

Silahkan isi data anda terlebih dahulu

Nama:

Kelas :

Kelompok:

A. Kompetensi Dasar

- Siswa mampu memonitor kegiatan dan perkembangan proyek mini sound system.
- Siswa mampu menguji hasil proyek mini sound system.
- Siswa mampu mengevaluasi kegiatan atau pengalaman dari proyek mini sound system.



Langkah 2 : Penyolderan dan Pengujian Awal

Buat dokumentasi tahap penyolderan Rangkaian Tone control dan amplifier

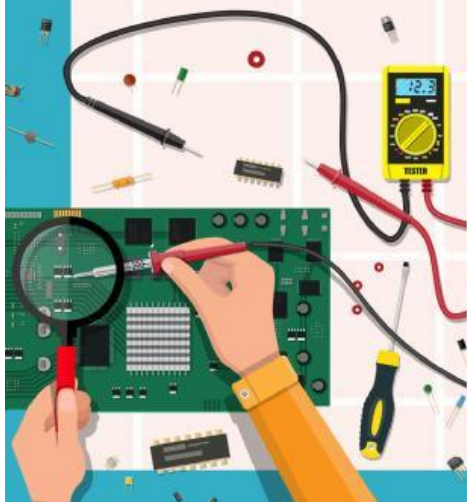
- b. Tahap pemasangan Mp3 player, Kit Amplifier, kit Tone control dan Konektor I/O pada casing atau Box amplifier mini.**
- c. Perhatikan setiap sambungan, instalasi dan koneksi terpasang sempurna.**



Menguji Hasil Proyek

Menguji rangkaian mini sound sistem

- a. Pengujian Koneksi dan Daya**
- b. Pengujian Keluaran Suara**
- c. Troubleshooting (Jika Diperlukan)**



Silakan siswa menuliskan langkah pengujian koneksi dan daya yang telah dilakukan, dan tuliskan langkah dan tahapannya ke dalam kotak jawaban berikut



langkahnya adalah sebagai berikut :

A large, empty rectangular box with a light gray background, intended for the student to write their answer. It is positioned below the instruction text and the yellow callout box.

Silakan siswa menuliskan langkah pengujian keluaran suara, dan tuliskan langkah dan tahapannya ke dalam kotak jawaban berikut



langkahnya adalah
sebagai berikut :

A large, empty rectangular box with a light gray background, intended for students to write their answers. It is bordered by a thin black line and is positioned in the center of the worksheet.

Silakan siswa menuliskan langkah trouble shooting, dan tuliskan langkah perbaikan yang dilakukan ke dalam kotak jawaban berikut :



langkahnya adalah sebagai berikut :

A large, empty rectangular box intended for students to write their troubleshooting and repair steps.





Evaluasi Kegiatan dan Pengalaman Belajar

Diskusikan dengan anggota kelompok pengalaman selama proyek, tantangan yang dihadapi, dan solusi yang ditemukan. Tuliskan hasil diskusimu, Dan presentasikan di depan kelas.

