかくて、びっくりしました。韓国にもトックというお餅がありますが、日本のお餅とは全然違います。納豆のお餅ははじめて食べましたが、思ったよりもおいしかったです」と語りました。

A

B

5

The Japan Foundation, Jakarta



(1) Aの部分を読みましょう。どんな人が来ていましたか？

Bacalah bagian A. Siapa sajakah yang hadir ?

- a. 先生 b. 会社員 c. 子どもから大人まで d. お年寄り

答え ()

(2) Aの部分を読みましょう。何人ぐらい来ていましたか？

Bacalah bagian A. Berapa banyak orang yang hadir ?

- a. 約6人 b. 約50人 c. 約60人 d. 約100人

答え ()

(3) Aの部分を読みましょう。お餅を食べながら何をしましたか？

Bacalah bagian A. Hal apakah yang dilakukan sambil makan moci ?

- a. 国際交流 b. 餅つき体験 c. 日本文化体験 d. 活動報告

答え ()

(4) Bの部分を読みましょう。 Bacalah bagian B.

[ズンさん]

内容とあっているものはどれですか？ Manakah pernyataan yang sesuai dengan isi artikel ?

- a. 餅つきは簡単でした。 b. あんこのお餅はおいしかったです。
c. 韓国と日本のお餅は似ています。 d. 納豆のお餅はおいしくなかったです。

答え ()

(5) Bの部分を読みましょう。 Bacalah bagian B.

[アントニオさん]

内容とあっているものはどれですか？ Manakah pernyataan yang sesuai dengan isi artikel ?

- a. 餅つきは簡単でした。 b. 甘いお餅が好きです。
c. 餅つきは、つく人と混ぜる人の2人でします。 d. 納豆のお餅はおいしくなかったです。

答え ()

