

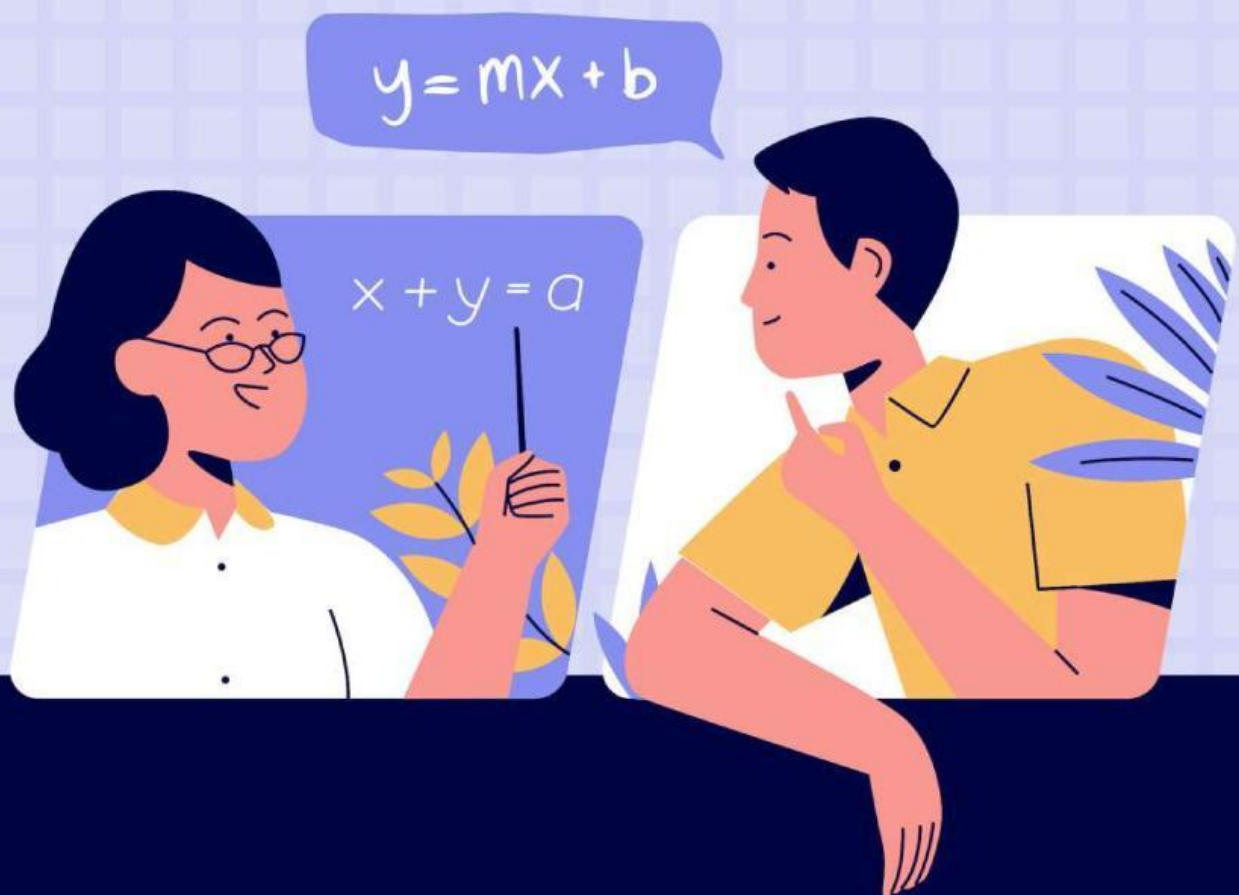


Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Persamaan Garis lurus



Disusun oleh : Jelita

Persamaan Garis Lurus

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Mendefinisikan persamaan garis lurus
- 3.4.2 Menentukan kemiringan suatu garis lurus
- 3.4.3 Menyusun persamaan garis lurus
- 3.4.4 Menginterpretasikan suatu grafik garis lurus
- 3.4.5 Membaca grafik garis lurus
- 4.4.1 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan dengan persamaan garis lurus
- 4.4.2 menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan garis lurus
- 4.4.3 Mensketsa grafik persamaan garis lurus pada bidang koordinat kartesius

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran Discovery Learning dengan metode diskusi dan penugasan, peserta didik diharapkan terlibat aktif, bertanggungjawab, disiplin, jujur, percaya diri, dan pantang menyerah selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, serta dapat menentukan titik potong suatu garis dengan sumbu x dan sumbu y berdasarkan grafik garis pada koordinat kartesius dengan benar dan tepat.



Kegiatan

Menggambar grafik persamaan garis lurus dari titik potong sumbu-x dan sumbu-y

Petunjuk LKPD

1. Sediakan alat dan bahan serta media yang akan digunakan dalam menyelesaikan LKPD
2. Amati dan analisislah masalah yang diberikan dengan seksama
3. Selesaikanlah masalah yang diberikan sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang ada dalam LKPD
4. Catatlah hasil diskusi dalam buku catatan
5. Beberapa siswa akan ditunjuk untuk menyampaikan kesimpulan dari apa yang didapat setelah menyelesaikan LKPD

Alat dan Bahan

1. Buku Tulis
2. Pulpen/Pensil
3. Penggaris

Media

Media yang digunakan yakni berupa bahan ajar baik power point ataupun buku ajar yang telah diberikan oleh guru



Masalah

Gambarlah grafik $y = 3x - 6$ dengan menggunakan titik potong sumbu-x dan sumbu-y

Terdapat langkah-langkah untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, yakni:

1. Menentukan nilai x yang memenuhi persamaan

Misalnya: $x = 0$ terhadap $y = 3x - 6$

$$y = 3(\dots) - 6$$

$$y = \dots - 6$$

$$y = \dots$$

pasangkan bilangan berikut
pada titik-titik!

0	-6	0	-6
---	----	---	----

sehingga, diperoleh titik potong sumbu-x yakni $(x,y) = (0,\dots)$

2. Menentukan nilai y yang memenuhi persamaan

Misalnya: $y = 0$ terhadap $y = 3x - 6$

$$(\dots) = 3x - 6$$

$$\dots + 6 = 3x$$

$$\dots = x$$

pasangkan bilangan berikut
pada titik-titik!

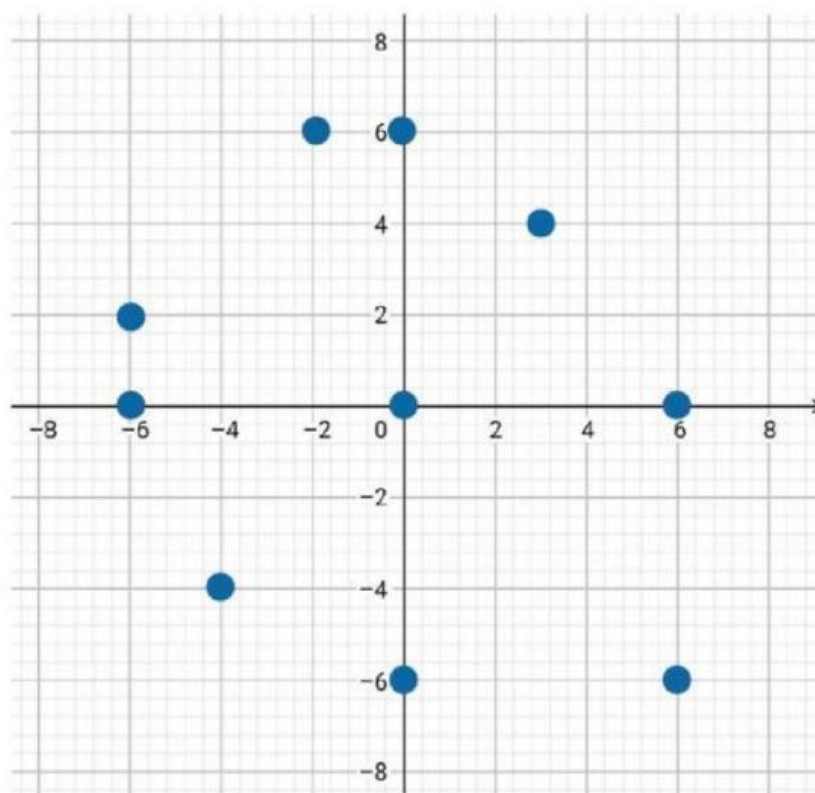
0	6	0	6
---	---	---	---

sehingga, diperoleh titik potong sumbu-y yakni $(x,y) = (\dots,0)$

3. Menghubungkan kedua titik koordinat $(0,\dots)$ dan $(\dots,0)$ dengan garis lurus pada koordinat kartesius



Buatlah garis pada titik yang tepat!



tuliskan apa yang kamu dapatkan setelah mengisi langkah-langkah tersebut

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

